

107 學年度第 1 學期臺中市公立幼兒園

契約進用教保員甄選

幼兒發展與教保概論科題本

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

107 學年度第 1 學期臺中市公立幼兒園契約進用教保員甄選，幼兒發展與教保概論科題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 70 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一單選題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

107 學年度「公立幼兒園契約進用教保員甄選」聯合筆試
科目名稱：幼兒發展與教保概論

※選擇題(請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)每題 2 分，共 100 分

1. 安心幼兒園招收 120 位幼兒，依【幼兒園及其分班基本設施設備標準】，幼兒園的健康中心應至少設置多少張獨立床位？
 - (A) 一張
 - (B) 二張
 - (C) 三張
 - (D) 四張

2. 對學前幼兒成就相關歸因的研究有什麼發現？
 - (A) 幼兒對自己能力的評價很低
 - (B) 幼兒會高估作業的困難度
 - (C) 幼兒對成功不抱任何期待
 - (D) 幼兒過度樂觀看待自己的能力

3. 下列哪一種對自己的描述比較不可能出現在學前幼兒的自我概念中？
 - (A) 我會騎三輪車
 - (B) 我很害羞
 - (C) 我是男生
 - (D) 我有一組樂高積木

4. 隨著年齡增長，3 至 6 歲學前幼兒的攻擊行為會有何種變化？
 - (A) 身體攻擊漸增
 - (B) 語言攻擊增加
 - (C) 工具性攻擊漸增
 - (D) 尚未出現關係攻擊

5. 以維高斯基(L. S. Vygotsky)理論為基礎的教室，不會有以下哪一種特徵？
 - (A) 強調學習準備度
 - (B) 引導式發現學習
 - (C) 合作式學習
 - (D) 強調語言對話

6. 蒙特梭利所描述的兒童最適合比喻為？
- (A) 白板
 - (B) 科學家
 - (C) 海綿
 - (D) 植物
7. 即使自己還無法勝任，但是學步兒還是會堅持要自己吃飯、自己穿衣服。依艾瑞克遜 (E. Erikson)的觀點，這是哪種能力的發展造成的？
- (A) 自主
 - (B) 信賴
 - (C) 積極主動
 - (D) 勤勉
8. 根據【幼兒園教保服務實施準則】，下列敘述何者正確？
- (A) 幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒之室外活動時間宜與三歲以上幼兒一致，以便相互照顧
 - (B) 幼兒園每年應至少為每位幼兒測量一次身高與體重
 - (C) 幼兒園每日應提供三十分鐘以上之出汗性大肌肉活動時間，活動前應安排緩和活動，活動後應安排暖身活動
 - (D) 幼兒園每日應均衡提供六大類食物
9. 幼兒園為中、大班幼兒安排校外教學的照顧者時，依【幼兒園教保服務實施準則】，照顧者與幼兒人數的比例不可以超過？
- (A) 1：6
 - (B) 1：8
 - (C) 1：10
 - (D) 1：12
10. 主張普及教育，認為教育具有促進社會進步功能的思想家是？
- (A) 柯門紐斯
 - (B) 盧梭
 - (C) 洛克
 - (D) 斐斯塔洛齊

