## 新竹縣 101 學年度第二學期公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選試題

科目:幼兒發展與教保概論

## 說明:

(一)單選題 50 題,每題 2 分,共 100 分;答錯不倒扣。

(二)請用 2B 鉛筆在答案卡上依題號清楚劃記,於本試題上作答者,不予計分。

## 【選擇題】

1.根據人類動作發展的順序	,小	明會最先表現出	下列哪一種動作?
---------------	----	---------	----------

(A)跑步

(B)走路

(C)寫字

(D)跳舞

2.三歲的婷婷在娃娃家扮演媽媽,像媽媽一樣在廚房炒菜。婷婷最可能表現的是什麼?

(A)横跨推理 (B)延宕模仿 (C)自我中心 (D)社會參照

3.依據研究發現,下列何者將大多數兒童的氣質分成「樂天型」(easy temperament)、 「難養型」(difficult temperament)與「慢吞吞型」(slow-to-warm-up temperament)?

(A) 肯根(J. Kagan)

(B)羅斯巴特(M. Rothbart)

(C) 湯瑪士與切斯(A. Thomas & S. Chess) (D) 馬可畢與馬丁(E. Maccoby & J. Martin)

4.下列有關嬰幼兒動作發展的敘述,何者錯誤?

(A)頸部發展先於軀幹發展

(B)腿部發展先於手臂發展

(C)手臂發展先於手指發展

(D)小腿發展先於腳掌發展

5.下列有關幼兒身體外觀的敘述,何者正確?

- (A)正常發展的幼兒體型比起嬰兒顯得較瘦長
- (B)幼兒頭部的比例約佔全身長度的三分之一
- (C)幼兒身體比例和出生時相比沒有明顯改變
- (D)幼兒的身體看起來已經具有青少年的外表

6.李老師想瞭解五歲小華的動作技能發展情形,可使用下列哪一種量表?

- (A)亞培格量表(Apgar Scale)
- (B)比西量表(Binet-Simon Scale)
- (C)視覺懸崖測驗(Visual Cliff Test)
- (D)丹佛發展篩選測驗(Denver Developmental Screening Test)

7.下列有關嬰兒爬行的敘述,何者錯誤?

(A)和語言及智力的發展沒有關聯

(B)可以刺激大腦皮質細胞的連結

(C)使用深層知覺的機會大量增加

(D)是動作發展的一個重要里程碑

9.兩歲的小明說:	「爸爸腳踏車」,這兩個	詞的電報式語言所表	:達的意義,下列敘述何者	
最不可能?				
(A)表示所有物	,「爸爸的腳踏車」			
(B)表示人物關(	係,「爸爸正在騎腳踏車	J		
(C)表示個人需.	求,「爸爸我要坐腳踏車	J		
(D)表示個人認	知,「我愛爸爸,騎腳踏	車很危險」		
10.依據皮亞傑(J. F	Piaget)的認知發展理論,	幼兒遊戲發展的順序	·為何?	
甲、規則遊戲				
乙、裝扮式遊戲	戈			
丙、功能式遊戲	戈			
$(A)$ 乙 $\rightarrow$ 甲 $\rightarrow$ 丙	(B)乙→丙→甲	$(C)$ 丙 $\rightarrow$ 甲 $\rightarrow$ 乙	(D)丙→乙→甲	
11.感覺動作期的嬰	見常常表現重複、循環	的動作行為,此特徵	(顯示的意義是什麼?	
(A)想導致有趣的結果		(B)因記憶短暫的結果		
(C)想釋放緊張的情緒		(D)因反射行為未消失		
12.下列有關幼兒記	已憶發展的敘述,何者錯	<u>誤</u> ?		
(A)幼兒回憶的f	能力比再認的能力佳			
(B)三歲以上的经	幼兒會使用腳本的方式來	記憶		
(C)具特殊意義的	的事件能成為幼兒的自傳	式記憶		
(D)幼兒不記得	小時候發生的事情稱為嬰	見失憶症		
13.若幼兒曾使用马	平板電腦觸控翻閱電子書	:,當他拿到真正的	圖畫書時,必須修正手指	
觸控的動作才能	<b>E翻閱圖畫書。依據皮亞</b>	傑(J. Piaget)的理論,	此一歷程稱為什麼?	
(A)同化	(B)平衡	(C)調適	(D)保留	
14.在安士渥斯(M.	Ainsworth)的「陌生情境	[測驗]中,「安全依	E附」的嬰兒在與母親團聚	
時會表現出下歹	<b>刂哪一個行為?</b>			
(A)視而不見,	母親在不在都沒有關係	(B)露出欣喜的表	情,高興地迎接母親	
(C)很高興地迎	接母親,又對母親生氣	(D)很高興地迎接	母親,馬上又不理她	

8.欣怡的寶寶已經6個月大了,今天欣怡餵寶寶吃了一湯匙米粉糊,結果吃得滿臉都是

米粉糊,讓欣怡非常沮喪。這是寶寶下列何種神經尚未發育成熟的結果?

