

科目名稱：幼兒發展與教保概論

※選擇題(請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)每題 2 分，共 100 分

1. 幼兒使用藥物時應注意的事項，下列何者錯誤？
 - (A) 栓劑塞入直腸後應夾緊臀部，避免藥物滑出
 - (B) 幼兒出現發燒的情形，不可任意給幼兒服用成藥
 - (C) 五歲以下幼兒避免服用藥丸或膠囊，以免阻塞呼吸道
 - (D) 為了避免藥物的苦味，可將藥物加入牛奶、果汁等飲料中服用
2. 三歲的小穎看著爸爸穿上聖誕老公公衣服，戴上白鬍子之後，爸爸伸出手想抱小穎卻被拒絕，小穎認為他是聖誕老公公不是爸爸。此現象與下列何者最有關聯？
 - (A) 馬西亞(J. Marcia)的「認同統整」
 - (B) 羅杰斯(C. Rogers)的「移情作用」
 - (C) 皮亞傑(J. Piaget)的「外表就是真實」
 - (D) 馬斯洛(A. Maslow)的「隸屬與愛的需求」
3. 教保服務人員發現四歲的小明發燒時，下列處理方式何者正確？
 - (A) 幫小明多穿一件外套，避免著涼
 - (B) 讓小明服用阿斯匹靈(Aspirin)退燒
 - (C) 為小明量耳溫時，須將耳朵向後向下拉
 - (D) 若小明沒有熱痙攣現象，可給小明多喝開水增加水分攝取
4. 媽媽在四歲的雙胞胎面前，把兩瓶同樣容量的優酪乳分別倒入一個瘦高的玻璃杯及一個矮胖的玻璃杯中，結果兩人為了搶喝瘦高玻璃杯中的優酪乳而吵架。此現象顯示兩人尚未具備下列何種認知能力？
 - (A) 數概念
 - (B) 計算能力
 - (C) 守恆概念
 - (D) 排序能力
5. 給幼兒用藥時，下列方法何者正確？
 - (A) 藥粉可加上少許溫開水調勻後餵服
 - (B) 給幼兒點眼藥的方法是先點眼藥膏再點眼藥水
 - (C) 服用添加矯味劑的口服藥，告訴幼兒這是糖果不是藥
 - (D) 餵藥時應直接將藥粉倒入幼兒口中，服完後多喝開水

6. 阿文面前有兩個相同大小的玻璃杯裝有等量的果汁，老師把其中一杯倒到另外一個比較窄的容器裡，然後問：「這兩杯果汁哪一杯比較多？」阿文說：「一樣啊，因為原本就一樣多，只是換一個杯子。」此情形顯示阿文已具備下列何種認知能力？
- (A) 可逆性(reversibility)
 - (B) 自我中心(egocentrism)
 - (C) 雙重表徵(dual representation)
 - (D) 表象/真實區辨(appearance/reality distinction)
7. 小舒第一次看到一隻羊駝，指著羊駝大聲地說：「大狗狗。」依據皮亞傑(J. Piaget)的理論，下列何者可以說明小舒的認知表現？
- (A) 適應(adaptation)
 - (B) 同化(assimilation)
 - (C) 類化(generalization)
 - (D) 調適(accommodation)
8. 四歲的小華遺失了外套，但又無法說清楚外套的特徵，於是老師將所有的遺失衣物擺出來讓小華指認。下列何者是老師所運用的記憶策略？
- (A) 增強
 - (B) 再認
 - (C) 回憶
 - (D) 推理
9. 有關全語言(whole language)的課程敘述，下列何者正確？
- (A) 讀寫萌發是全語言的課程基礎
 - (B) 全語言的課程是指語言領域的教學課程
 - (C) 完全以第二語言授課是全語言的課程展現
 - (D) 教室牆壁貼上交通標誌海報，是全語言的課程展現
10. 下列何者不屬於「幼兒園教保活動課程暫行大綱」語文領域的學習面向？
- (A) 文物
 - (B) 口語
 - (C) 圖像
 - (D) 肢體

