

臺北市 109 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

說明：本試卷總題數 50 題，總分 100 分，每題 2 分。

- 1 (C) 幼兒靈活掌握身體自主的行動，應培養穩定性、移動性以及操作性三項動作技能，下列何者屬於幼兒移動性動作技能？
(A)旋轉 (B)投擲 (C)單足跳 (D)擺動
- 2 (D) 王老師看到小明滿臉怒氣，舉起手來要打小華，馬上說：「小明乖，你來幫我抬這個桌子，好重啊！」王老師運用什麼輔導技巧來阻止小明的攻擊行為？
(A)暫停法 (B)聲東擊西法 (C)間歇性增強 (D)不相容反應技術
- 3 (A) 將多元文化概念導入 2 歲幼兒活動設計時，下列相關議題何者最適合？
(A)性別 / 身體覺識 (B)學校社區 (C)社經地位 (D)國家文化
- 4 (A) 幼兒的認知停留在前運思期，只能辨認物體單方面的特徵，無法同時辨認多方面的特徵。因此，幼兒到運動中心看到攀岩場像石頭的塑膠岩壁時會說它就是真的石頭。此種現象是因為幼兒還無法熟練地進行下列何種思維？
(A)雙重表徵 (B)邏輯思考 (C)自我中心 (D)重量保留
- 5 (B) 下列繪本中，最適合用來輔導幼兒面對親人死亡可能產生負面情緒的是哪一本？
(A)莉莎的星星 (B)小傷疤 (C)獾的禮物 (D)魔法親親
- 6 (A) 下列哪一位哲學家主張「教學必須依循自然的順序，注重幼兒的感官學習。」同時，他也為兒童寫了第一部有插圖的教科書？
(A)柯門紐斯 (B)蒲魯塔克 (C)裴斯塔洛齊 (D)聖奧古斯丁
- 7 (B) Lev Vygotsky 的 Zone of Proximal Development 概念，指出兒童的心理表徵水準，需在何種條件下才能提升？
(A)社會參照 (B)交互主體性 (C)自我察覺 (D)利他
- 8 (D) 幼兒可透過扮演遊戲的行動過程，生動的描述自己的想法和感覺，他以當時心中想的或困擾的事放入遊戲的幻想裡，幫助自己以澄淨的心使用語言代替行動。這是幼兒哪一項發展的呈現？
(A)觀點取替 (B)相互調節 (C)橫跨推理 (D)表徵能力
- 9 (C) 有關腸病毒的相關敘述，下列何者正確？
(A)目前疫苗已經上市大量提供給幼兒使用
(B)腸病毒指的是一種病毒，此病毒稱為克沙奇病毒
(C)臺灣位在亞熱帶地區，所以全年都有感染腸病毒的可能性
(D)腸病毒的傳染力極低，但是在教保托育機構因群聚的關係，所以容易傳播
- 10 (D) 關於新生兒的知覺描述，下列何者為真？
(A)喜歡看極度複雜的圖案勝於簡單的圖案
(B)喜歡聽單純的音調勝過複雜的聲音(如噪音或人聲)
(C)能區分酸、甜、苦、辣、鹹五種味道
(D)透過碰觸能記得物體的形狀和材質
- 11 (B) 流鼻血是幼兒園中常發生的突發狀況，教保服務人員需進行急救處理。下列有關處理幼兒流鼻血的方式，何者正確？
甲、仰頭避免再流血 乙、捏住鼻翼至少 5 分鐘 丙、冷毛巾敷鼻減少出血 丁、平躺讓腳抬高
(A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 12 (C) 牙科醫生想要調查某一地區 3-6 歲幼兒齲齒的狀況，最適合的研究調查方法為下列何者？
(A)預測性研究 (B)回溯性研究 (C)橫斷性研究 (D)縱貫性研究
- 13 (B) 在輔導幼兒行為時，下列何項情境不適用「忽略」策略？
(A)小艾大聲哭叫，想要引起老師的注意時 (B)小軒拿著積木用力的敲著地板時