11. 依【幼兒教育及照顧法】，幼兒園助理教保員的人數不得超過園內教保服務人員總數之？
- (A) 五分之一
 - (B) 四分之一
 - (C) 三分之一
 - (D) 二分之一
12. 彩虹班招收幼兒 12 人，依照【幼兒園及其分班基本設施設備標準】，其專用的室內活動室面積不得小於多少平方公尺？
- (A) 20
 - (B) 30
 - (C) 40
 - (D) 60
13. 當學步兒在語言中出現「我」、「我的」等用語時，表示他哪一種能力的發展？
- (A) 自我控制
 - (B) 自尊
 - (C) 自我調節
 - (D) 自我覺察
14. 語言學者喬姆斯基(N. Chomsky)將人類語言分成兩種層次，一是人類普遍存在的潛力，一是在環境中學習的語言能力。他認為幼兒有語言獲得機制（Language Acquisition Device 簡稱 LAD ），幼兒所聽到的語言，透過 LAD 的處理，就會產生一套適用於母語的規則。此種論點符合以下什麼理論觀點？
- (A) 環境論
 - (B) 天賦論
 - (C) 操作學習理論
 - (D) 認知論
15. 依據衛生福利部國民健康署 107 年出版的「幼兒期營養參考手冊」建議，選擇新鮮水果，以充分攝取微量營養素、膳食纖維與植化素，1~6 歲幼兒每日攝取多少水果類？
- (A) 一份水果類，外加一天約 240c.c. 新鮮果汁
 - (B) 一份水果類，果汁可以代替水果，240c.c.果汁代替一份水果
 - (C) 兩份水果類，果汁不可代替水果，果汁一天不超過 240c.c.
 - (D) 兩份水果類，果汁可代替水果，果汁一天不超過 240c.c.

16. 下列有關嬰幼兒大腦的發育何者正確？
- (A) 幼兒兩歲大腦的重量已經達到成人的 80%
 - (B) 大腦組織功能會受到嬰幼兒的經驗影響，但仍循一般性的生化指令，確保大多數人都依照類似的路徑組織大腦
 - (C) 大腦神經元的多寡，決定嬰幼兒的大腦突觸連結是否保留
 - (D) 出生不久後，大腦立刻會修剪掉神經元間不須要的連結
17. 請小華回憶班上有哪些幼兒時，他說：「讓我想想！坐在蘋果桌的有小明、小倩、小芳，坐在香蕉桌的有…」小華所使用的記憶策略是
- (A) 複誦
 - (B) 精緻化
 - (C) 組織
 - (D) 後設認知
18. 幼兒園老師發現小明的創造力比一般幼兒高，團討的時候，討論問題常常能夠舉一反三，旁徵博引，描述事件的時候常常能夠加以補充，力求完整，幫其他幼兒加上新的補充說明，這些觀察顯示小明哪些面向的創造力特質良好？
- (A) 流暢力、精進力
 - (B) 流暢力、變通力
 - (C) 獨創力、變通力
 - (D) 變通力、精進力
19. 小明和爸爸通國際電話時，爸爸問小明想要什麼國外的禮物，小明一手指著地上的玩具模型消防車，依據皮亞傑的理論，小明表現的前運思期特徵，以下何者正確？
- (A) 自我中心
 - (B) 注意力固著
 - (C) 自我中心、注意力固著
 - (D) 集中注意最顯著向度
20. 曉華今天在遊戲場不小心在追逐的時候自己摔倒，沒有大礙。回家的路上，媽媽看到曉華長褲上有很大一塊沾污，問曉華：「昨天跟鄰居阿明搗蛋的強強，今天如何作弄你？是不是強強今天也推了你呢？」曉華隨口說是，這時媽媽準備回到家打電話向幼兒園反映老師失職，沒有照顧好曉華，沒有注意到曉華受到強強欺負。請問曉華如此的表現，符合以下何種學理的解釋？
- (A) 學前幼兒常常分不清楚現實和想像
 - (B) 幼兒常刻意認同不實的事件來獲得媽媽的同情關注
 - (C) 幼兒注意廣度很短所以記憶錯誤
 - (D) 幼兒記憶在訊息來源監控能力上有限，容易受他人的暗示

