

108 年度「公立幼兒園契約進用教保員甄選」筆試統一命題

科目名稱：幼兒發展與教保概論

※選擇題(請以2B鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)每題2分，共100分

1. 小豪在地下遊樂場玩時，向老師抱怨身體不舒服、頭痛、頭暈，老師發現他大量出汗，但是皮膚卻蒼白溼冷，體溫還算正常，但呼吸淺而快，脈搏也快而弱。小豪有可能是出現哪種急症？
(A)熱痙攣 (B)熱衰竭 (C)二氧化碳中毒 (D)中暑
2. 青青和奶奶在講電話，奶奶：「你現在在做什麼？」，青青：「在玩玩具。」，奶奶：「那你在玩什麼玩具？」，青青：「這個。」（舉高手上的娃娃）。推測青青還沒有學會語言的何種能力？
(A)語意 (B)語法 (C)語用 (D)隱喻
3. 媽媽指著樹上，告訴2歲的仔仔：「看，樹上面有一隻松鼠！」，由於仔仔已經會使用樹木及上面這兩個詞，所以他認為松鼠就是樹上那隻毛茸茸的生物。這個例子中，仔仔是使用哪種方法學到新字彙？
(A)過度延伸(over extension)
(B)橫跨式推理(transduction)
(C)過度規則化(over regularization)
(D)快速配對(fast mapping)
4. 以下對學前男女幼童遊戲的敘述，何者有錯？
(A)男孩比女孩有較多粗暴遊戲
(B)女孩比男孩有較多有組織的遊戲及角色扮演遊戲
(C)幼兒較常與同性別的幼兒一起遊戲
(D)男女幼童喜歡玩的玩具並無不同
5. 有關學前階段幼兒社會行為發展的敘述，何者有誤？
(A)因為幼兒自我中心的特性，所以他們不會出現利社會行為
(B)學前幼兒的攻擊行為大多為工具性攻擊
(C)學前幼兒會以具體、可觀察的行為來描述自己
(D)學前幼兒能夠根據文化中的性別基模來調整自己的行為
6. 下列何者不是自閉症兒童在語言溝通方面常會出現的特徵？
(A)人稱代名詞反轉 (B)構音異常
(C)鸚鵡式仿說 (D)語法錯置

7. 下列有關學習障礙(learning disabilities)兒童的敘述，何者有錯？
- (A)可以從兒童的外觀或行為觀察出來
 - (B)學習障礙兒童的困難主要和學業相關的能力為主
 - (C)兒童的智力正常或在正常程度以上
 - (D)兒童間個人內在能力有顯著差異
8. 愛心幼兒園兼辦國民小學階段兒童課後照顧服務，園方招收了38位兒童，則園方至少需設置課後照顧服務人員幾人？
- (A)1人
 - (B)2人
 - (C)3人
 - (D)4人
9. 設置於國民小學校內的幼兒園，其必要的哪一項空間可以和國民小學共用？
- (A)辦公室或教保準備室
 - (B)室內活動室
 - (C)室外活動空間
 - (D)盥洗室（含廁所）
10. 小太陽幼兒園招收一班2歲以上至未滿3歲幼兒之班級，班級人數15人，依法該班應設置幾位教保服務人員？
- (A)1位
 - (B)2位
 - (C)3位
 - (D)4位
11. 依《幼兒園評鑑辦法》，如果幼兒園未能通過基礎評鑑，直轄市、縣（市）主管機關應要求其至遲於評鑑結果公布後多久時間內完成改善？
- (A)一個月
 - (B)三個月
 - (C)六個月
 - (D)一年
12. 依據《幼兒教育及照顧法》，教保服務機構應公開的資訊不包括何者？
- (A)教保目標及內容
 - (B)幼兒園教保設施設備清冊
 - (C)設置行政組織及員額編制的情形
 - (D)核定之招收人數及實際招收人數
13. 小明今天中午突然流鼻血，衣服上都是血跡，老師的處理方法以下何者正確？
- (A)請他以口呼吸，捏住他的鼻子軟組織10分鐘
 - (B)解開他的頸部和胸部衣服，讓他坐下頭向後傾
 - (C)止血後在額頭或鼻樑上熱敷
 - (D)不必處理立即送醫
14. 大寶是個四歲的中班幼兒，從入學後到目前依舊無法融入團體，有時會對著喜歡的玩具微笑，對於同學少有互動，有時會做出旋轉自己身體的動作，請問大寶可能有哪種障礙類別？
- (A)情緒障礙
 - (B)智能障礙
 - (C)注意力缺陷過動症
 - (D)自閉症