11. 教保服務人員進行主題課程時，下列方式何者最能協助幼兒的語言表達能力？
- (A) 讓能力較好的幼兒當小老師，幫忙糾正其他幼兒的發音和說話方式
 - (B) 設計學習單，讓幼兒反覆練習以掌握文字符號，提升書面語言表達能力
 - (C) 引導幼兒討論、分工、運用符號記錄、完成工作，並分享其工作過程與成果
 - (D) 提供大量與主題相關的有聲書和影片讓幼兒聆聽或觀賞，提升幼兒的語言表達能力
12. 幼兒在「逛夜市」的主題中發展出買賣的遊戲，而且依據扮演的角色(老闆、客人等)以不同的方式說話。此情境最符合幼兒語言發展的哪一個面向？
- (A) 語用
 - (B) 語音
 - (C) 語意
 - (D) 語法
13. 有關幼兒發展的敘述，下列何者正確？
- (A) 必須先開發右腦，才能帶動左右腦的平衡發展
 - (B) 當幼兒使用右手吃飯、畫畫時，左右腦都在運作
 - (C) 皮指紋的變化與先天性疾病有關，也可以用來檢測智力與性向
 - (D) 零到三歲是大腦發展唯一的關鍵時期，一旦錯過，幼兒的神經迴路受影響就不可挽回
14. 文文摔倒嚎啕大哭，六歲的君君向前扶起文文，並帶他去找老師。下列何者最適合說明君君的行為？
- (A) 角色取替(role-taking)
 - (B) 自我調節(self-regulation)
 - (C) 利他行為(altruistic behavior)
 - (D) 社會參照(social referencing)
15. 叮叮很害怕小狗，老師把叮叮帶到不怕狗的幼兒群中，讓他看幼兒們快樂地和小狗玩遊戲的樣子；幾次過後，叮叮慢慢降低了對狗的恐懼。下列何者最符合老師用來減緩叮叮對狗恐懼的方法？
- (A) 鼓勵接納
 - (B) 社會模仿
 - (C) 轉移注意
 - (D) 角色取替

16. 六個月大的元元會讓陌生的阿姨、叔叔抱，而且在大人逗弄時會出現愉快的笑容。依據雪菲和艾默森(R. Shaffer & P. Emerson)依附發展的分期，元元的表現最符合哪一期？
- (A)非社會期(asocial phase)
 - (B)特定依附期(phase of specific attachment)
 - (C)多重依附期(phase of multiple attachment)
 - (D)無辨識性依附期(phase of indiscriminate attachment)
17. 下列哪些作法較有助於發展幼兒的利社會行為(prosocial behavior)？
- 甲、請家長多示範關懷他人的行為
 - 乙、當幼兒搶奪他人物品時，要立即禁止：「沒經過他人許可，不能拿走他人的物品」
 - 丙、帶幼兒去拜訪養老院
 - 丁、搭公車時，與幼兒說明博愛座的意義
 - 戊、要求幼兒凡事都要讓弟弟妹妹
- (A)甲乙丁
 - (B)甲乙戊
 - (C)甲丙丁
 - (D)丙丁戊
18. 為避免幼兒對少數族群的偏見，下列作法何者最不適當？
- (A)與幼兒討論少數族群的文化特色
 - (B)讓幼兒有機會和不同族群的人進行互動
 - (C)建立明確的規則，任何人都不可嘲笑不同膚色的小朋友
 - (D)告訴幼兒只有少數人有偏見，也很難改變，幼兒不需要在意
19. 小安告訴老師：「哼！我不想和小如玩了！」老師的回應，下列何者最符合「積極傾聽」的溝通技巧？
- (A)附和地說「喔！」
 - (B)「嗯！嗯！」表示贊同
 - (C)「你看起來很生氣耶！」
 - (D)「那你就不要和他玩啊！」

20. 小平的媽媽對老師說：「昨天幫小平洗澡時，發現他的身上有很多被蚊子咬的痕跡。你們教室有很多蚊子嗎？」針對家長的疑問，老師的回應，下列何者最符合以同理心溝通的技巧？
- (A) 天呀！這真是太誇張了！蚊子真的無所不在
 - (B) 怎麼會這樣？我們每天都有打掃，定期消毒
 - (C) 因為小平午休時都沒蓋好被子，我會再提醒他要注意
 - (D) 真令人心疼，您擔心的教室衛生問題，我們會多注意
21. 教保服務人員預計開學後進行家庭訪問，下列作法哪些較適當？
- 甲、只需針對特殊個案進行家庭訪問
 - 乙、家庭訪問時，不宜在家長面前記錄訪談內容
 - 丙、當下一個家訪時間到時，需跟家長委婉說明無法久留
 - 丁、與家長分享其他家庭或幼兒的狀況，讓家長知道這些問題很普遍，不必過度擔憂
 - 戊、家訪結束後，可將家長和幼兒的合照上傳班級社群網頁
- (A) 甲戊
 - (B) 乙丙
 - (C) 丙丁
 - (D) 丁戊
22. 依據《幼兒園教保服務實施準則》與《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，二歲以上未滿三歲幼兒之班級相關規定，下列敘述何者錯誤？
- (A) 盥洗室應設置於室內活動室內
 - (B) 午睡時間以不超過 2 小時為原則
 - (C) 午睡和下午點心時間應間隔至少半小時
 - (D) 校外教學時照顧者與幼兒人數比例應符合一比四
23. 有關登革熱之敘述與預防方法，下列何者錯誤？
- (A) 登革熱的症狀不會發燒，可能出現四肢痠痛或眼窩痛
 - (B) 重複感染不同型的登革熱可引起嚴重之出血性登革熱
 - (C) 幼兒園可在周遭 50 公尺內定期噴灑殺蟲劑以杜絕感染源孳生
 - (D) 登革熱患者不需做特別的隔離措施，但須注意叮咬過患者的病媒蚊再傳染給另外一個人

