

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：特殊教育學校（班）

科目：特殊教育學生評量與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

- 1.對於自己和他人有高度期待並追求卓越，若遭遇困難，易產生挫折感，甚至懷疑自己的能力。這種狀況最可能屬於資優學生的何種特質？
(A)完美主義 (B)現實主義 (C)高度的堅持 (D)高度的自省能力
- 2.老師發現每次要求某生去刷牙，他就會敲頭哭鬧。就行為原理而言，這個現象對於該生最可能代表哪一種功能意涵？
(A)引起注意 (B)發洩情緒 (C)逃避厭惡事件 (D)獲得具體事物
- 3.根據我國教育部特殊教育統計資料，近三年來高級中等以下學校身心障礙類學生人數，以哪一類學生人數最多？
(A)聽覺障礙 (B)學習障礙 (C)智能障礙 (D)情緒行為障礙
- 4.根據我國現行特殊教育法規，下列何者不是學校「特殊教育推行委員會」之主要任務？
(A)審議學校的相關特殊教育方案
(B)完成特殊需求學生的鑑定工作
(C)推動無障礙環境及特殊教育宣導工作
(D)協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務
- 5.下列哪一類評量的施測工具最需要採用標準化測驗及常模參照的概念？
(A)檔案評量 (B)生態評量 (C)發展性評量 (D)功能性評量
- 6.根據我國現行特殊教育法規，各縣市政府編列特殊教育年度經費預算時，應符合下列哪一項法定原則？
(A)優先辦理身心障礙學生教育
(B)優先辦理資賦優異學生教育
(C)優先辦理具有身心障礙之資賦優異學生教育
(D)依該年度各類特殊教育學生數為單位均衡編列
- 7.教師為了評量資優學生的學習表現，指導學生將自我學習過程及作品均放置在個人檔案資料夾中，並針對學習檔案進行評量。教師所持最可能的評量理念為何？
(A)評量學生潛能是否改變 (B)重視學生資料蒐集能力
(C)重視學生與環境互動關係 (D)評量學生真實的學習歷程及成果
- 8.在國中小資優學生中，不可能出現伴隨下列哪一種障礙的雙重特殊需求學生？
(A)聽覺障礙 (B)學習障礙 (C)發展遲緩 (D)情緒行為障礙

- 9.某國中數理資優學生，其以二年時間修完三年的數理課程，這是下列何種資優教育方案？
(A)良師引導 (B)進階預修 (C)學科加速 (D)學科充實
- 10.下列哪一項是導致學習障礙學生學習困難最主要的原因？
(A)環境不利 (B)智能偏低 (C)行為適應困難 (D)資訊處理歷程缺陷
- 11.某生在認知風格評量的結果，明顯傾向右腦型思考的風格，依測驗結果該生可能具有何種學習能力的優勢？
(A)記憶能力 (B)應用能力 (C)創造能力 (D)聚斂思考能力
- 12.美國小姐 Ms. Heather Whitestone 在 2 歲時罹患腦膜炎，雖然痊癒了，但是聽力受損。此種聽覺障礙是屬於何種聽力損失？
(A)傳音性 (B)心因性 (C)感音性 (D)混合性
- 13.下列何種信度又稱為「穩定係數」？
(A) α 係數 (B)重測信度 (C)折半信度 (D)複本信度
- 14.某生經常有爆發脾氣及打人的行為。針對該生的行為問題，下列何者為最適當的評量策略？
(A)運用社會計量評量了解其人際關係
(B)以功能性行為分析了解事件前因後果
(C)訪問普通班老師了解其家庭與成長背景
(D)採用魏氏兒童智力量表評估其智力水準
- 15.某多重障礙學生具有一般認知及理解能力，但有弱視、獨立行動能力不足且寫字緩慢等問題。該生參加考試時，下列何者為較不適切的調整評量方式？
(A)製作點字試卷 (B)延長考試時間
(C)放大考試卷字體 (D)作文以電腦打字作答
- 16.下列何者最適合應用連鎖原理來進行教學？
(A)教「脫褲子」
(B)教「揮手打招呼」
(C)教無功能性語言的學生說「幫幫我」
(D)教對上廁所有恐懼感的學生「接近廁所馬桶」

