

高雄市 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員 聯合甄選試題

甄選證號碼：_____

(請自行填寫)

科目：幼兒發展與教保概論

※說明：本試卷計 8 頁，共 50 題，選擇題 (請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)，每題 2 分，共 100 分

- 有關幼兒感染輪狀病毒腸胃炎的照護，下列敘述何者錯誤？
 - 幼兒在感染初期需要補充水份
 - 主要的感染途徑是糞口傳染
 - 一般給予抗生素之特效藥治療
 - 患者使用的物品，放置強烈陽光下曝曬可達消毒效果
- 當地震或颱風等災難事件後，幼兒可能因為親身經歷或聽聞災難事件面臨創傷症候群，教保服務人員可以採取的輔導方式，下列敘述何者正確？
 - 在幼兒面前表現極度悲傷和難過，讓幼兒知道災難事件來臨時，誰都無法挽回
 - 當幼兒抒發心中焦慮與不安時，試圖忽視並安慰他「這一切只是你的想像」
 - 協助幼兒克服黑暗和搖晃恐懼，利用黑暗密室讓幼兒習慣黑暗的感覺
 - 讓幼兒參與防災準備的工作，建立對於控制災難的「我能感」
- 幼兒行為觀察記錄方式「任何時間；觀察者認為重要的行為；簡單描述紀錄」請問以上敘述為下列何項觀察法？
 - 事件取樣法
 - 樣本描述法
 - 時間取樣法
 - 軼事記錄法
- 幼兒週歲後能逐漸展現許多的動作技動的精細化，這是因為腦神經細胞何種變化所致？
 - 大腦細胞增生
 - 小腦細胞分化
 - 神經纖維髓鞘化
 - 樹突及軸突的連結
- 根據《幼兒教保及照顧服務實施準則》第13條幼兒園實施教保活動課程敘述，下列何者正確？
 - 甲、以統整方式實施，建立活動間之連貫性，不得採分科方式進行
 - 乙、以自行發展為原則，並應自幼兒生活經驗及在地生活環境中選材
 - 丙、每學年至少召開一次全園性教保活動課程發展會議
 - 丁、落實健康教育、生命教育、安全教育、品德教育及性別平等教育
 - 甲乙丙
 - 甲乙丁
 - 甲丙丁
 - 乙丙丁



6. 根據「幼兒園教保活動課程大綱」，目前在幼兒園引導幼兒學習情緒能力時，共有以下4個重點能力，可供參考：下列敘述最佳答案的組合為何？
- 甲、學會「覺察與辨識」自己、他人和擬人化物件的情緒
乙、能合宜地以語言或非語言「表達」自己、他人和擬人化物件的情緒
丙、能「理解」自己、他人和擬人化物件情緒產生的原因
丁、運用策略「調節」自己的情緒
- (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙 (C) 甲乙丁 (D) 乙丙丁
7. 依據《教保服務人員條例》第28條教保服務人員對所照顧幼兒資料應予保密。但經父母或監護人同意或依其他法律規定應予提供者，不在此限。如果教保服務人員違反第二十八條規定者，應受到以下什麼罰則？
- (A) 處新臺幣三萬元以上五萬元以下罰鍰，並得按次處罰
(B) 處新臺幣三萬元以上十萬元以下罰鍰，並得按次處罰
(C) 處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰，並得按次處罰
(D) 處新臺幣三萬元以上二十萬元以下罰鍰，並得按次處罰
8. 幼兒園星星班進行校外教學時，郁翎老師發現孫甫滿臉通紅、精神不佳，以手觸摸其身體，發現其皮膚又熱又乾。孫甫的症狀最可能是下列何者？
- (A) 熱痙攣 (B) 熱衰竭 (C) 中暑 (D) 燒燙傷
9. 關於啟發幼兒智力發展的方法，下列敘述何者不正確？
- (A) 提供足夠、適當的刺激 (B) 提供優美詞句反覆背誦
(C) 大人多參與幼兒的活動 (D) 提供更豐富的學習環境
10. 根據皮亞傑 (J. Piaget) 的觀點，有關物體恆存 (object permanence) 概念的描述，下列何者正確？
- (A) 物體恆存概念開始出現在具體運思期
(B) 物體恆存概念的出現，是因為兒童已經具備抽象思考能力
(C) 具有物體恆存概念的嬰兒，不會因為某物體在他面前消失，就認為它不存在
(D) 物體恆存概念指的是物體某方面的特徵，將不因其另一方面特徵的改變而改變
11. 教保人員如何評估提供的親職教育方案是否有效，下列敘述何者錯誤？
- (A) 幼兒園辦理活動應該不計成本，成本效率評估非幼兒園辦理親職教育方案的評估項目
(B) 教保人員辦理親子活動前，可以先對幼兒園場地進行適切性評估，若空間太小，無法辦理跑步或滾球等親子運動會，則需商借鄰近國小場地辦理
(C) 親師聯絡本每天撰寫、但期末的教學分享會僅有一次，從效力評估指標分析，後者的服務量低於前者
(D) 教保人員發下班刊後，可以透過家長在班刊的意見回饋評估家長是否了解幼兒園進行的課程活動