24. 下列何者屬於容易造成幼兒齲齒的紅燈食物？

- 甲、沙琪瑪
 - 乙、吐司
 - 丙、未加工肉品
 - 丁、花生醬
 - 戊、蘇打餅乾
 - 己、堅果
- (A) 甲丙
(B) 甲丁
(C) 乙戊
(D) 丁己

25. 有關幼兒視力保健的敘述，下列何者錯誤？

- (A) 近距離用眼持續 30 分鐘，休息 5~10 分鐘再繼續
- (B) 選擇不反光的桌面，其照度至少 350 勒克斯(lux)
- (C) 嬰兒時期的視力常為近視，隨著發育逐漸變成正常的視力
- (D) 幼兒兩眼眼位不正或視覺品質不對等，一般使用遮眼治療，使視力慢慢恢復

26. 有關幼兒疾病之預防與照護，下列敘述何者正確？

- (A) 腸胃炎引起嘔吐腹瀉時，應立即給予止吐止瀉藥物控制
- (B) 氣喘控制藥物多含有類固醇，不宜長期使用，以避免成癮性
- (C) 感染頭蝨的幼兒使用之衣物、床巾，需以熱水燙洗至少 30 分鐘
- (D) 隱睪症於青春時期再處理，無須過分擔心隱睪症對於睪丸的傷害

27. 有關幼兒長水痘的敘述，下列何者正確？

- (A) 由黏液病毒所傳染
- (B) 傳染方式是由糞口傳染
- (C) 水痘的疹子結痂乾燥後，仍具有傳染性
- (D) 傳染疹子出現的順序為紅疹、丘疹、水疱、膿疱

28. 有關幼兒眼睛受傷之處理方法，除通知家長與立即就醫外，下列何者錯誤？

- (A) 紙張或玩具劃過眼睛造成眼球表面受傷，應以紗布蓋住受傷眼睛
- (B) 沙塵微粒跑進眼內，提醒幼兒勿揉眼睛，待淚水自行將異物沖出眼外
- (C) 眼睛遭木製積木或硬物突然撞擊出血時，應直接加壓於眼球上以快速止血
- (D) 化學劑不慎潑灑灼傷眼睛，應立即以大量溫水或生理食鹽水沖洗眼睛至少 15 分鐘

29. 有關幼兒呼吸道系統疾病照護的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 若要進行拍痰，餐後半小時拍痰效果最好
 - (B) 拍痰時，幼兒採頭低臀高之姿勢，扣擊背部
 - (C) 幼兒需著薄上衣或鋪上毛巾，以免拍擊部位受到過度刺激
 - (D) 拍痰時，手掌呈杯狀，規則拍擊背部，且不得超過 20 分鐘
30. 幼兒會敘述自己過去發生的事件，例如：「每一年爸爸和媽媽都會幫我過生日，我們買蛋糕、唱生日快樂歌、吹蠟燭。」下列何者最不符合該幼兒的記憶特徵？
- (A) 幼兒對特別鮮明和有意義事件的記憶特別清楚及完整
 - (B) 幼兒會以腳本(scripts)的方式組織經常發生事件的記憶
 - (C) 幼兒對過去發生事件的記憶，有可能是實際上未發生過的
 - (D) 幼兒對過去發生事件的回憶，不易受到提問問題的暗示影響
31. 幼兒在戶外活動玩球時，球卡在樹枝上，菲菲立刻說：「沒關係，拿長竿子把它勾下來就可以了！我媽媽昨天就是這樣把掉在樓下屋頂的衣服勾上來的。」下列何者最符合菲菲的認知能力表現？
- (A) 立即模仿
 - (B) 後設認知
 - (C) 類比推理
 - (D) 整理訊息
32. 老師問：「小明比小華高、小華比小美高，那小明跟小美誰比較高？」小誠回答：「小明比較高。」依據皮亞傑(J. Piaget)理論，下列何者最能說明小誠的推論能力？
- (A) 遞移性(transitivity)
 - (B) 去中心化(decentration)
 - (C) 雙重編碼(dual encoding)
 - (D) 水平差距(horizontal décalage)
33. 三歲班幼兒吃完早點後，老師問：「接下來我們要做什麼啊？」幼兒回答：「去學習區！」老師接著又問：「那去完學習區呢？」幼兒回答：「圍圈圈坐下來！」下列何者可說明上述幼兒的行為表現？
- (A) 腳本(scripts)
 - (B) 後設認知(metacognition)
 - (C) 長期記憶(long-term memory)
 - (D) 自傳式記憶(autobiographical memory)

