

一、選擇題(請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)每題 2 分，共 100 分

1. 有關幼兒生理特徵的敘述，下列何者較為正確？
  - (A) 幼兒的新陳代謝率較成人為低
  - (B) 幼兒的血管較細，血壓較成人為高
  - (C) 幼兒骨骼中膠原蛋白含量較多，磷酸鈣成份較少
  - (D) 幼兒每分鐘呼吸次數較成人多，肺活量比成人大
  
2. 蝴蝶班幼兒探索校園植物的特性時，發現葉子有長的或圓的，有綠色、黃色或紅色。幼兒決定依據葉子的形狀進行區分，下列何者最能解釋幼兒的認知思考？
  - (A) 排序
  - (B) 遞移
  - (C) 分類
  - (D) 類比
  
3. 一歲多的鈴鈴已經會主動說「喝ㄋㄟㄋㄟ」、「喝水水」、「吃糖糖」、「穿鞋鞋」等簡單的詞句，鈴鈴正處於下列哪個語言發展階段？
  - (A) 咕咕期(cooing stage)
  - (B) 牙語期(babbling stage)
  - (C) 回聲期(echolalia stage)
  - (D) 雙詞語期(two-word stage)
  
4. 當幼兒口吃時，下列作法何者較為適宜？
  - (A) 幼兒口吃是自然現象，長大就會好，可以不用在意
  - (B) 當幼兒說話卡在某個字詞時，趕快幫幼兒把話說完
  - (C) 維持和幼兒的眼神接觸，專心聆聽，不要打斷他說話
  - (D) 減少幼兒參與團體討論的機會，以免口吃的情形發生
  
5. 有關幼兒語言發展的敘述，下列何者較為正確？
  - (A) 語言學習與生理結構的關係不大
  - (B) 剛出生的嬰兒即有區辨語音能力
  - (C) 媽媽話(motherese)能喚起嬰幼兒的注意力，但有礙語言習得
  - (D) 幼兒語言發展歷程與階段特徵，會因不同語言系統和文化而有極大的差異

6. 陳老師帶中班幼兒參觀消防隊之後，讓小朋友說出想要感謝的話，然後將小朋友說的話一一寫在大海報紙上。下列何者最可能是陳老師進行此活動的目的？
- (A)分段的概念
  - (B)正確的語法
  - (C)國語文字的結構
  - (D)口說語言與書面語言的表徵對應關係
7. 當幼兒會指出照片裡的自己，用名字來指稱自己。此現象最符合下列哪一種自我概念？
- (A)自我認同(self-identification)
  - (B)自我再認(self-recognition)
  - (C)類別的自我(categorical self)
  - (D)延伸的自我(extended self)
8. 有關幼兒依附行為的敘述，下列何者較為正確？
- (A)依附關係具有演化基礎及生物功能
  - (B)幼兒約從 18 個月開始出現陌生人焦慮
  - (C)由母親親自撫育是形成安全型依附的唯一關鍵
  - (D)嬰幼兒時期對照顧者依附愈強，長大後愈不能獨立
9. 依據《幼兒教育及照顧法》，有關家長權利及義務的規定，下列敘述何者錯誤？
- (A)幼兒園應成立家長會
  - (B)父母得請求直轄市、縣(市)主管機關提供教保服務政策
  - (C)幼兒園應公開所聘用教保服務人員及其他人員之學經歷、證照
  - (D)父母對幼兒園提供之教保服務內容有異議時，得請求幼兒園提出說明
10. 星星幼兒園進行「小小農夫」的主題課程，邀請從事園藝工作的家長向幼兒分享種植的經驗。下列何者最不符合該家長參與活動之主要目的？
- (A)豐富幼兒的學習經驗
  - (B)減少幼兒園成本開銷
  - (C)提升家長成就感和自信
  - (D)強化家長和幼兒園的溝通
11. 有關幼兒營養的敘述，下列何者較為正確？
- (A)三歲幼兒每日鈉攝取量建議為 2000mg~2400mg
  - (B)天然蜂蜜富含優質醣份，適合一歲以下幼兒飲用
  - (C)五穀根莖類富含易使幼兒發胖的澱粉，所以能少就少
  - (D)和成人一樣都應遵行少油、少鹽、少糖、少添加物的原則