12. 有關我國0到未滿5歲育兒津貼政策，第一階段(2021年8月-2022年7月)與第二階段(2022年8月起)之規劃內容，下列何者錯誤？
- (A) 第一階段，第一胎每月發放 3,500 元
(B) 第二階段，第二胎每月發放 6,000 元
(C) 第一階段，第三胎以上每月發放 4,500 元
(D) 第二階段，第一胎每月發放 4,500 元
13. 下列四位幼兒園老師的親師聯絡本內容，何者為正確的託藥與餵藥方式？
- (A) 「親愛的家長，今天有幫玲玲餵鈣片了。」
(B) 「親愛的家長，今天中午小新吃藥的時間是 12 點 30 分。」
(C) 「親愛的家長，今天凱凱突然發燒，暫時先用保健室的栓劑退燒，麻煩您放學後記得帶凱凱去看醫生。」
(D) 「親愛的家長，早上 10 點小惠吃完退燒藥之後，體溫一直沒有降下來，所以 12 點再給小惠吃一次退燒藥喔！」
14. 為嬰兒選擇圖畫書的原則為何？
- 甲、不易撕破
乙、圖大而單純
丙、語文口語化
丁、寓言故事
戊、以日常生活周遭常見事物為主
- (A) 甲乙丙戊 (B) 甲乙丙 (C) 甲乙丁 (D) 乙丙丁
15. 以下有關「幼兒園教保活動課程大綱」認知領域課程設計之描述，何者為非？
- (A) 教保服務人員需依幼兒的表現與興趣彈性調整課程
(B) 教保服務人員必須反思課程設計能否發展幼兒問題解決思考歷程能力
(C) 課程內容可試著讓幼兒思考資料蒐集與整理之方式
(D) 課程主題目標達成後才能設計新的課程，以讓幼兒能系統獲得有意義的知識
16. 教保服務人員如何反思自己的語文教學？有關教保服務人員的做法，下列敘述何者較不妥？
- (A) 對幼兒說話時語氣和緩、符合幼兒可理解的用語
(B) 提問的時候可以邀請不同的幼兒
(C) 提供足夠的時間讓幼兒自己敘說生活經驗
(D) 盡量鼓勵幼兒多以口語表達，盡量減少肢體動作或圖像表達的活動
17. 關於社會建構學習理論在教育上的應用，下列何者正確？
- (A) 合作學習 (B) 發現學習 (C) 自主學習 (D) 多元學習