21. 根據派頓(Parten)的定義，當小宇和小萱在幼兒園教室的益智角玩遊戲，但是兩人沒有任何交談，是屬於下列哪一種社會層次的遊戲？
- (A)單獨遊戲(solitary play) (B)平行遊戲(parallel play)
(C)聯合遊戲(associative play) (D)合作遊戲(cooperative play)
22. 教保服務人員告訴小明的媽媽，小明在學校有較多的攻擊行為是因為他喜歡看人物角色互相攻擊的卡通影片，此種論點是屬於下列哪一個理論的觀點？
- (A)心理分析論 (B)認知理論
(C)社會學習理論 (D)演化論
23. 2歲的小倫看到鏡子中的自己臉上髒髒的，她便拿了張衛生紙擦臉，小倫的行為顯示了下列哪一種能力的發展？
- (A)同理心 (B)心智理論 (C)社會參照 (D)自我覺察
24. 下列何者是注意力缺陷過動症幼兒的行為治療方式？
- 甲、了解幼兒出現不良行為的原因
乙、重整幼兒所處的家庭與學校環境
丙、給予幼兒明確而有效的指令
丁、對於幼兒的行為採取選擇性注意
- (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁
25. 有關幼兒園事故傷害的應變與處理，下列敘述何者錯誤？
- (A)幼兒園應建立幼兒緊急聯絡人資料
(B)幼兒園附近資源聯絡網應包括醫療院所、警政單位、消防單位、與衛生保健單位
(C)事故傷害事件處理完成後，結案建檔前應填具事故傷害通報單通報主管機關
(D)幼兒園應就該事件處理進度責成專人負責，掌握受傷者之復原情形與身心狀況，並適時提供協助
26. 有關幼兒園作息時間之安排，下列敘述何者正確？
- (A)幼兒園午睡與餐點時間至少間隔半小時
(B)幼兒園點心與正餐時間至少間隔一小時三十分鐘
(C)二歲以上未滿三歲幼兒，午睡時間以不超過一小時三十分鐘為原則
(D)三歲以上至入國民小學前幼兒，午睡時間以不超過一小時為原則
27. 下列何者不是發展遲緩兒童早期療育通報轉介中心的服務內容？
- (A)鑑定服務
(B)到宅進行居家療育服務
(C)專業諮詢服務
(D)轉銜服務