(C)團討時，小康一直叫著老師說：我也要講 (D)小華經常跑來跟老師說：同學不給他玩具，他很生氣
- 14 (B) 語文學習是語言自然發展的過程，語言扮演溝通與社會文化傳承的角色，以上之敘述所代表的是：
(A)生態理論取向語文教學觀點 (B)全語文教學觀點
(C)自然主義取向語文教學觀點 (D)混合式語文教學觀點

臺北市 109 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 15 (C) Lev Vygotsky 主張「教閱讀和寫作的最好方法不是讓孩子直接去學閱讀和寫作，而是讓孩子可以在遊戲的情境中發現閱讀和寫作的技巧。」這段話意指為何？
(A)幼兒的語言發展需以認知為基礎，認知在先，而後始有語言
(B)幼兒語言行為的形成，與環境刺激與增強因素有緊密關係
(C)幼兒的語言發展是透過實際的使用而達成的
(D)幼兒的語言發展是透過先天既有的學習機制整合發展而創組出系統的規則
- 16 (B) 5 歲幼兒會一筆一畫寫自己的姓氏，對寫字開始感到興趣，教保服務人員鼓勵或引導幼兒嘗試書寫的方式，下列何者較為適當？
(A)訓練幼兒拿細鉛筆書寫
(B)提供幼兒練習本
(C)讓幼兒用自己的方式自由發揮
(D)當幼兒寫錯字時要求重寫一次
- 17 (C) Jean Piaget 的「三山實驗」讓兒童從一個角度看三座山的相對位置，問他另一人從另一角落看到的三座山的前後位置。這是針對運思前期兒童何種認知特性所進行的研究？
(A)缺乏可逆性思考(irreversibility)
(B)集中化(centering)
(C)自我中心(egocentrism)
(D)專注靜態(focus on states)
- 18 (D) 下列哪一種能力不屬於創造力的思維？
(A)獨創性思考能力
(B)變通性思考能力
(C)擴散性思考能力
(D)聚斂性思考能力
- 19 (A) 幼兒高血糖症和低血糖症的區別，下列敘述何者正確？
(A)前者胰島素過少、皮膚乾燥；後者胰島素過多、皮膚濕冷
(B)前者胰島素過少、皮膚濕冷；後者胰島素過多、皮膚乾燥
(C)前者胰島素過多、皮膚乾燥；後者胰島素過少、皮膚濕冷
(D)前者胰島素過多、皮膚濕冷；後者胰島素過少、皮膚乾燥
- 20 (A) 依據《中央法規標準法》現行《教保服務人員條例》是屬於下列哪一項標準？
(A)法律
(B)辦法
(C)命令
(D)規則
- 21 (B) 在「陌生人情境」(the Stranger Situation)實驗中，當照顧者不在時，嬰兒會很擔憂；當照顧者回到嬰兒身邊後試著安慰他時，並不容易使他平靜下來。這種嬰兒企求與照顧者保持若即若離的情況，為何種依附關係的特徵？
(A)安全(secure)
(B)焦慮 / 抗拒(anxious / resistant)
(C)焦慮 / 逃避(anxious / avoidant)
(D)混亂(disorganized / disoriented)
- 22 (A) 依據《幼兒教育及照顧法》(2018)教保服務機構之教保服務人員以外之其他服務人員、負責人或財團法人幼兒園之董事、監察人有下列情形之一，並經直轄市、縣(市)主管機關認定確屬損害兒童權益者應予免職、解聘或解僱？
(A)曾有性侵害、性騷擾、性剝削或虐待兒童及少年行為，經判刑確定或通緝有案尚未結案
(B)教保服務機構諮詢相關專科醫師 2 人以上，有客觀事實足認其身心狀況有傷害幼兒之虞，並由直轄市、縣(市)主管機關邀請相關專家學者組成審查小組認定不能勝任教保工作
(C)使 6 歲以下兒童或需要特別看護之兒童及少年獨處或由不適當之人代為照顧
