

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

1. 葛塞爾(A. Gesell)「訓練同卵雙生子學習爬樓梯」的實驗結果證明下列哪一項是正確的？
 - (A)嬰幼兒必須受到適當的訓練才能學會爬樓梯
 - (B)提早訓練才可使嬰幼兒學會較好的爬樓梯技巧
 - (C)嬰幼兒只要生理成熟，不需特別訓練就能爬樓梯
 - (D)嬰幼兒爬樓梯的技巧與年齡無關但與環境相關較高
2. 三歲的小明經常用右手拿杯子喝水、用左手拿蠟筆畫畫。下列哪一項敘述是幼兒園老師不宜對小明使用的教導方式？
 - (A)將小明使用左右手的行為記錄下來，作為參考的資料
 - (B)不要刻意強調小明的用手行為，以免引起小明的緊張
 - (C)多觀察小明的行為，不要急於改正他使用左手的習慣
 - (D)常告訴小明：「用右手才對，你不應該用左手畫圖。」
3. 下列有關嬰幼兒動作發展的敘述，何者正確？
 - (A)動作發展與社會發展沒有關聯
 - (B)動作發展的順序隨時隨地改變
 - (C)動作發展與認知發展順序相反
 - (D)動作發展與神經系統密切關聯
4. 「嬰幼兒用手抓握東西」是下列哪一些感覺系統協調的結果？
 - (A)視覺與觸覺
 - (B)嗅覺與味覺
 - (C)視覺與冷覺
 - (D)觸覺與痛覺
5. 下列哪一項是促進幼兒身高增長最重要的激素？
 - (A)皮質素
 - (B)抑鈣素
 - (C)生長素
 - (D)維生素
6. 下列有關動作發展的原則，何者錯誤？
 - (A)由中心到邊緣
 - (B)由具體到抽象
 - (C)由頭部到腳部
 - (D)由簡單至複雜
7. 幼兒在單詞期(holophrastic period)的語言發展特徵是什麼？
 - (A)對字詞表達會有口吃的現象
 - (B)使用的字彙大多數是形容詞
 - (C)對字詞會有過度延伸的使用
 - (D)以「電報」方式來表達語言
8. 下列哪一位學者主張：兒童對自己說的語言有如一種認知的自我引導系統且最後會發展成無聲的內在語言？
 - (A)皮亞傑(J. Piaget)
 - (B)維高斯基(L. S. Vygotsky)
 - (C)佛洛伊德(S. Freud)
 - (D)艾瑞克森(E. Erikson)

9. 根據皮亞傑(J. Piaget)的實驗，幼兒在看到某物品被藏起來後，即使稍後看到它被移往他處，他們仍會在第一次看到物品的地方尋找。這種現象稱為什麼？
- (A) A 非 B 錯誤(A- not-B error) (B) 不可視模仿(invisible imitation)
(C) 跨型態轉換(cross-model transfer) (D) 悖反期望(violation-of-expectation)
10. 皮亞傑(J. Piaget)以下列哪一項實驗證明幼兒具有自我中心觀？
- (A) 三座山實驗 (B) 倒果汁實驗 (C) 錢幣的實驗 (D) 警察與小偷實驗
11. 三歲的小萌五天前爸爸意外過世。下列相關的敘述，何者正確？
- (A) 喪禮過程會讓小萌感到害怕，因此小萌不宜參加爸爸的喪禮
(B) 小萌時而放聲哭泣，時而玩得開心，這是自然且正常的表現
(C) 為了避免小萌感到傷心無助，因此媽媽不宜在小萌面前哭泣
(D) 向小萌說：「爸爸去旅行或爸爸睡著了」，來緩解小萌的恐懼
12. 下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者正確？
- (A) 工具性攻擊的主要目的是傷害對方 (B) 心理分析學派認為攻擊來自於模仿
(C) 五歲的幼兒常會不明原因攻擊他人 (D) 敵意性攻擊者具有傷害他人的意圖
13. 依據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，幼兒在三至六歲的發展任務和發展危機是什麼？
- (A) 發展任務—努力勤奮，發展危機—自貶自卑
(B) 發展任務—自我認同，發展危機—自我懷疑
(C) 發展任務—積極主動，發展危機—退縮愧疚
(D) 發展任務—信任安全，發展危機—恐懼膽小
14. 三歲的小英看到新來的友伴因為跌倒而哭得很傷心，小英趕緊拿著自己喜歡的小汽車給他，告訴他：「玩小汽車，就不會痛了」。小英表現了下列哪一種行為？
- (A) 觀點取替 (B) 社會參照 (C) 社會依附 (D) 深度溝通
15. 兩歲的小多將他手中的玩具分享給前來拜訪的小朋友。此種分享行為稱為什麼？
- (A) 同理 (B) 合作 (C) 自主 (D) 利他
16. 兩歲大的中中和平平搶玩具，中中一怒之下，拿起小球往平平身上丟。平平大哭，老師告訴中中：「你看，平平被你的球丟到了，好痛！所以哭了。」試問老師採用何種管教方式？
- (A) 忽略式 (B) 放縱式 (C) 誘導式 (D) 權威式