34. 老師請五歲的小忠拿 7 枝鉛筆，他可能會拿 6 枝或 8 枝，下列輔導方式，哪些較為適當？
- 甲、當小忠走樓梯時，讓他一階一階數 1、2、3...
 - 乙、進行買賣遊戲，輔助小忠數概念的學習
 - 丙、幫小忠做「幼兒數學能力測驗」並告知家長結果
 - 丁、減少小忠參與同儕互動的機會，並增加在益智區操作數概念遊戲的時間
 - 戊、餐點時間讓小忠點算幼兒人數發餐具
- (A) 甲乙丁
(B) 甲乙戊
(C) 甲丙丁
(D) 乙丙戊
35. 有關嬰幼兒語言發展，下列敘述何者錯誤？
- (A) 最先掌握的語音是雙唇音和ㄚ音
 - (B) 嬰兒前語言期發展的順序為：哭聲→咕咕聲(coos)→咿咿呀呀(babbles)
 - (C) 幼兒對時間詞彙的理解，「早上、下午」的發展順序較「昨天、明天」更早
 - (D) 幼兒對人稱代名詞的理解，以對「我」的了解最早，「他」次之，「你」最晚
36. 維高斯基(L. Vygotsky)對於幼兒私語(private speech)現象的敘述，下列何者正確？
- (A) 表示該幼兒尚未脫離自我中心
 - (B) 表示該幼兒有語言發展遲緩的問題
 - (C) 幼兒只有在獨自玩耍時，才會出現私語現象
 - (D) 幼兒操作比較困難的遊戲或玩具時，較易出現私語現象
37. 老師觀察小華會先將故事書擺正確方向，然後看著故事書上的圖畫，一邊用手指順著故事文本一行一行地移動。上述情形顯示小華已經具備哪一項能力？
- (A) 口語詞彙
 - (B) 書本概念
 - (C) 音義關係的知識
 - (D) 語句結構的覺知
38. 下列學習活動情境，何者最不符合全語言(whole language)的語言學習觀？
- (A) 輪流分享日記圖畫內容
 - (B) 用圖像符號記錄種子發芽與成長的情形
 - (C) 鼓勵幼兒嘗試仿寫，必要時可用自創的文字符號記錄
 - (D) 鼓勵幼兒練習書寫自己的名字，寫完可以得到一個好寶寶章

39. 小明邊吃著小魚形狀餅乾，邊笑著跟大華說：「鱗魚不是章魚。」大華也笑著說：「蜘蛛不吃豬。」此對話說明兩位幼兒具有哪一方面的語言覺察？
- (A) 語音
 - (B) 語意
 - (C) 語法
 - (D) 語用
40. 華森(J. B. Watson)認為新生兒即具有三種原始情緒，下列何者正確？
- (A) 懼怕、憤怒、愉悅
 - (B) 懼怕、興奮、苦惱
 - (C) 興奮、憤怒、愉悅
 - (D) 興奮、苦惱、愉悅
41. 家長的照顧行為經常影響嬰幼兒依附關係的發展。下列敘述何者錯誤？
- (A) 家長對嬰幼兒的哭、笑反應特別敏感，也會回應嬰幼兒的苦惱行為。嬰幼兒最有可能發展為安全依附(secure attachment)
 - (B) 家長無法察覺嬰幼兒的需求，即使嬰幼兒很累想睡覺，家長還是一直喋喋不休跟嬰幼兒說話。這容易造成嬰幼兒的紊亂依附(disorganized attachment)
 - (C) 家長高興時就擁抱嬰幼兒，情緒低潮時，即使嬰幼兒試圖黏家長，他們對嬰幼兒的哭鬧也不予理睬。這容易造成嬰幼兒的抗拒依附(resistant attachment)
 - (D) 家長對嬰幼兒缺乏耐性，而且對嬰幼兒出現負向感受，他們很少從和嬰幼兒的親密接觸得到滿足。這容易造成嬰幼兒的逃避依附(avoidant attachment)
42. 小典總是動來動去，坐不住的樣子，經常趁老師不注意的時候爬高低櫃，直接往下跳。下列輔導方式何者最適當？
- (A) 將教室的高低櫃都移除
 - (B) 提供小典大量的肢體活動遊戲
 - (C) 找表現良好的幼兒隨時叮嚀小典
 - (D) 告訴小典說：「你不坐好就不能吃點心！」
43. 父母離婚對幼兒發展的影響，會隨著成長階段產生不同的衝擊。依據布朗菲布列納(U. Bronfenbrenner)生態系統理論，以上敘述屬於哪一個系統的影響？
- (A) 微系統(micro-system)
 - (B) 外系統(exo-system)
 - (C) 大系統(macro-system)
 - (D) 時間系統(chrono-system)