(D)利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀
- 23 (D) 根據 Jean Piaget，以下何者為人類最原始的基模？
(A)辨形基模
(B)分類基模
(C)序列基模
(D)抓取基模
- 24 (C) 依據幼兒發展的相關研究，下列哪一項因素與幼兒情緒發展的相關性最低？
(A)氣質的個別差異
(B)家庭關係和環境
(C)父母的職業工作
(D)腦部發展
- 25 (C) 估計幼兒生理成熟度的骨骼年齡判準是什麼？
(A)骨幹的長度和寬度
(B)骨骼的密度和透明程度
(C)骨骼的數量和融合程度
(D)骨幹的密度和膠質數量
- 26 (D) 教保服務機構申請提供作為社區教保資源中心，其所提供的服務項目不包括下列何者？
(A)教保問題之諮詢
(B)親職教育講座及親子活動之辦理
(C)圖書借閱、教具、玩具及遊戲場所之提供使用
(D)教保服務人員進修研習

臺北市 109 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 27 (C) 在相同的課程中實施不同層次的學習、採取不同的教學方法、進行不同的學習活動和評量方式，並且接受特殊需求幼兒以不同的方式展現學習的成果。這是哪種融合教育的實施方式？
(A)活動本位的學習 (B)精熟學習與成果本位的學習
(C)多層次程度教學 (D)合作學習
- 28 (D) 巧巧第一天上幼兒園，一直躲在媽媽的背後不敢進教室。巧巧的表現最符合下列哪一項特徵？
(A)反應閾低 (B)堅持度低 (C)反應強度小 (D)趨避性退縮
- 29 (D) 下列何者為兒童及少年福利機構？
甲、非營利性質法人辦理托嬰中心 乙、早期療育機構
丙、安置及教養機構 丁、心理輔導或家庭諮詢機構
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
- 30 (B) 2-5 歲兒童在觀察事物現象後，根據其與生俱來的概念提出解釋或建立獨特的相關理論；之後隨著年齡發展，當他們以經驗測試自己的理論卻無法恰當解釋時，會再進行概念的調整甚或轉變為大規模的本質轉移。此兒童對心智與行為間關係的天真理解，為何種理論的描述？
(A)社會學習理論 (B)兒童的心智理論 (C)動態系統理論 (D)認知發展理論
- 31 (A) 依據《國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項》規定，當地震發生時，校園師生的保命三步驟是什麼？
(A)趴下、掩護、穩住 (B)疏散、護頭、趴下 (C)關閉電源、逃生、掩護 (D)關閉電源、疏散、護頭
- 32 (C) 輕度或單一領域發展遲緩幼兒入園時，多以融合式安置為主，教保服務人員對這些幼兒課程安排的原則，下列何者正確？
(A)提供以教保服務人員為主導的課程規劃 (B)學習內容與評量與一般正常幼兒相同
(C)著重類化與可遷移的學習經驗 (D)提供失敗的經驗，培養幼兒的挫折容忍度
- 33 (B) Lowenfeld 與 Brittain(1982)指出兒童繪畫發展可分為四個階段。小莉在白紙上畫出反覆「之」形縱橫線，旁邊並畫上未閉合之大圓圈狀線條。小莉應該是屬於哪個發展階段？
(A)無控制塗鴉期(1-2 歲) (B)有控制塗鴉期(2-3 歲) (C)命名塗鴉期(3-4 歲) (D)前圖式期(4-7 歲)
- 34 (B) 家庭是幼兒成長過程中第一個社會化組織，幼兒園則是他們接受次級社會化的場域。但因家庭變遷的影響，雙薪、新住民、隔代教養、單親四種家庭型態的幼兒學習，需要強調什麼？