28. 正常三歲兒童牙齒數目應為？
 (A)16 (B)20 (C)24 (D)30
29. 目前健保提供六歲以下兒童每年可接受至多幾次氟化防齲處理(即牙齒塗氟)，包括：檢查、衛教及醫師專業塗氟處理？
 (A)一次 (B)二次 (C)三次 (D)四次
30. 兩歲的程程散步時在遇到紅燈時停了下來，抬頭看著月亮並且說：「月亮好乖喔！他知道要綠燈行、紅燈停耶!」。此為何種概念的表現？
 (A)內化作用 (B)投射作用
 (C)退化性行為 (D)萬物有靈觀
31. 兩歲的小捷講電話時以揮手的方式說再見，未認知到對方無法看到他在揮手說再見，此種行為是下列何種特性的表現？
 (A)雙重表徵
 (B)橫跨式推理
 (C)轉化推理
 (D)自我中心
32. 下列何種照顧模式可能讓幼兒發展出逃避型（非紊亂型）依附的高風險？
 甲、缺乏耐心、嚴苛、對幼兒出現負面感受並不理會幼兒發出的訊號
 乙、過度熱衷、喋喋不休並提供高度的刺激，即使幼兒不想參與也如此
 丙、幼兒曾被忽略或身體虐待，出現被照顧者吸引但也害怕他們的現象
 丁、對幼兒缺乏反應且照顧行為不一致；隨自己的情緒而有熱烈或冷漠反應
 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)乙丁
33. 下列何者是情緒能力的成分，因此也是《幼兒園教保活動課程大綱》的情緒領域能力？甲、情緒表達 乙、情緒覺察與辨識 丙、情緒理解 丁、情緒調節
 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁
34. 六歲的小光常常利用攻擊手段支配其他小孩以增強自己的自尊，並得到想要的東西，此種攻擊稱為__攻擊？
 (A)外顯 (B)反應性 (C)主動性 (D)關係性
35. 依據國內「兒童遊戲場設施安全管理規範」，兒童遊戲場管理人員應每__定期依兒童遊戲設施自主檢查表進行遊戲場及設施檢查工作，並填表存放管理單位，其保存期限為五年？
 (A)一個月 (B)三個月 (C)六個月 (D)十二個月

36. 依據目前的《幼兒園教保服務實施準則》，幼兒園每日應提供幼兒____分鐘以上之出汗性大肌肉活動時間，活動前、後應安排暖身及緩和活動？
(A)20 (B)30 (C)40 (D)50
37. Bronfenbrenner認為幼兒直接接觸的微系統（包括家庭、學校、同儕）之間的正向連結或關係有助個體的發展，例如老師、父母對學習的態度、父母與學校的合作情形等。這些微系統之間的關聯稱為____系統？
(A)小 (B)外 (C)中 (D)大
38. 下列幼兒語言表現的型態，請依照史登(Stern)所提之發展順序由前至後加以排列？
甲、電報式話語 乙、單字句 丙、呀語 丁、複合句
(A)乙丙甲丁
(B)乙丙丁甲
(C)丙乙丁甲
(D)丙乙甲丁
39. 有關全語言的敘述，下列何者錯誤？
(A)強調語言是有順序的技巧訓練
(B)語言是整體的，不可分割的
(C)語言是透過實際使用而學到的
(D)全語言是一種語言學習的觀念，而非教學法
40. 依據維果茨基(Vygotsky)的觀點，下列何者不是其認知發展理論的理念？
(A)社會文化是影響認知發展的要素
(B)語言在認知發展中的功能
(C)確認兒童認知發展的階段性與普遍性
(D)提出最近發展區(zone of proximal development)的理論
41. 下列有關於世界上第一份智力測驗的敘述，何者有錯誤？
(A)稱為史比量表
(B)出現在法國
(C)是為因應教育的現實需要而產生
(D)採用心理年齡代表智力
42. 下列哪一個量表被修正後，將其精簡的放入我國兒童健康手冊中？
(A)學齡前兒童行為評量表
(B)感覺統合障礙評量表
(C)丹佛發展篩選試驗
(D)幼兒氣質量表