21. 依據皮亞傑的理論，幼兒園幼兒和小學的學齡孩童，所表現的思維有所不同，以下何者正確？
- (A) 幼兒園的幼兒不會認為兩件相關事件其中一個事件是另一個事件的原因
 - (B) 幼兒園的幼兒可以忽略誤導的表象並且注意一個以上的情境面向
 - (C) 幼兒園的幼兒常以為別人的觀點和自己相同
 - (D) 幼兒園的幼兒能作消除運思 (negation or inverse operation)
22. 0~3 歲嬰幼兒的語言成長快速，父母促成 0~3 歲嬰幼兒語言發展的助益，以下何者較不明顯？
- (A) 父母共讀時唸讀的量
 - (B) 父母共讀時仔細依幼兒興趣描述圖畫
 - (C) 父母共讀時向幼兒提問
 - (D) 父母鼓勵幼兒主動表達回應共讀內容
23. 老師引導小明、小華、愛美、梨梨，在娃娃家玩廚房遊戲餵食嬰兒。愛美在娃娃床邊說寶寶乖我搖你睡睡，小華在水龍頭下假裝洗手，小華說水水好大，小明說奶瓶好燙且拿著奶瓶泡在水桶，梨梨不說話，自顧自地拿湯匙餵娃娃。請問這些幼兒表現出何種語言互動特徵？
- (A) 要求澄清
 - (B) 溝通完成
 - (C) 集體獨語
 - (D) 協助補充
24. 當兩個三至四歲的幼兒，為了該輪到誰來使用腳踏車而爭論不休，請問下列何者是促成成功溝通的要素？
- (A) 必須輪流當說話者與聆聽者
 - (B) 要能站在聆聽者的觀點來說話
 - (C) 專注聆聽說話者不合理的內容
 - (D) 以上皆是
25. 不少研究發現決定嬰幼兒安全依附的重要因素，以下何者正確？
- (A) 社會情境的陌生程度
 - (B) 內在運作模式的發展
 - (C) 照顧者的敏銳度
 - (D) 父母的工作性質

26. 當小強父母對於 A 玩具表現厭惡噁心的表情，對於 B 玩具表現喜歡的表情，一歲的小強會選擇接近 B 玩具，小強顯示具有以下什麼能力？
- (A) 社會參照
 - (B) 社會依附
 - (C) 利社會行為
 - (D) 社會情緒調節
27. 強恩說：「我長大要當卡車司機。」約翰說：「我長大要當媽媽」強恩說：「不行。你不可以當媽媽。你要當爸爸。」約翰說：「不要。我要當媽媽。」強恩說：「你不能當媽媽。只有女生才能當媽媽。你是男生。」請問以下描述這兩位小朋友的性別發展，何者正確？
- (A) 強恩缺乏性別標示的能力表現
 - (B) 強恩達性別固定不變的發展階段
 - (C) 約翰有嚴重的性別認同危機
 - (D) 約翰依據性別基模來批評強恩
28. 幼兒的自我觀念和自尊，高度依賴以下什麼條件發展？
- (A) 他人對幼兒的知覺和當下反應方式
 - (B) 重要的家屬對幼兒長大後的未來期待
 - (C) 幼兒對於鏡中自我的投射和反應
 - (D) 老師對於幼兒全班所調整的保育策略
29. 依照《幼兒教育及照顧法》，幼兒父母或監護人應履行以下什麼義務？
- (A) 照顧幼兒的身心健康
 - (B) 參加幼兒園舉辦的親職活動
 - (C) 提供幼兒出生後入幼兒園的個人資料
 - (D) 請幼兒園說明教保服務的內涵和方式
30. 自民國 101 年明訂施行的相關法令或準則，以下何者正確？
- (A) 幼兒園教保服務實施準則
 - (B) 幼兒教育及照顧法
 - (C) 幼兒園及其分班基本設施設備標準
 - (D) 以上皆是