18. 下列有關教保人員撰寫親師聯絡本的敘述，何者最能展現教保人員的專業度？
- (A) 「小惠今天忘記帶餐盒，QQ！」
- (B) 「小惠在學習區練習用積木建構彈珠軌道，排出上下兩層的立體空間，小惠的空間概念已經逐漸發展。」
- (C) 「小惠今天午餐吃兩碗。」
- (D) 「小惠很愛打人，今天動手打同學兩次，請家長回家要注意。」
19. 蒙特梭利教育中的金屬嵌圖板教具，被歸類為以下哪一類教具？
- (A) 日常生活類教育 (B) 感官教具
- (C) 語文教具中的書寫前練習 (D) 算術教具
20. 依據《幼兒教保及照顧服務實施準則》之規定，幼兒園規劃校外教學時，下列敘述何者錯誤？
- (A) 照顧者與三歲以上至入國民小學前之幼兒人數比例不得逾一比八
- (B) 照顧者與二歲以上未滿三歲之幼兒人數比例不得逾一比四
- (C) 對有特殊需求之幼兒，得安排幼兒之法定代理人或志工一對一隨行照顧
- (D) 需乘車者，應備有幼兒之法定代理人同意書
21. 依據幼兒身體動作發展，下列大肌肉活動設計最適合二歲以上未滿三歲幼兒？
- (A) 溜直排輪 (B) 以雙手接住反彈的球
- (C) 定點向前踢球 (D) 跑步跳過障礙物
22. 下列有關丁丁幼兒園的描述，何者違反《幼兒園教保活動實施準則》的規定？
- (A) 園長室設置於幼兒園二樓
- (B) 幼兒園提供五位幼兒過夜服務
- (C) 二歲以上未滿三歲的幼幼班和小班的戶外大肌肉活動時間同時安排在上午10:00-10:30 戶外遊戲場
- (D) 幼兒園每學期應幫幼兒測量身高、體重
23. 幼兒園開學日，新生小毅的媽媽在教室時，小毅開心的到處探索，媽媽要離開時，小毅變得很緊張不安。不過下午媽媽來接小毅時，小毅開心地迎向媽媽。另一位新生小米，則是緊緊跟在媽媽身邊，媽媽離開時，表現出緊張不安而且生氣，媽媽回來時，拒絕媽媽抱他。依照上述情境描述，小毅和小米最有可能屬於安士渥斯(Ainsworth)的哪一種依附類型？
- (A) 小毅：安全型依附 小米：抗拒型依附
- (B) 小毅：逃避型依附 小米：安全型依附
- (C) 小毅：紊亂型依附 小米：逃避型依附
- (D) 小毅：安全型依附 小米：逃避型依附



24. 《兒童及少年福利法》規定，保育人員知悉兒童有受虐待、疏忽或其它傷害之情事，而未向主管機關通報者，將受何種處分？
- (A) 停職 (B) 取消保育人員資格
(C) 監禁 24 小時 (D) 罰鍰
25. 敏智在追逐遊戲中不小心跌倒扭傷，淑惠老師幫他進行冰敷，下列有關冰敷的處理方式，何者正確？
- (A) 冷敷以 20 分鐘為原則
(B) 不須注意溫度的控制
(C) 在受傷 24 小時後進行
(D) 適用於血液循環不佳處
26. 教保服務人員對於情緒障礙的幼兒，下列何者不是有效的教學輔導策略？
- (A) 利用正增強增加正確行為
(B) 提高對幼兒學習成就的期待
(C) 尊重支持幼兒在危機中的感覺
(D) 利用自我管理教導自我負責
27. 下列有關嬰兒前語言發展的順序，哪一項正確？
- (A) 哭聲→咕咕發音期→牙牙學語期
(B) 牙牙學語期→咕咕發音期→哭聲
(C) 咕咕發音期→牙牙學語期→哭聲
(D) 咕咕發音期→哭聲→牙牙學語期
28. 教保人員直接用手將坐在地板的幼兒單手強力拉起，導致幼兒手肘脫臼，幼兒園家長控告教保人員照顧疏失導致幼兒受傷。下列敘述何者正確？
- (A) 幼兒園家長需要先對幼兒園提出異議，若家長對於幼兒園的回覆不滿意時，才能提出申訴
(B) 申訴的期間從家長收到幼兒園回覆之後的半年內都可以提出申請
(C) 如果家長不願意姓名曝光、影響子女就學權益，可以採取匿名申訴
(D) 教育局(處)調查期間不公開，幼兒園的說明書不需要提供給家長
29. 有關認知領域教學的實施原則，下列敘述何者正確？
- (A) 幼兒整理訊息時，老師可以引導幼兒採取對應原則，例如兩隻相同顏色的襪子配在一起
(B) 幼兒蒐集訊息時，如果幼兒無法記錄數量不用勉強
(C) 幼兒計算物件時，不一定要依照數字 1, 2, 3, 4, 5...的順序進行
(D) 當幼兒回答「這棵青菜長比較高。」老師可以提醒幼兒使用工具測量「長度」