(A)三叉神經 (B)舌下神經 (C)舌咽神經 (D)迷走神經

15.下列哪一項活動最	能促進幼兒社會互動	助並與他人互助合作	?
(A)畫日記畫	(B)騎腳踏車	(C)搖呼拉圈	(D)角色扮演
16.同儕團體中被忽略	\$的幼兒,在社會互 <b>5</b>	動中常出現什麼行為	?
(A)遊戲時很有主	見,讓大家總是聽從	他的安排	
(B)自己玩或跟別/	人玩都不開心,常常	生氣罵人	
(C)在團體邊緣徘徊	回,很少與人互動並	避免爭執	
(D)會幫老師維持和	<b>佚序,並注意他人的</b>	不當行為	
17.下列有關融合班中	'特殊需求幼兒社會?	參與的敘述,何者正	確?
(A)平行遊戲對特茲	殊需求幼兒的社會參	與沒有助益	
(B)黏土和塗鴉最3	適合特殊需求幼兒參	與同儕遊戲	
(C)教師需適時的	引導特殊需求幼兒進	入同儕遊戲	
(D)特殊需求幼兒·	一定會成為班級中被	拒絕的角色	
18.有一天,久未謀面	的爺爺奶奶來看 14	個月大的安安,安安	在客廳裡一下子去找爺爺,
一下子去找媽媽,	一下子去找奶奶,怎	然後又折回去找媽媽	。安安的行為表現是在尋求
什麼?			
(A)自我覺知	(B)安全堡壘	(C)角色取替	(D)虛擬觀眾
		互動,常不了解別人	、說話的動機與涵義。小翊
最可能欠缺了下列			
(A)自我概念(self-concept) (B)自我中心(egocentrism)		•	
(C)聯合注意(joint	attention)	(D)抽象思考(abs	tract thinking)
	) \\\ -1 ++ +- \	<b></b>	ما الحديث المالية
-			處理方式,何者最適當?
(A)熱敷	(B)按摩	(C)推拿	(D)冰敷
01 坐月 ひはまさかり	. 陈弘从为 4 尚叶 -	<b>一二一十十月</b> 中心	ታመ <u>ት</u> ኑ በ
21.當幼兒被洗廁所的			
(A)立即以大量清	•	(B)立即擦拭消围	
(C)立即以乾淨的	<b></b>	(D)立即送醫院緊	<b>、</b>
27 工列七明十1光7	- 目午勘仏台は田田:	蔽的处法,但去工办	9
22.下列有關成人為不			? 2,耳垂應向後向下拉
(八)一风以上别兄	′ 中生恶凹饭凹上扯	. (口)二风以下砌入	」, 十

23.當有睫毛進入幼	兒眼睛時,成人應如何	「處理最適當?	
(A)用手輕揉幼兒	.眼睛,仔細地挑出睫.	毛 (B)用加温自來水	、, 反覆地沖出幼兒睫毛
(C)撐開幼兒上下	眼瞼,用力地吹出睫-	毛 (D)請幼兒眨眼數	<b>女</b> 次,讓睫毛隨眼淚流出
24.下列有關幼兒口	腔保健的敘述,何者 <u>錯</u>	<b></b>	
(A)睡前刷牙後口	含氟錠可防止蛀牙		
(B)蛀牙的形成與	甜食有密切的關係		
(C)最容易發生蛀	牙的部位是在牙根的位	位置	
(D)多食用蛋、牛	一奶、蘿蔔、高麗菜等	食物	
25.王小明在教室裡	突然流鼻血,其可能的	为原因為何?	
甲、撞到教室櫃	子		
乙、空氣過於乾	燥		
丙、用手指挖鼻:	孔		
丁、缺乏維生素	В		
(A)甲乙丙	(B)甲乙丁	(C)甲丙丁	(D)乙丙丁
26.五歲的小花遇到	有人不小心碰到他的	身體,就會打人。以	人積極建立新技能的輔導觀
點,楊老師處理	他的方式,下列何者聶	设適當?	
(A)斥責小花,告	-訴他:「以後不可以打	「人」	
(B)請小花向他人	道歉,叮嚀以後不可	如此	
(C)確認被打的幼	兒無恙,平靜的帶小	花到隔離區	
(D)協助小花學習	向他人說出自己感到?	不舒服的想法	
27.四歲的強強故意	將積木角所有的積木	推倒而散落滿地。依	· · 照行為學派的理論,下列
哪一項是王老師	最合適的處理方式?		
(A)請強強將積木	收好,雙手舉積木在	積木角罰站半小時	
(B)請強強將積木	收好,取消下一次到	<b>積木角玩耍的權利</b>	
(C)請強強將積木	收好,向全班同學致	軟說下次不會這樣	
(D)請強強將積木	收好,寫聯絡簿告訴	家長這次行為表現	
28.下列何者 <u>最不可</u>	<u>能</u> 是幼兒「拒學症」的	为原因?	
(A)分離焦慮			(D)去集中化