31. 依照《幼兒教育及照顧法》，有關於幼兒園使用娃娃車接送幼兒上下學，相關的法令規定，以下何者正確？
- (A) 需配置年滿十八歲以上的隨車人員隨車照護
 - (B) 幼兒園新進駕駛人應於任職前最近一年內接受基本救命術訓練八小時以上
 - (C) 隨車照護幼兒人員不需要上交通安全相關課程三小時以上
 - (D) 隨車照護人員每三年必須要接受基本救命術訓練八小時以上
32. 明美在新成立的幼兒園擔任園長，發現幼兒園負責人並沒有在幼兒園活動室的空間，準備遊戲器材、教具等設備，不準備設置多元學習區域，請問明美該依以下什麼法規向園長說明，活動室設置多元學習區域的必要性？
- (A) 幼兒園及其分班基本設施設備標準
 - (B) 幼兒園教保服務實施準則
 - (C) 幼兒教育及照顧法
 - (D) 以上皆是
33. 依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，蕾蕾老師想要為班上的落地窗購置窗簾，請問她需要買的窗簾，在耐燃性上，要符合多少耐燃級數以上的材料？
- (A) 一級
 - (B) 二級
 - (C) 三級
 - (D) 四級
34. 幼兒所處的社會文化環境會影響幼兒個體的發展深遠，依據 Bronfenbrenner 的生態學觀點，請問幼兒園親師合作關係屬於哪個環境體系，對於幼兒的全人發展有所影響呢？
- (A) 微縮體系(microsystem,)
 - (B) 中層體系(mesosystem)
 - (C) 大型體系(macrosystem)
 - (D) 外層體系(exosystem)
35. 根據維高斯基(L. S. Vygotsky)的理論，從幼兒認知發展觀點來看，下列何者為「最好的學習環境」？
- (A) 讓幼兒跟能力較佳的同儕一同學習
 - (B) 讓幼兒凡事動手做，操作學習
 - (C) 讓幼兒與較其年紀小的幼兒一同學習
 - (D) 採放任制，使其自由發展

36. 皮亞傑使用「三山實驗」說明幼兒具有下列何種思考特徵？
- (A) 小明看到兩排花片，認為比較短的那一排數量比較少
 - (B) 小華喜歡吃冰淇淋，她認為媽媽也喜歡吃冰淇淋
 - (C) 小英會去找躲起來的媽媽
 - (D) 小莉知道爸爸比叔叔高，叔叔比爺爺高，所以爸爸比爺爺高
37. 小宇看到三隻黑狗和兩隻黃狗。媽媽問她「是黑狗比較多，還是狗比較多？」。媽媽想知道小宇是否習得下列哪一項認知能力？
- (A) 因果關係
 - (B) 保留概念
 - (C) 序列概念
 - (D) 層級包含
38. 下列哪些觀念是皮亞傑提出的？(甲)調適；(乙)基模；(丙)發展階段；(丁)鷹架；(戊)認知衝突；(己)認知見習(cognitive apprenticeship)；
- (A) 甲乙丙丁
 - (B) 乙丙戊己
 - (C) 甲乙丙戊
 - (D) 甲乙丙己
39. 桌上疊了 10 個十元硬幣，把這 10 個十元硬幣散開擺放，小宇就覺得硬幣變多了。由以上情境推論小宇目前的發展階段最可能會出現下列哪一種情形？
- (A) 小宇討厭吃苦瓜，她只要看到苦瓜就會挑出來。她看到媽媽的碗裡有苦瓜，覺得媽媽也不喜歡吃苦瓜，所以也把媽媽碗中的苦瓜挑起來
 - (B) 小宇知道白馬和黑馬都是屬於馬的一個種類
 - (C) 小宇能把積木由小排到大
 - (D) 籃球比排球大，排球比棒球大，所以小宇知道籃球比棒球大
40. 有關皮亞傑提出的認知發展理論，下列何者正確？(甲)皮亞傑認為具體運思期的幼兒才開始具有保留概念(conservation)；(乙)皮亞傑認為幼兒在每個發展階段都會發展出與前一階段非常不同的能力；(丙)皮亞傑認為發展是連續的，給予幼兒適當的教育，幼兒就能像成人一般的思考；(丁)皮亞傑強調先天的因素影響幼兒的發展比較大；
- (A) 甲乙丙
 - (B) 乙丙丁
 - (C) 甲乙丁
 - (D) 甲丙丁