30. 若關於1歲前後嬰兒情緒與社會發展的敘述，下列那一項敘述有誤？
- (A) 已有分辨、對照顧者及陌生人做出親疏反應的能力
 - (B) 亦能享受與人之間的情緒交流
 - (C) 有模仿行為，也有主動引起他人注意及表達需求的非口語溝通能力
 - (D) 有想像性、互動性及扮演成分的，如扮家家酒，並能理解且遵守簡單的團體規則
31. 美琪獨自在美勞區畫圖，一面畫，一面自言自語地說「我想在這畫一個房子…畫好了，好像畫太大了，紙張不夠，再畫一張好了。」請問是屬於下列哪一種的自我中心語言？
- (A) 獨語
 - (B) 反覆語
 - (C) 集體獨語
 - (D) 平行獨語
32. 有關遊戲治療運用於幼兒過動與焦慮症狀，下列敘述何者有誤？
- (A) 遊戲治療通常以非威脅性的溝通形式，以玩具為媒介取代語言溝通
 - (B) 遊戲治療執行最為簡便，即使教保服務人員未受過專業訓練都可以使用扮演區的物件進行
 - (C) 遊戲治療過程中，嘗試讓兒童將其想法或感覺投射於遊戲的物件
 - (D) 可以引導幼兒透過說故事的方式，辨識故事中主角的感受，或者透過玩偶角色扮演形成情感投射
33. 有關兒童發展的階段性原則的敘述，何者錯誤？
- (A) 每一個時期的發展階段之間以非台階式的交叉重疊方式進行之
 - (B) 發展是連續的過程
 - (C) 嬰幼兒以等速度的順序性與方向性循序漸進不斷的發展
 - (D) 具有由頭到尾、由中心到邊緣、由籠統到分化發展的特性
34. 關於腸病毒的敘述，下列何者正確？
- (A) 通常潛伏期大約 3-10 天，平均約 5-6 天
 - (B) 發病後 3 天內傳染力最強
 - (C) 主要經由腸胃道或呼吸道傳染
 - (D) 少數沒有症狀或只出現類似感冒的輕微症狀
35. 四歲的昌瑾將桌子上的彈珠一顆顆丟到地上，媽媽發現後，大聲的說：「你再丟！你再丟！」於是，昌瑾就繼續將彈珠丟在地上。從語言發展的角度來看，昌瑾的下列何者能力較為不足？
- (A) 語意
 - (B) 語法
 - (C) 語音
 - (D) 語用
36. 私立翔祐幼兒園希望能協助推動社區活動及社區親職教育，計畫利用假日開放幼兒園，辦理親職教育講座、親子活動和開放遊戲場。翔祐幼兒園可以向所在地的教育局(處)提出計畫，成為下列哪一種中心？
- (A) 家庭教育中心
 - (B) 社區公共托育中心
 - (C) 社區托育資源中心
 - (D) 社區教保資源中心