17. 下列有關預防幼兒呼吸道感染的敘述，何者正確？
- 甲、幼兒確實洗手
 - 乙、幼兒要戴口罩
 - 丙、幼兒不吃生食
 - 丁、清洗幼兒玩具
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 甲丙丁 (D) 乙丙丁
18. 下列有關幼兒發燒的敘述，何者錯誤？
- (A) 發燒若達到 39°C，就會燒壞腦部細胞
 - (B) 減少幼兒穿著的衣物並適當補充水分
 - (C) 若有劇烈頭痛或頸部僵硬，立即送醫
 - (D) 使用冷氣或開窗，以維持涼爽的環境
19. 媽媽告訴老師五歲的小豪是氣喘兒。下列哪一項是老師適當的照護方式？
- (A) 小豪氣喘發作時讓他平躺，頭部不需墊高
 - (B) 在體能活動時，都要請小豪坐在旁邊休息
 - (C) 平常應注意氣候變化、保持教室空氣流通
 - (D) 幼兒園不需要為小豪規劃特別的照護方式
20. 下列哪一些食物富含維生素 A，若缺乏容易導致乾眼症或夜盲症？
- 甲、動物肝臟
 - 乙、胡蘿蔔
 - 丙、糙米
 - 丁、菠菜
 - 戊、酵母
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丁戊 (D) 丙丁戊
21. 三歲幼兒生病需用藥時，老師應如何幫助幼兒服藥？
- (A) 將藥物加在果汁或稀飯中以方便服用
 - (B) 建議醫師給固體的藥劑方便幼兒吞嚥
 - (C) 應捏住幼兒鼻子餵藥以避免吸入氣管
 - (D) 藥粉可以加上少量溫開水調勻後餵食

22. 下列有關嬰幼兒口腔保健的敘述，何者正確？
 甲、咀嚼食物可強化牙周組織，維持牙周韌帶及齒槽骨的健康
 乙、一般嬰兒約6到7個月大時開始長牙，但是具有個別差異
 丙、為避免齲齒的發生，要教導幼兒使用貝氏刷牙法自己刷牙
 丁、為避免影響未來恆牙的發展，乳牙若發生齲齒應儘快拔除
 (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 丙丁
23. 五歲的邵新在班上常因生氣而表現出破壞及攻擊的行為，老師告訴他當他覺得要生氣時可以到教室內特定的區域靜坐，但要先知會老師。這種輔導方式稱為什麼？
 (A) 體罰 (B) 增強 (C) 隔離 (D) 忽視
24. 幼兒在幼兒園中學習生活常規(如：收拾、輪流等待)的過程，稱為什麼？
 (A) 自動化 (B) 合理化 (C) 社會化 (D) 成熟化
25. 教師將幼兒輕微的不適當行為(如：用衣袖擦鼻涕)引導至適當行為(如：用衛生紙擤鼻涕)，這種行為輔導的策略稱為什麼？
 (A) 取代 (B) 增強 (C) 削弱 (D) 隔離
26. 在大賣場的戶外教學參觀時，小明因不能買喜歡的東西而大聲哭鬧，老師的輔導策略以下列哪一項最適當？
 (A) 制止小明哭鬧，並告知此種不當行為無法達到目的
 (B) 大聲嚇斥並威脅小明如不立即停止哭鬧就不再理他
 (C) 放置小明獨自留在現場，待停止哭泣後再安撫情緒
 (D) 將小明從情境中帶離開，提供師生兩人冷靜的時間
27. 高登(T. Gordon)「父母效能訓練(parent effectiveness training)」中的「我-訊息(I-message)」，主要的意涵是什麼？
 (A) 藉以分析孩子的動機 (B) 教導家長表達自己的真實感受
 (C) 用肢體或語言傳連接受的訊息 (D) 提供孩子建議，告訴他問題解決的方法
28. 媽媽與朋友在客廳聊天，小華在一邊玩積木，每隔三分鐘就叫媽媽看他的作品或是要媽媽倒水給他喝。小華的這種行為最可能的目的是什麼？
 (A) 爭取權力 (B) 自暴自棄 (C) 挾怨報復 (D) 引起注意
29. 五歲的小明在洗手台不斷玩水濺濕別人的衣服，雖經口頭告誡還是無效，王老師決定要加以處理。下列有關王老師處理的態度或作法，何者最適當？
 (A) 請小明關掉水後立即離開現場 (B) 取消小明下午進食點心的權利
 (C) 告訴小明：「我非常不喜歡你」 (D) 要求小明用注音寫十遍「關水」