44. 有關依附(attachment)的理論詮釋，下列何者錯誤？
- (A) 心理分析論認為：嬰兒從吸吮得到滿足，媽媽穩定地餵食可以提供安全的依附
 - (B) 認知理論認為：如果嬰兒沒有物體恆存概念，他就不會和親密的照顧者形成依附
 - (C) 學習理論認為：嬰兒可以區辨照顧者和陌生人，並且有意義地選擇和照顧者建立依附關係
 - (D) 動物行為理論認為：小嬰兒可愛的臉，發出各種聲音，可以吸引成人照顧他，形成嬰兒與照顧者的依附關係
45. 有關教保服務人員與家長溝通應注意之技巧，下列何者正確？
- (A) 先「說」後「聽」，積極表達正確立場
 - (B) 對事不對人，宜用間接語詞與家長對談
 - (C) 不宜於表達中途停頓，以免家長主導溝通
 - (D) 真實反應家長應做之事，使用「你應該…」、「你為何…」等語詞
46. 依據《勞動基準法》、《性別工作平等法》等相關法規對於女性工作權益之規定，下列敘述何者正確？
- (A) 女性妊娠期間，如果有比較輕易的工作，可以申請不減薪之改調
 - (B) 女性於分娩前後，應停止工作，給予不含例假日之有薪產假 56 天
 - (C) 若有家庭照顧需要，可在不變更工時下，在兩小時範圍內調整上下班時間
 - (D) 女性有未滿一歲子女須親自哺乳者，每日可在工作時間進行三次各 30 分鐘的哺乳時間
47. 下列幼兒語言能力發展的階段特徵，依先後順序排列，何者正確？
- 甲、常會問「為什麼？」
 - 乙、對於「眼睛在哪裡？」的問句，只會用手比眼睛位置回應
 - 丙、只會用「汪汪」稱呼小狗
 - 丁、會正確使用「我」、「你」的代名詞
- (A) 甲乙丙丁
 - (B) 甲丙乙丁
 - (C) 乙丙丁甲
 - (D) 乙丁丙甲
48. 依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，幼兒園使用二樓空間時，下列設計何者不符規定？
- (A) 露臺防墜欄杆高度為 120 公分
 - (B) 樓梯扶手或露臺之欄杆間距為 8 公分
 - (C) 樓梯扶手或露臺之欄杆設置 2 條橫條
 - (D) 有圖案裝飾的樓梯扶手或露臺欄杆，圖案開孔直徑為 9 公分

49. 《幼兒教育及照顧法》中，有關保障幼兒權益的規定，下列何者正確？
- (A) 投保場所公共意外責任保險之費用由幼兒園家長共同分擔
 - (B) 幼兒園得聘請滿十八歲高職幼保科夜校生為幼兒園隨車人員
 - (C) 幼兒園應辦理幼兒團體保險，其保險理賠則由家長自行向保險公司申請
 - (D) 幼兒園應通知家長提供幼兒預防接種資料，家長於接獲通知一個月內未提供者，
幼兒園應通知衛生主管機關
50. 依據《幼兒園教保服務實施準則》，下列何者正確？
- (A) 幼兒園每學年應至少為每位幼兒測量一次身高體重
 - (B) 幼兒園經核准之過夜服務，可照顧之幼兒總人數不得超過6人
 - (C) 幼兒園僅需針對特殊狀況之幼兒進行發展篩檢，不需全園實施
 - (D) 經家長同意後，教保服務人員可用市售之肛門栓劑替幼兒降溫

試題至此為止