(C)四歲以下幼兒,耳垂應往側面橫拉 (D)五歲以上幼兒,只要患耳朝上即可

- 29.五歲的小群因新入園無法適應團體生活,會做出令人無法招架的挑戰行為。若採用 行為改變技術,王老師官先從下列哪一項輔導策略著手?
  - (A)約談小群父母,了解他的居家行為特殊表現
  - (B)給予小群較多關注,以防挑戰行為一再出現
  - (C)觀察並記錄小群挑戰行為發生的頻率和時間
  - (D)訂立清楚生活公約,避免小群干擾班級活動
- 30.以「家庭生命週期」的概念,下列哪一項是多數家中育有二至三歲幼兒的家長常須 面臨的發展任務?
  - (A)對子女學校生活需求的適應
- (B)鼓勵子女獨立,轉換親子關係
- (C)建立「新婚配偶」的新認同 (D)適應身為父母失去的生活隱私
- 31.依據「幼兒教育及照顧法」規定,下列哪一些人員屬於教保服務人員?
  - 甲、教師
  - 乙、保母
  - 丙、教保員
  - 丁、護理人員
  - 戊、社工人員
  - 己、助理教保員
  - (A)甲乙丙
- (B)甲丙己 (C)乙丙丁 (D)丁戊己
- 32.九十七學年度時小英在 A 縣一所公立幼稚園擔任代理教師三年,一 () 一學年度到 B縣經公開甄選作業進入一所公立幼兒園擔任教保員。下列有關小英進用的敘述何者 正確?
  - (A)可以自行決定在外兼職或兼課
  - (B)其聘用應依據教師法相關規定辦理
  - (C)薪資支給不採計三年在 A 縣幼稚園的服務年資
  - (D)若遲到、早退情形合計超過二次,年終考核不得考列甲等
- 33.幼兒時期若生長激素分泌不足,會發生下列哪一些症狀?
  - 甲、侏儒症
  - 乙、呆小症
  - 丙、肢端肥大症
  - 丁、男性女乳化
  - 戊、青春期不明顯
  - 己、生育能力阻礙

(A)甲乙己	(B)甲戊己	(C)乙丙丁	(D)丙丁戊
34.依據維高斯基(L 是什麼?	. Vygotsky)的觀點,作	筆記、打繩結與口	7袋式計算機等所扮演的角色
(A)學習鷹架		(B)最近發展區	
(C)內在實驗設計	<b>†</b>	(D)智力調適工	
35.下列有關頭蝨的	敘述,何者正確?		
甲、頭蝨卵寄生	在人體髮根,以吸食血	液為生	
乙、可以使用市	售之環境衛生用殺蟲劑	消除頭蝨	
丙、幼兒感染頭	蝨,同居的家人都應接	受檢查與治療	
丁、人體對頭蝨	的唾液產生過敏反應,	產生發癢的感覺	
戊、使用頭蝨患	者的物品,如:梳子、	枕頭等,不會感夠	<b>华頭</b>
己、爬行速度快	,喜温暖的環境,常寄	生在人體頭皮髮材	艮與耳後
(A)甲乙丙	(B)甲丙戊	(C)丙丁己	(D)丙戊已
36.下列哪一種智力	的測量,最不受「文化	」因素的影響?	
(A)流體智力(flui	id intelligence)	(B)晶體智力(ci	rystallized intelligence)
(C)內省智力(intr	rapersonal intelligence)	(D)人際智力(ir	nterpersonal intelligence)
37.下列有關訊息處	理理論對幼兒認知發展	的敘述,何者正確	在?
(A)幼兒的運思空	と間(operating space)會图	5著年齡漸長而增;	hu
(B)善用心智策略	\$(mental strategies)可以	减少保留訊息的機	<b>全</b>
(C)透過練習產生	E.自動化後,可藉由運作	f記憶(working me	mory)處理訊息
(D)短期記憶(sho	ort-term memory)與長期	記憶(long-term me	mory)的容量均有限
38.幼兒經常對於自	己的能力表現過度的樂	觀,最主要的原因	<b>国為何?</b>
(A)專注於意圖與	<b>奥主動性而非努力結果</b>		
(B)生活中很少接	<b>接受正面與負面的評價</b>		
(C)沒機會參照成	<b>泛人正面與負面的標準</b>		
(D)缺乏面對成功	力與失敗的高峰期經驗		

39.下列有關幼兒長水痘的敘述,何者正確?