41. 下列何者為前運思期幼兒缺乏的能力？(甲)後設認知；(乙)去自我中心；(丙)可逆性思考；(丁)物體恆存概念；
- (A) 甲乙丙
 - (B) 乙丙丁
 - (C) 甲乙丁
 - (D) 甲丙丁
42. 下列關於嬰幼兒行為的敘述，何者是屬於「安全型依附」？
- (A) 在父母離開時並不會感到痛苦，父母回來時也不會有任何互動
 - (B) 當父母離開時，會感到痛苦；當父母返回時，會出現憤怒行為
 - (C) 父母離開時很少哭泣，父母返回時會逃避父母
 - (D) 與父母分離時，可能會或是不會哭，但父母返回時，會尋求正向互動
43. 下列關於幼兒身體活動的配對何者正確？
- (A) 拍球：大肌肉活動
 - (B) 盪鞦韆：小肌肉活動
 - (C) 圖案剪貼：大肌肉活動
 - (D) 走平衡木：小肌肉活動
44. 下列何者符合幼教師的專業道德？(甲)教學期間與其他老師或家長分享自己的心事，增進對彼此的了解；(乙)每個幼兒有同等機會得到老師的關注；(丙)在幼兒面前告訴家長有關幼兒的表現，請家長配合回家後給予獎懲；(丁)教學決策以幼兒的福祉為優先考量；(戊)閒暇時跟三五好友分享幼兒家庭的事；
- (A) 甲乙
 - (B) 丙丁戊
 - (C) 乙丁
 - (D) 甲丙丁
45. 下列何者無助於增進幼兒遵守教室的常規？
- (A) 告訴幼兒設立此常規的理由
 - (B) 讓幼兒知道不遵守常規的後果
 - (C) 常規的執行應一視同仁
 - (D) 隨時增設幼兒應遵守之常規

46. 幼教專業人員對幼兒在遊戲時宜抱持何種態度跟行為？(甲)無論室內或室外的遊戲都應給予鼓勵與支持；(乙)監督幼兒的遊戲，但不參與其中；(丙)參與幼兒遊戲，扮演幫助、示範和領導的角色；(丁)區分男女幼兒的遊戲區域跟遊具，協助發展幼兒的性別意識；(戊)當遊戲時發生衝突，應在適當的時機做示範和制止衝突；
- (A) 甲乙戊
(B) 甲丙戊
(C) 乙丙丁
(D) 丙丁戊
47. 下列何者為與家長溝通的有效原則？(甲)幼教專業人員需清楚地知道為什麼要與家長溝通；(乙)與家長個別會談時，應在園所內安排一個不會受到幼兒干擾的場地；(丙)當幼教專業人員忙碌時，可以委託實習生跟家長聯絡，以表示尊重；(丁)與家長溝通時，應尊重家長人格及對幼兒有最大幫助為考量；
- (A) 甲乙丙
(B) 乙丙丁
(C) 甲乙丁
(D) 乙丙丁
48. 根據我國幼教師的專業倫理守則，何者為幼教師的倫理責任對象？(甲)幼兒；(乙)同事；(丙)社區及社會；(丁)玩具教具廠商；(戊)家長；
- (A) 甲乙丙
(B) 甲丙丁
(C) 甲乙丙丁
(D) 甲乙丙戊
49. 下列嬰幼兒語言發展各階段的特徵，請排列順序：(甲)說「狗狗，玩」代表「狗狗陪我玩」；(乙)使用「汪汪」來表示狗；(丙)會發出咕咕的聲音；(丁)鸚鵡式語言；
- (A) 丙乙甲丁
(B) 丙甲丁乙
(C) 乙丁丙甲
(D) 丁乙丙甲
50. 請問下列哪些狀況對於幼兒學習語言有幫助：(甲)強迫幼兒發言；(乙)成人模仿幼兒的兒語；(丙)多與幼兒對話、講故事給他們聽；(丁)示範正確的表達方式；(戊)鼓勵幼兒說話並且耐心聆聽；
- (A) 甲乙丙
(B) 乙丙丁
(C) 丙丁戊
(D) 乙丙戊