12. 有關幼兒給藥的方法，下列何者較為正確？
- (A) 幼兒發燒時，可給阿斯匹靈退燒
  - (B) 點完耳藥後，幼兒可立即正常活動
  - (C) 嘔吐或昏迷的幼兒，不宜由口服給藥
  - (D) 幫幼兒點眼藥，先點眼藥膏再點眼藥水
13. 有關幼兒意外事故的處理，下列何者較為正確？
- (A) 脫落的組織先清洗後，再泡入鹽水送醫
  - (B) 眼睛有穿刺物時，先拔除再進行傷口消毒
  - (C) 蚊子飛入眼睛時，用生理食鹽水將它沖出
  - (D) 鼻出血時，立即平躺將頭部抬高，或以棉花塞住鼻孔
14. 有關幼兒創傷的處理，下列敘述何者正確？
- 甲、不可任意移動覆蓋傷口的紗布
  - 乙、先除去傷口上的血凝塊
  - 丙、儘快去除傷口表面髒污血塊，再做後續處理
  - 丁、給嘔吐或昏迷的幼兒進食飲料或食物
- (A) 甲丁
  - (B) 甲丙
  - (C) 乙丙
  - (D) 乙丁
15. 有關幼兒腸胃炎的成因與照護方式，下列敘述何者較為正確？
- (A) 大部分腸胃炎多發生在小腸，病原體主要為輪狀病毒
  - (B) 對於病毒引起的腸胃炎，可以服用止瀉藥或抗生素治療
  - (C) 以坊間的運動飲料，作為腸胃炎發作期間主要的補充口服液
  - (D) 幼兒拉肚子時，應先禁食 24 小時，讓排泄物拉乾淨，恢復得較快
16. 下列哪一個部位具有維持正常體溫與體液平衡的功能？
- (A) 大腦
  - (B) 小腦
  - (C) 延腦
  - (D) 下視丘

17. 有關幼兒中耳炎的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 常伴隨著高燒不退、耳朵痛
  - (B) 中耳炎是導致幼兒聽力障礙的重要因素之一
  - (C) 平日耳朵內盡量避免進水，並保持耳道之清潔
  - (D) 可自行使用含阿斯匹靈的藥物，是處理退燒症狀的最佳選擇
18. 有關幼兒內分泌的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 生長激素分泌不足會導致幼兒產生侏儒症及智力發展障礙
  - (B) 睡眠時生長激素分泌較為旺盛，故應重視幼兒的睡眠品質
  - (C) 甲狀腺功能低下症可能有生長遲滯、智力發展障礙等徵狀
  - (D) 幼年型糖尿病是幼兒期胰臟分泌胰島素的細胞遭受破壞，導致血糖過高的病症
19. 有關幼兒呼吸道系統疾病的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 鼓勵施打流感、肺炎鏈球菌等疫苗
  - (B) 要求幼兒需勤洗手，家人與教保人員也應勤洗手
  - (C) 胃口不佳時，可以給予好消化、高熱量之液體食物
  - (D) 鼓勵幼兒多喝水稀釋痰液，最好在餐後隨即拍痰效果尤佳
20. 有關嬰幼兒物體知覺發展的特徵，下列敘述何者錯誤？
- (A) 滿周歲嬰幼兒才開始發展深度知覺
  - (B) 物體知覺的發展具有階段性、順序性
  - (C) 物體知覺是在感覺動作期中發展延伸出來
  - (D) 四到八個月的嬰幼兒開始發展物體恆存概念
21. 小華在扮演區遊戲時，拿益智區的雪花片當作雞塊，又拿美勞區的毛根當作薯條，作為速食店販賣的食物。下列何者最能說明小華呈現的能力？
- (A) 歸納推理
  - (B) 表徵能力
  - (C) 演繹推理
  - (D) 後設認知
22. 昨天小中想和恩恩一起蓋積木，但遭到拒絕，於是將恩恩的作品推倒。今天恩恩的媽媽打電話到班上告知老師，恩恩生病必須請假一個禮拜，小中聽了很傷心，覺得一定是昨天自己的行為害恩恩生病。下列何者最能解釋小中的想法？
- (A) 直覺推理
  - (B) 社會比較
  - (C) 社會推理
  - (D) 自利歸因