30. 安心幼兒園的家長有 80% 是新住民，下列何者並非該園在安排親職教育過程中要注意的重要事項？
- (A) 以電訪、親訪等多元方式進行聯繫 (B) 應該多加強調手足倫理教育的課程
(C) 確認幼兒園親職教育訊息有效傳遞 (D) 可配合各種成人語文學習課程實施
31. 小小幼兒園將於 101 年 8 月開始招生，依照《幼兒教育及照顧法》規定，小小幼兒園招收的幼兒年齡起迄為何？
- (A) 零歲至入國民小學前 (B) 二歲以上至入國民小學前
(C) 三歲以上至入國民小學前 (D) 四歲以上至入國民小學前
32. 欣欣幼兒園採分齡編班方式，目前共有滿五歲、滿四歲、滿三歲的班級各兩班，試問欣欣幼兒園應該聘請至少幾位具備幼兒園教師證照之教保服務人員？
- (A) 一位 (B) 二位 (C) 三位 (D) 四位
33. 根據訊息處理理論，五歲幼兒會使用下列哪一個注意策略？
- (A) 控制缺陷(control deficiency) (B) 使用缺陷(utilization deficiency)
(C) 產生缺陷(production deficiency) (D) 有效的策略使用(effective strategy use)
34. 幼兒期若甲狀腺素分泌不足可能會發生下列哪一些生理病變？
- 甲、唐氏症
乙、呆小症
丙、代謝速率上升
丁、容易緊張焦慮
戊、生長遲滯
己、智能低下
- (A) 甲丁戊 (B) 乙丙己 (C) 甲丙戊 (D) 乙戊己
35. 「幼兒害怕接反彈球」是因為下列哪一項視覺發展尚未成熟？
- (A) 末梢視覺 (B) 深度知覺 (C) 圖形-背景知覺 (D) 視覺-聽覺協調
36. 幼兒能在交談中聽到一次或兩次新單字之後，便吸收它的意義並儲存於記憶中，等待合適的時機使用。這顯現了幼兒具備下列哪一種能力？
- (A) 快速對應(fast mapping) (B) 複誦(rehearsal)記憶策略
(C) 精緻化(elaboration)記憶策略 (D) 表徵構圖(representational mapping)