43. 依據《幼兒教育及照顧法》，幼兒園應就安全與健康相關事項訂定管理規定、確實執行，並定期檢討改進，下列何者為非？
- (A)環境、食品衛生及疾病預防
 - (B)安全管理和緊急事件處理
 - (C)學級編制與學籍管理
 - (D)定期檢修各項設施安全和各項安全演練措施
44. 依據《幼兒教育及照顧法》，幼兒園應建立幼兒健康管理制度。下列何者敘述為非？
- (A)直轄市、縣市衛生主管機關辦理幼兒健康檢查時，幼兒園應予協助，並依檢查結果，施予健康指導或轉介治療
 - (B)幼兒園應將幼兒健康檢查、疾病檢查結果、轉介治療及預防接種等資料，載入幼兒健康資料檔案，並妥善管理及保存
 - (C)幼兒園、教保服務人員及其他人員對前項幼兒資料應予保密
 - (D)雖經家長同意，幼兒園仍應保密，不提供資料
45. 對於特殊教育幼兒的情緒輔導，下列何者為非？
- (A)耐心觀察其行為並協助教導其表達感受和解決方法
 - (B)凡事要事先預告、解釋和提醒
 - (C)當其出現不當行為時，應引導以正面語言和行為
 - (D)針對較衝動的孩子，在衝突發生後，應予以禁止或給予口頭提醒
46. 對於特殊教育幼兒促進其與同儕社會互動的策略，下列何者為非？
- (A)隨機介入直接引導
 - (B)每週安排一段與特殊教育幼兒單獨互動的時間
 - (C)運用簡潔明確的指令
 - (D)運用繪本故事、社交故事法、圖卡兌換溝通系統（簡稱PECS）來教導
47. 嬰幼兒在___個月之間，認識和理解主要照顧者情緒表達的能力愈來愈明顯，這時他們會開始監看父母在不確定情境中的情緒反應，並利用這些訊息調整自己的行為，且隨著年齡增加，這樣的社會參照也愈來愈常見？
- (A)7~10個月
 - (B)12~18個月
 - (C)18~24個月
 - (D)24~30個月

48. 依據《幼兒教育及照顧法》和《幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法》，下列何者敘述為非？
- (A) 幼兒園接送幼兒，應以經直轄市、縣（市）主管機關核准之幼童專用車輛為之，車齡不得逾出廠十年
 - (B) 幼兒園新進用之駕駛人及隨車人員，應於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術訓練八小時以上；任職後每二年應接受基本救命術訓練八小時以上、安全教育（含交通安全）相關課程三小時以上及緊急救護情境演習一次以上
 - (C) 幼童專用車之駕駛人應具有汽車駕駛執照，並配置具教保服務人員資格，或年滿二十歲以上之隨車人員隨車照護，維護接送安全
 - (D) 幼童專用車載運幼兒每二十人至少配置隨車人員一人，隨車人員於每次幼兒上下車時，應確實依乘坐幼兒名冊逐一清點，並留存紀錄以備查考
49. 根據《幼兒教育及照顧法》及其相關法規，下列敘述何者為非？
- (A) 教保服務人員之事假、家庭照顧假、病假、生理假、產前假、陪產假，得以時計；婚假、喪假、休假或慰勞假，得以半時計
 - (B) 為建立完善幼兒園評鑑制度，教育部應規劃幼兒園專業認證評鑑委員培訓課程，並辦理評鑑委員培訓；建置幼兒園專業認證評鑑委員人才庫
 - (C) 教保服務人員有下列情事之一者，不得在幼兒園服務：曾有性侵害、性騷擾、性剝削或虐待兒童行為，經判刑確定或通緝有案尚未結案；行為違反相關法令，損害兒童權益情節重大，經有關機關查證屬實
 - (D) 幼兒園進用教保服務人員前，應要求擬被進用人員出具近三個月內之警察刑事紀錄證明，並報直轄市、縣（市）主管機關，查詢確認其無不得在幼兒園服務之情事
50. 依據《幼兒教育及照顧法》及其施行細則，教保服務機構得作為社區教保資源中心，發揮社區資源中心之功能，協助推展社區活動及社區親職教育。下列敘述何者為非？
- (A) 幼兒園應擬訂相關計畫，報當地區公所或鄉鎮公所核准後，始得為之；經核准之計畫內容變更時，亦同
 - (B) 社區教保資源中心，其服務項目包括教保問題之諮詢和親職教育講座及親子活動之辦理
 - (C) 社區教保資源中心，其服務項目包括圖書借閱，教具、玩具及遊戲場所之提供使用
 - (D) 其內容應包括服務目的、服務內容、服務時間、場地及人員之安排；其有收取場地清潔費之必要者，並應於計畫中載明收費額度計算方式