(A)團體型學習 (B)非線性及個殊性學習 (C)動覺型學習 (D)社交型學習
- 35 (D) 週六 10 歲的小明不必上學，但單親的 30 歲爸爸臨時得加班半天。爸爸想帶小明跟 4 歲的妹妹一起到辦公室加班。小明不想跟去公司，覺得在辦公室很無聊，而且妹妹還在睡，便跟爸爸說想留在家裡，他會照顧妹妹一起等爸爸中午帶便當回來。爸爸看看熟睡的妹妹，一時也找不到人手幫忙，就交代小明：「電鍋裡有剛煮的雞湯稀飯，要好好照顧妹妹並注意安全，有事情就打電話給爸爸或是爺爺。」並表示中午會帶速食套餐回來，然後就趕緊出門加班。2 小時後，警方通知爸爸，小明與妹妹因為燙傷目前在醫院急診。請問下列何者正確？
甲、爸爸讓 10 歲小明獨自代為照顧 4 歲妹妹是違法行為
乙、爸爸違法應處新臺幣 3000 元以上，1 萬 5000 元以下罰鍰
丙、爸爸違法需接受 4-60 小時的強制性親職教育課程
丁、爸爸因違法應接受輔導，但因工作因素移居外縣市，剩下 2 小時未執行。此 2 小時得以罰鍰取代強制性親職教育的處分
(A)乙丙 (B)丙丁 (C)甲丁 (D)甲乙
- 36 (C) 當兒童不會因為外表的變化，而認為性別會改變，例如：女生剪短髮、男生穿裙子等外表不同，而有不同的性別。此時，兒童正處於什麼時期？
(A)性別認同 (B)性別穩定 (C)性別恆定 (D)性別標籤
- 37 (D) 依據《教保服務人員條例》所定之教保服務人員包括？
甲、教師 乙、教保員 丙、助理教保員 丁、園長
戊、部落互助教保服務中心之教保服務人員 己、社區互助教保服務中心之教保服務人員
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丙己 (C)甲乙丙戊己 (D)甲乙丙丁戊己

臺北市 109 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 38 (A) 有關幼兒骨骼發展敘述，何者正確？
(A)骨化現象係指骨骼組織吸收鈣、磷等礦物質沉澱於骨骼，使骨骼硬化的歷程
(B)幼兒頭蓋骨的「囟門」一直要到 5 歲才會完全密合
(C)人類骨頭發展歷程中，骨骼的數目呈現「先減後增」的趨勢
(D)4 歲的幼兒骨化現象已完成
- 39 (D) 下列關於「脆弱家庭育兒指導服務方案」的描述何者正確？
甲、以提供兒童照顧支持服務，增強家庭教養及親職知能，確保兒童身心健全發展為目標
乙、服務對象以育有 6 歲以下兒童為優先，並經地方政府評估有需求者
丙、經費來源為每年申請公益彩券回饋金辦理
丁、承辦單位依方案內容提供相關服務措施，並積極發展在地創新服務方案
(A)甲乙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丁 (D)甲乙丙丁
- 40 (C) 巧巧在學習區和同儕起衝突，總是以大聲尖叫或哭喊的方式來回應，反映幼兒的哪一種氣質？
(A)趨避性 (B)活動性 (C)反應強度 (D)堅持度
- 41 (A) 下列哪一些餐食可以提供幼兒完全蛋白質？
甲、花生醬三明治 乙、起司通心粉 丙、果凍布丁 丁、燒餅米漿
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 42 (B) 樂樂就讀幼幼班，在戶外運動時誤食不明物品而倒地，王老師發現異狀趨前看見樂樂手中握著一截咬斷的水果造型軟糖質地的橡皮擦，並有明顯的呼吸窘迫症狀、漸失意識，立即對附近陳老師求助，園長聞聲而至。下列哪些行為是正確的？
甲、保留剩餘的水果造型軟糖質地的橡皮擦