(A)發燒時,可給予阿斯匹靈(Aspirin)退燒 (B)傳染方式可以藉由皮膚接觸或飛沫傳染

- (C)水痘的疹子結痂乾燥後,仍具有傳染性
- (D)水痘的傳染性低,不用採嚴格隔離措施
- 40.下列有關幼兒視力保健的敘述,何者正確?
  - (A)握筆塗鴉時,應提供較大的紙張和較粗的筆並注意正確的姿勢
  - (B)在幼兒園看電視的適當距離最好為電視螢幕對角線的二至三倍
  - (C)幼兒園的課程靜態活動應多於動態活動,以培養幼兒的專注力
  - (D)以 NTU 亂點立體圖檢查,可及早發現近視的問題並給予治療
- 41.下列有關幼兒免疫力的敘述,何者正確?
  - (A)以注射抗原刺激免疫系統所產生的免疫力屬於人工主動免疫力
  - (B)個體接觸致病原後自身產生的免疫力,是屬於天然被動免疫力
  - (C)嬰兒於出生後一小時內需注射免疫球蛋白,以獲得B肝免疫力
  - (D)新生兒吃母奶可獲得母體的免疫力,這是屬於天然主動免疫力
- 42.三歲的小齊很愛哭,想引起王老師的注意,王老師克制自己想回應小齊尋求注意的 行為,並讓小齊知道他有能力自我克服愛哭的行為。這是下列哪一種學派的輔導 觀點?
  - (A)伯恩(B. Berne)的交流分析
- (B)羅吉斯(C. Rogers)的個人中心
- (C)班度拉(A. Bandura)的社會學習
- (D)阿德勒(A. Adler)的個體心理學
- 43.對於時常易怒、愛發脾氣幼兒的輔導,下列哪一種作法不適當?
  - (A)堅守協議之原則

(B)給予更高度的期望

(C)培養挫折容忍力

- (D)發展自我管理能力
- 44.二歲的小明常未經允許把幼兒園中他喜歡的小錫兵帶回家玩。小明的行為動機歸因在 下列哪一項最適當?
  - (A)想藉機博取父母注意

(B)對同班小華的嫉妒感

(C)缺乏物權的正確概念

- (D)表現個人的獨特風格
- 45.師:「小文爸爸,明天請帶睡袋來。」父:「好的,我會帶來。」前述的對話屬於「溝通分析法」(transactional analysis)中的哪一種溝通型態?
  - (A)曖昧溝通
- (B)互補溝通
- (C)負面溝通
- (D)交叉溝通
- 46.下列哪一句話符合德瑞克(R. Dreikurs)的「有效親職系統訓練」(Systematic Training for Effective Parenting, STEP)中所闡述的「鼓勵」特性?

- (A)你真是個好孩子!
- (B)你讓我感到很光榮!
- (C)你得到優等,真了不起!
- (D)我知道你做得到,你願意幫老師的忙嗎?
- 47.「父母效能訓練」(Parent Effectiveness Training, PET)是一種提升父母親職能力的訓練方案。下列有關 PET 的敘述,何者錯誤?
  - (A)由美國學者艾利斯(A. Ellis)所創立
  - (B)認為父母應面對而非逃避親子衝突
  - (C)主張父母須將解決問題的責任留給子女
  - (D)對父母角色的看法是將父母視為諮商員
- 48.下列哪一種職稱的人員不適用「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」?
  - (A)教師
- (B)教保員
- (C)護理師
- (D)助理教保員
- 49.下列有關幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒之教育及照顧的敘述,何者正確?
  - (A)幼兒園教師不符合擔任照顧的資格
  - (B)室外活動時間不需與三歲以上幼兒區隔
  - (C)午睡時間以不超過一小時三十分鐘為原則
  - (D)校外教學照顧者與幼兒人數比例不得逾一比三
- 50.星星國民小學附設幼兒園,只有一個班級,聘有二位代理教師以及一位契約進用 教保員。依規定誰最適合擔任幼兒園主任?
  - (A)以代理教師代理專任園主任
  - (B)以契約進用正式教保員代理兼任園主任
  - (C)以契約進用正式教保員代理專任園主任
  - (D)以代理教師直接轉任正式教師並兼任園主任

試題至此為止