23. 五歲的小平跟隨父母出國旅遊，老師請他分享旅遊的經驗，小平說：「我們先搭車到飛機場，然後搭飛機，然後我們到一個很大很漂亮的房子，晚上我們去搭船，然後去吃飯，然後睡覺。」小平的敘述最符合下列何種記憶？
- (A) 語意記憶
  - (B) 情節記憶
  - (C) 內隱記憶
  - (D) 工作記憶
24. 娟娟老師帶大班幼兒到幼兒園旁的高樓俯瞰校園後，鼓勵幼兒嘗試將校園的鳥瞰圖畫出來。上述活動主要是引導幼兒發展下列何種智力經驗？
- (A) 內省智力
  - (B) 空間智力
  - (C) 邏輯數學智力
  - (D) 肢體動覺智力
25. 小安了解「6 可以分成 4 和 2」、「4 和 2 合起來就是 6」。下列何者最不能說明小安的認知思考？
- (A) 6 的分解
  - (B) 6 的合成
  - (C) 可逆性思考
  - (D) 自我中心思考
26. 有關幫助中班幼兒學習語言的敘述，下列何者最不適宜？
- (A) 避免修正和擴充幼兒已有句型
  - (B) 鼓勵幼兒與不同對象溝通互動
  - (C) 提供幼兒適度挑戰性的語言環境
  - (D) 將語言活動建立成幼兒每日的例行活動
27. 有關五歲幼兒讀寫發展與輔導，下列敘述何者正確？
- 甲、能覺察故事情節的順序
  - 乙、此階段幼兒缺乏理解訊息性文本(informational text)的能力，故教學上不要使用訊息性文本
  - 丙、能以自創的文字描述自己的經驗
  - 丁、此階段幼兒尚不能以正式的國字書寫，所以不能稱之為有意義的讀寫行為
- (A) 甲乙
  - (B) 甲丙
  - (C) 乙丙
  - (D) 丙丁

28. 幼兒在學習說話的過程中，有時會出現某些語音同化、替代或省略等現象。下列何者為其最適切的原因？
- (A) 語意延伸不足
  - (B) 語用能力尚未發展
  - (C) 後設語言能力尚未發展
  - (D) 構音動作協調或自動化尚未完全發展
29. 有關幼兒閱讀行為發展的敘述，下列何者最早出現？
- (A) 幼兒將每一頁當做是獨立的，常跳著翻頁，而不是聯結成一個故事
  - (B) 幼兒看著圖畫唸讀，有時以說故事者的語調唸讀，有時以讀者的語調唸讀
  - (C) 幼兒跟隨著圖畫，模仿某個人說故事的語調，述說整本書並聯結成一個故事
  - (D) 幼兒看著圖畫唸讀，唸讀的字句和語調好像在閱讀，有時會反覆唸讀幾個認識的字
30. 臺灣有愈來愈多的孩子成長於雙文化家庭，幼兒可能成長於雙語的生活環境。以越南媽媽和臺灣爸爸組成的家庭為例，下列敘述何者錯誤？
- (A) 當幼兒意識到自己會說雙語，有可能會想用兩種語言學習新事物
  - (B) 有可能用越南語來說某些食物(如用 Phở 來指河粉)，其他食物則用國語(如包子)
  - (C) 越小的時候越有可能把越南語的字詞放進國語的句子中，而後才慢慢了解到哪些字詞屬於哪種語言
  - (D) 由於處在雙語環境，語言環境過於複雜，不利於語言發展，因此成長至青春期的詞彙量會比單語言家庭少得多
31. 全語言教學強調語言的學習，必須是在對學習者有意義的真實情境中進行。下列教學實務，何者最符合全語言教學的觀點？
- (A) 大班幼兒描摹兒歌讀本的注音符號
  - (B) 中班幼兒午睡時，播放電視卡通幫助幼兒入眠
  - (C) 小班幼兒跟著老師邊唱兒歌，邊辨識韻腳的出現
  - (D) 大班幼兒為即將開張的「蘋果超商」製作宣傳單、商品名稱及價格標籤
32. 下列何者較符合幼兒的情緒發展過程？
- (A) 基本情緒→自我意識情緒→負面情緒
  - (B) 基本情緒→自省情緒→自我意識情緒
  - (C) 基本情緒→自我意識情緒→自我評價情緒
  - (D) 基本情緒→自我評價情緒→自我意識情緒