- 37.下列有關幼兒認知與語言發展的敘述，何者正確？
- (A)維高斯基(L. S. Vygotsky)主張私語是認知不成熟的徵兆
 - (B)詹姆斯基(N. Chomsky)的研究焦點是幼兒對語音的學習
 - (C)皮亞傑(J. Piaget)認為幼兒的自言自語是自我中心的現象
 - (D)史金納(B. F. Skinner)提出幼兒會透過觀察模仿習得語言
- 38.下列哪一項不是二歲幼兒認知發展的特徵？
- (A)具物體恆存(object permanence)觀念
 - (B)能夠做到延宕模仿(deferred imitation)
 - (C)能瞭解別人會有錯誤信念(false believe)
 - (D)具備表徵思考(representational thinking)能力
- 39.下列哪一項皆是幼兒自我評價的情緒？
- (A)得意、內疚、害羞、尷尬
 - (B)悲傷、生氣、忌妒、害羞
 - (C)害怕、悲傷、內疚、尷尬
 - (D)生氣、得意、尷尬、害羞
- 40.四歲的小青會怕教室內飼養的獨角仙，下列哪一項是老師對小青最適當的輔導方式？
- (A)強迫小青要多接觸獨角仙，以降低她對獨角仙的害怕
 - (B)讓小青以她的步調接近獨角仙並知道獨角仙對她無害
 - (C)告訴小青獨角仙是一隻體積很小的昆蟲，不需要害怕
 - (D)接納小青害怕獨角仙的情緒，並且幫助她遠離獨角仙
- 41.媽媽要求五歲的小明必須在客人離開後才能打開客人送他的禮物。這時小明必須運用下列哪一種能力才能達成媽媽的要求？
- (A)自我調節的能力
 - (B)道德推理的能力
 - (C)利他同理的能力
 - (D)角色取替的能力
- 42.三歲的小華躲在密閉的櫃子裡，發現時已失去意識、不會動。下列哪一項是正確的急救措施？
- (A)立即進行哈姆立克法急救喚醒他
 - (B)用手肘進行胸部快速按壓急救法
 - (C)心肺復甦按壓速率是 100 次/分鐘
 - (D)胸部按壓及人工呼吸比率為 15：2
- 43.下列有關幼兒行為輔導的理論觀點，哪一項不屬於榮格(C. G. Jung)的主張？
- (A)幼兒具有個人潛意識與集體潛意識
 - (B)幼兒均有自我、人格面具與心理陰影
 - (C)個體感知世界可分外向型與內向型二種態度
 - (D)瞭解幼兒特質，協助他站在別人的立場著想

44. 史金納(B. F. Skinner)的操作制約理論中，下列何者為負增強之情形？
- 甲、小名玩完積木會收拾，以避免老師的責備
 - 乙、老師看小名會收拾積木，便讚美、鼓勵他
 - 丙、老師看小名不收拾玩具，便對他不予理會
 - 丁、因為怕媽媽嘮叨，小名將玩具收到籃子內
- (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲丁
45. 小美對媽媽說：「巧克力好甜好好吃，我要再吃一塊」，媽媽回應說：「你吃太多了吧！這樣牙齒會被蛀光光。」依據溝通分析法(transactional analysis)的觀點，上述的親子對話是屬於下列哪一種類型的溝通？
- (A) 曖昧型(ulterior) (B) 交叉型(crossed)
- (C) 權威型(authority) (D) 互補型(complementary)
46. 下列哪一項不是包姆林德(D. Baumrind)提出的父母教養類型？
- (A) 威信教養型(authoritative parenting)
- (B) 獨斷教養型(authoritarian parenting)
- (C) 寬容冷漠教養型(permissive- indifferent parenting)
- (D) 寬容溺愛教養型(permissive- indulgent parenting)
47. 針對四歲幼兒的咬人行為，下列哪一項是教師最適當的行為輔導順序？
- 甲、確認問題本質，瞭解行為問題的原因
 - 乙、焦點放在幼兒的行為問題，立即糾正
 - 丙、執行輔導策略，促其養成良好的行為
 - 丁、選擇輔導策略，善用行為改變的技術
- (A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丁丙 (C) 乙甲丙丁 (D) 乙甲丁丙
48. 依照《幼兒教育及照顧法》，有關幼兒園組織與人員資格及權益的規定，何者正確？
- (A) 幼兒園的園長不屬於教保服務人員
- (B) 幼兒園收一百位幼兒以上者，應設專任護理人員
- (C) 幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以十五人為限
- (D) 幼兒園若有十八位教保服務人員，則助理教保員至多六位

49.依據《幼兒教育及照顧法》，下列有關幼童專用車輛的規定，何者正確？

甲、車輛之駕駛人應具有職業駕駛執照

乙、新進用之駕駛人應於任職前最近一年內接受基本救命術訓練八小時以上

丙、駕駛人任職後每一年應接受基本救命術訓練八小時以上、交通安全相關課程二小時以上

丁、隨車人員得不需具教保服務人員資格，但需年滿十八歲以上

戊、幼兒園接送幼兒應以經直轄市、縣（市）主管機關核准之幼童專用車輛為之

(A)甲乙丙

(B)甲乙戊

(C)甲丙丁

(D)甲丙戊

50.小美先前是中華幼稚園的代理教師，幼托整合之後，依照《幼兒教育及照顧法》規定，小美如果一直沒有取得合格幼稚園教師證，她頂多只能在中華幼稚園任職到何時？

(A)101年12月31日

(B)102年12月31日

(C)104年12月31日

(D)105年12月31日

試題至此為止