37. 小君把一堆不同顏色的玩具汽車同時依照顏色和種類分類為紅色汽車、藍色汽車、紅色卡車、藍色卡車四種，小君的分類能力到達皮亞傑(J. Piaget)所說的哪一個階段？
 (A) 具體操作期 (B) 運思準備期 (C) 具體運思期 (D) 正式運思期
38. 憲鈞在上水彩課時，知道黃色加藍色可以調成綠色，請問是屬於下列哪個心理活動？
 (A) 想像 (B) 推理 (C) 理解 (D) 判斷
39. 平平和安安在建構區試著用積木堆疊一座城堡，上面描述符合幼兒的哪一種遊戲的類型？
 (A) 戲劇性遊戲 (B) 有規則的遊戲 (C) 建設性遊戲 (D) 功能性遊戲
40. 耀先看到陳樂在哭，他放下手邊的玩具而望著陳樂，想著對方為何哭與我有關嗎？但無回應與情緒表現，請問是屬於情緒符號互動論的哪一個類型？
 (A) 不反思與情緒的
 (B) 反思與情緒的
 (C) 反思與無情緒的
 (D) 不反思與無情緒的
41. 有關皮亞傑(J. Piaget)認知發展四階段內容之敘述，何者為真？
 (A) 「感覺動作期」應是提供感官性刺激物，以利智能發展
 (B) 「具體運思期」缺乏保留能力
 (C) 「形式運思期」無法做抽象思考
 (D) 四至七歲的幼兒屬於「感覺動作期」之年齡
42. 「當幼兒園大班智歲在學習區玩的玩具被其他幼兒搶走而感到委屈時，他會忍住不哭，等看到若好老師過來時才放聲大哭」，表示智歲已具有下列何者的情緒能力？
 (A) 情緒理解 (B) 情緒調節 (C) 情緒覺察與辨識 (D) 情緒表達
43. 利用說故事的方法，把幼兒害怕的事物編成故事，由故事中說明該事物並不可怕，請問是屬於下列何種恐懼情緒輔導方法？
 (A) 分散注意力 (B) 比擬法 (C) 社會學習法 (D) 交替學習法
44. 從文化資本與社會資本角度談論幼兒園、家庭與社區的關係，家長角色適當與否助長了不同理論觀點的形成。下列敘述何者正確？
 甲、制度歧視論認為教育機構對低下階層父母和學生存有偏見、歧視、疏忽
 乙、家庭缺失論認為父母或問題家庭被視為家長參與程度低的問題核心
 丙、包容論強調幼兒的學習成效最終仍取決於家庭
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 甲乙丙



45. 陳樂先學會靠著坐，然後再學會獨立坐，請問符合下列哪個發展原則？
- (A) 從首到尾的發展
 - (B) 由近到遠的發展
 - (C) 簡單到複雜的發展
 - (D) 由已知到未知發展
46. 下列有關幼兒時期情緒發展現象之敘述，何者正確？
- (A) 兩個月的小嬰兒中樞神經機制已經成熟會自我安撫情緒
 - (B) 兩歲幼兒收到不喜歡的禮物會假裝高興
 - (C) 三歲幼兒已能夠和他人討論自己的情緒經驗
 - (D) 四歲幼兒仍處在自我中心階段一點同理心都沒有
47. 下列何者屬於「訊息類文本」？
- (A) 漫畫
 - (B) 偶戲
 - (C) 圖畫書
 - (D) 摺紙書
48. 一般教保人員對情緒行為障礙幼兒的教學重點敘述，下列何者正確？
- 甲、為有效降低其反抗行為，應重視其不當行為，並和幼兒討論解決
 - 乙、逐漸介紹新的教材，先讓幼兒做喜歡的活動，再慢慢加入新教材
 - 丙、讓幼兒說出令他焦慮的事件，利用角色扮演練習其他反應方式
 - 丁、降低與學習無相關活動，以免干擾其他幼兒的學習活動
- (A) 甲乙丙
 - (B) 甲乙丁
 - (C) 甲丙丁
 - (D) 乙丙丁
49. 剛開學時小班的洋洋哭鬧著找媽媽，鈞鈞便走過去拍拍他，像個大哥哥一樣，安慰他不要哭，並想一些點子幫洋洋度過找媽媽的傷心時刻，請問這是符合下列哪種利社會行為？
- (A) 陪伴哭泣現象
 - (B) 同理心的萌芽
 - (C) 分享與關懷
 - (D) 分享與合作
50. 有關認知發展觀點的敘述，下列何者正確？
- (A) 皮亞傑(J. Piaget)的理論被稱為「社會建構取向」
 - (B) 維高斯基(L. S. Vygotsky)的理論被稱為「個人建構取向」
 - (C) 維高斯基(L. S. Vygotsky)的觀點，自我中心語言是無用的，反映出幼兒思考缺陷
 - (D) 皮亞傑(J. Piaget)的觀點，當幼兒克服了他們的自我中心，自我中心語言就消失了

試題至此為止