33. 有關嬰幼兒氣質與教養的敘述，下列何者較不正確？
- (A) 氣質是先天與環境因素交互影響而成
  - (B) 嬰幼兒的氣質會影響照顧者與其互動的模式
  - (C) 嬰兒期的氣質類型通常可以穩定地延續至學步期
  - (D) 為引導堅持度高的幼兒適應環境，家長教養的堅持度要更高
34. 有關幼兒自我意識情緒(self-conscious emotions)的敘述，下列何者較為正確？
- (A) 成人在場時，會影響到幼兒的自我意識情緒
  - (B) 聽到鞭炮聲而哭泣，屬於負向自我意識情緒
  - (C) 新生兒的一般性興奮或激動屬於自我意識情緒
  - (D) 學步兒的自我意識情緒與自我評價已清楚聯結
35. 有關幼兒性別概念形成的敘述，下列何者較為正確？
- (A) 六歲幼兒尚無法理解性別恆定(gender constancy)概念
  - (B) 四到五歲幼兒才開始形成性別標籤(gender labeling)傾向
  - (C) 幼兒對異性別玩伴的偏好，是性別認同(gender identity)現象
  - (D) 男生玩汽車、女生玩娃娃的偏好，是性別區隔(gender segregation)現象
36. 有關幼兒利他行為(altruistic behavior)的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 父母的鼓勵可以增強幼兒利他行為的發展
  - (B) 二歲的小虎看到大雄在哭，拿玩具給大雄，這是利他行為
  - (C) 父母懲罰幼兒傷害他人的行為，可以增強幼兒利他行為的發展
  - (D) 幼兒感受自己有能力可以幫助別人時，就容易表現出利他行為
37. 公立幼兒園對契約進用人員辦理考核的敘述，下列何者正確？
- (A) 平時考核的項目包括專業知能
  - (B) 考核類別僅區分為平時考核及年終考核兩項
  - (C) 契約進用人員受刑事處分，應辦理專案考核
  - (D) 年終考核未滿 70 分為乙等，70 分以上為甲等
38. 有關公立幼兒園招收不利條件幼兒之敘述，下列何者較為正確？
- (A) 不利條件僅限經濟、身心、族群等三類
  - (B) 各縣市政府應提供不利條件幼兒適切的就學協助或補助
  - (C) 各縣市政府對不利條件幼兒之招收優先順序統一由中央訂定
  - (D) 各縣市政府對幼兒園招收不利條件幼兒，應補助幼兒園採購教材教具設備設施等經費

- 39.繪本裡的小狐狸和小豬都想要幫忙土撥鼠太太製作草莓雞蛋糕。小狐狸不小心打破 10 顆雞蛋，而小豬因按耐不住誘惑，偷吃 5 顆又大又鮮豔的草莓，土撥鼠太太又急又氣得哭了起來。五歲的安安認為小狐狸比小豬壞。依據皮亞傑(J. Piaget)的道德發展理論，下列敘述何者最能說明安安認為小狐狸比較壞的原因？
- (A)因為安安喜歡吃雞蛋，小狐狸卻打破雞蛋
  - (B)如果小狐狸沒有打破雞蛋，小豬也不會偷吃草莓
  - (C)小狐狸打破雞蛋的數量，比小豬吃掉的草莓數量多
  - (D)狐狸就是狡猾壞心的刻板印象，理所當然地小狐狸比較壞
- 40.依據《家庭教育法施行細則》第 2 條的內容，下列何者為親職教育的定義？
- (A)增進父母職能之教育活動
  - (B)增進夫妻關係之教育活動
  - (C)增進學校輔導之教育活動
  - (D)增進子女本份之教育活動
- 41.有關柏恩(E. Berne)的溝通分析法(transactional analysis)的敘述，下列何者錯誤？
- (A)父母不應使詐、玩把戲，也不要對子女過度期望
  - (B)如果父母的生活腳本是正向的，有助於子女形成正向的人生腳本
  - (C)自我狀態包含「父母自我」、「成人自我」和「兒童自我」三部份
  - (D)「父母自我」是個人經由評估環境，以及調和父母與兒童狀態塑造而成
- 42.小城的父母會考量他的發展階段與性格，使用合理的限制來控制小城的行為。小城父母最符合包姆林德(D. Baumrind)定義的哪一種親職風格？
- (A)情感式的父母(affective parents)
  - (B)放任式的父母(permissive parents)
  - (C)主權式的父母(authoritative parents)
  - (D)獨裁式的父母(authoritarian parents)
- 43.媽媽送剛上幼兒園的凱凱進教室時，他總是哭得聲嘶力竭；放學時媽媽來接他，他又很生氣地搥打著媽媽。根據安士渥斯(M. Ainsworth)的理論，凱凱屬於何種依附類型？教保人員宜提供媽媽何種建議？
- (A)逃避型依附，建議將凱凱送到幼兒園就趕緊離開教室
  - (B)安全型依附，建議將凱凱送到幼兒園就趕緊離開教室
  - (C)抗拒型依附，建議在和凱凱約定的時間內一定準時來接他
  - (D)畏縮型依附，建議在和凱凱約定的時間內一定準時來接他