乙、請陳老師校安通報並立即撥打毒藥物防治諮詢中心 24 小時專線電話 02-28717121
丙、園長撥打 119，請求救護車送往醫院檢查及治療
丁、在保全趕到時協助催吐
戊、請給予孩子牛奶或其他流質品
(A)甲丙 (B)甲乙丙 (C)甲乙丙丁 (D)甲乙丙丁戊
- 43 (D) 下列有關幼兒氣喘的相關敘述，何者錯誤？
(A)氣喘是一種慢性的疾病，其症狀可維持相當久
(B)氣喘常見呼吸症狀為：喘鳴、呼吸困難、胸悶與咳嗽
(C)不要過度限制幼兒運動，甚至不讓幼兒與同儕進行出汗性大肌肉活動
(D)氣喘是呼吸道對環境中的刺激源產生過敏的反應，最常見的就是引起肺衰竭
- 44 (C) 某公立幼兒園以現職契約進用教保員身分進用潘園長，當潘園長有申訴或爭議時的處理規定，不包含下列何者？
(A)《勞動基準法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《教師法》 (D)《勞資爭議處理法》
- 45 (D) 臺灣目前提供幼兒教育及照顧服務有哪些方式？
甲、居家式托育 乙、社區互助式 丙、部落互助式 丁、職場互助式 戊、幼兒園
(A)甲乙戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
- 46 (B) 下列有關佛洛伊德(S. Freud)超我(superego)的敘述，何者錯誤？
(A)在幼兒 3-5 歲時開始發展 (B)它是潛意識中的基本心理力量
(C)它會決定對錯並抑制本能的衝動 (D)由父母傳達傳統價值與社會習俗
- 47 (A) 因應新冠肺炎，衛生福利部公布正確洗手的敘述，下列何者錯誤？
(A)濕洗手的步驟是：外、內、夾、弓、大、立、腕
(B)洗手無法有效將所有手部的細菌全部清除，但是，透過洗手可以減少手部的菌落數，可大大降低感染的風險
(C)乾洗手的主要步驟是：使用酒精含量 60-80% 的 2-5cc 乾洗手液，搓洗 20 秒以上待手乾，即完成手部清潔
(D)以肥皂或洗手乳徹底搓洗雙手 40 秒以上，再用清水沖洗，讓髒污或病原體離開手部，最後一定要擦乾雙手
- 48 (B) 幼兒急救時的「復甦姿勢」是指什麼？
(A)評估有無意識 (B)躺下翻身側向一邊 (C)暢通呼吸道以便吹氣 (D)防止吸入異物或哽塞

臺北市 109 學年度第 1 學期公立幼兒園契約進用教保員甄選初試
幼兒發展與教保概論試題

- 49 (C) 下列有關 109 年度教育部國民及學前教育署推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程原則的資訊，何者錯誤？
- (A)參與閩南語沉浸式教學之幼兒園須由幼兒園教保服務人員進行教學，且該人員應具備教育部閩南語語言認證 B2 中高級合格證書
 - (B)參與閩南語沉浸式教學計畫之幼兒園及中心，其整體課程至少百分之五十以上教學語言使用閩南語，採鼓勵方式進行
 - (C)本原則所定本土語言，以原住民語、閩南語、新住民語及客語為主
 - (D)各幼兒園宜依據幼兒發展狀態與學習需求，由幼兒園所在地之生活環境中選材，設計符合幼兒生活經驗之活動，將本土語言及在地文化融入教保活動課程，使本土語言及在地文化與課程內容緊密結合
- 50 (A) 在「我們來演戲」的主題活動中，老師引導幼兒比較「傀儡戲」與「皮影戲」在表演形式、技巧及觀賞感受有什麼不同。此時老師所扮演的是美感教育中的哪個角色？
- (A)美感細節觀察的引導者
 - (B)美感創作表現的回應者
 - (C)美感經驗的評估者
 - (D)美感環境與情境的準備者