44. 依據維高斯基(L. Vygotsky)的論點，下列何者較符合私我語言(private speech)的意涵？
- (A) 認知不成熟的現象
  - (B) 社交發展的起始行為
  - (C) 延宕模仿成人語言的結果
  - (D) 引導思考過程與行動的媒介
45. 媽媽為四歲的小竹準備一片蛋糕當早餐，要他吃完。但小竹覺得太多了。媽媽提議：「我把這片蛋糕切成5口，你要吃光喔！」小竹回答：「切成3口就好，這樣比較少，我一下子就全部吃光光了！」下列敘述何者最能解釋小竹認為同一片蛋糕，切成3口的份量比5口少的想法？
- (A) 小竹的注意力不固著
  - (B) 小竹尚未發展出守恆概念
  - (C) 小竹面對問題能正向思考
  - (D) 小竹能了解數與量的關係
46. 大明老師今天在大班進行團討課程時，小雄說：「昨天晚上隔壁叔叔叫我去超商偷偷拿一罐啤酒，還叫我一起喝，好好玩喔！」依據《兒童及少年福利與權益保障法》的規定，大明老師應該怎樣做？
- (A) 通報園長，由園長召開會議處理
  - (B) 通報家長或監護人，請他們多注意
  - (C) 於24小時內通報當地縣市主管機關
  - (D) 通報當地警察局，最遲不得超過三天
47. 有關幼兒攻擊行為的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 敵意性攻擊(hostile aggression)是屬於工具性攻擊(instrumental aggression)
  - (B) 幼兒討回屬於自己的物品或權利，是屬於工具性攻擊
  - (C) 依據認知發展理論，有攻擊性的幼兒可能是錯誤解釋他人意圖或行動
  - (D) 將某個幼兒排除在外，不讓他參與遊戲，是屬於關係性攻擊(relational aggression)
48. 有關幼兒自尊的敘述，下列何者錯誤？
- (A) 六歲幼兒尚未開始形成多種自我評價
  - (B) 膨脹的自我是幼兒對自我的過度正面評價
  - (C) 幼兒容易因為對自己的能力評估錯誤，而呈現高自尊
  - (D) 高自尊的幼兒自評為高能力與高價值，較願意面對挑戰

49. 一歲的欣欣第一次去親子館，看到玩具，欣欣會回頭看媽媽的情緒反應，作為是否可以玩玩具的指標。以上敘述最符合哪個概念？
- (A) 適配性(goodness of fit)
  - (B) 社會參照(social referencing)
  - (C) 相互調整模式(mutual regulation model)
  - (D) 情緒自我調節(emotional self-regulation)
50. 依據《幼兒教育及照顧法》的規定，下列敘述何者正確？
- (A) 幼兒係指二歲以上至六歲
  - (B) 教保服務人員不包括幼兒園園長
  - (C) 助理教保員人數，不得超過教保服務人員總人數之二分之一
  - (D) 幼兒園應提供教保服務人員參加教保服務人員組織權益之資訊

試題至此為止