17. 以下是二位特教老師的爭論：

甲：「只要取得身心障礙手冊的學生，都可接受特殊教育的服務。」

乙：「所有具特殊需求的學生，都須經鑑輔會審核通過，才能接受特殊教育服務。」

根據我國現行特殊教育法規，上述二位老師的說法，何者是正確的？

- (A) 甲特教老師 (B) 乙特教老師 (C) 二人均正確 (D) 二人均錯誤

18. 老師為了改善 10 歲的某生在上課時經常隨意離開座位的行為，於是與學生約定，只要其一節課隨意離開座位的次數少於二次，老師就給予該生喜愛的貼紙。此為下列何種行為改變策略？

- (A) 負增強 (B) 反應代價 (C) 延宕增強 (D) 區分性增強

19. 當老師在評量某生之某項特質時，受到先前對該生印象的影響。此現象較屬於下列何種效應？

- (A) 霍桑效應 (B) 月暈效應 (C) 歸因效應 (D) 比馬龍效應

20. 近年來，特殊教育界將身心障礙學生改稱為特殊需求學生，其最主要原因為何？

- (A) 避免標記 (B) 鑑定不客觀 (C) 服務資源不足 (D) 缺乏鑑定工具

21. 下列何種解釋測驗的方式能夠考慮到可能的測量誤差？

- (A) 以側面圖解釋 (B) 以標準分數解釋
(C) 以百分等級解釋 (D) 以信賴區間解釋

22. 「某生能夠用自己的話來說明『晴天』與『雨天』的不同。」此一陳述代表學生能力最高可能達到認知領域的哪一層級？

- (A) 記憶 (B) 理解 (C) 應用 (D) 評鑑

23. 就讀幼兒園的某生，由於興趣廣泛且記憶力強，喜歡閱讀及理解力優，他的父母想讓他參加資賦優異 5 歲兒童提早入國民小學。根據我國現行特殊教育法規，下列哪一項程序或鑑定標準是不正確的？

- (A) 應由其父母或監護人提出申請
(B) 智能評量之結果應在百分等級 97 以上
(C) 須經特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定
(D) 社會適應行為之評量結果應在平均數正 2 個標準差以上

24. 根據我國現行特殊教育法規，國民教育階段之安置學校，應於開學後多久時間內對已安置而未就學學生，造冊通報學校主管機關，依強迫入學條例規定處理？
(A)一星期 (B)二星期 (C)三星期 (D)一個月
25. 下列哪一項敘述，最適合描述資優學生之「情緒的過度激動」特質？
(A)說話速度快 (B)容易與人衝突 (C)喜歡辯證及分析 (D)喜歡特殊的味道
26. 下列何者為判定學習障礙學生和輕度智能障礙學生二者最主要的差異點？
(A)智能水準 (B)文化刺激程度 (C)學習輔導成效 (D)基本學業學習困難
27. 關於聽覺障礙學生之聽力檢查及其相關名詞，下列敘述何者是正確的？
(A)聲音頻率的單位為「分貝」
(B)聲音強度的單位為「赫茲」
(C)大多使用自覺性語音聽力檢查
(D)聽力圖包含聲音頻率與強度二個向度
28. 在常態分配下，某生魏氏智力量表智商 85，下列敘述何者是不正確的？
(A)Z 分數為-1.5 (B)T 分數為 40
(C)位於平均數負 1 個標準差 (D)在 100 個人中約勝過 16 個人
29. 某生對吹風機的聲響十分害怕，為處理他的害怕行為，老師首先用錄音機播放很小的吹風機聲音，搭配該生喜歡的洋芋片，再逐漸增大吹風機的音量。老師是採用何種策略？
(A)消弱 (B)隔離 (C)負增強 (D)系統減敏
30. 就測驗的信度原理而言，下列何者可能降低測驗的信度？
(A)測驗的題數增加 (B)測驗的難易適中
(C)測驗的評分較客觀 (D)測驗的受試樣本之同質性較高

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 試說明課程本位測量(CBM)的意義與目的(2分)，並列舉及說明其實施程序(8分)。

- 2.某教師為某縣市之特殊教育心理評量教師。試列舉並說明五項該教師在特殊兒童診斷評量方面，所應遵守之重要倫理守則。
- 3.在融合教育趨勢下，許多身心障礙學生就讀於普通班。試列舉並說明學校可推動哪些措施以協助這些身心障礙學生適應教育環境。
- 4.某國小普通班老師上課時，發現班上學生喜歡講話，他決定採取新的做法。上課時，對於安靜聽課的學生，每持續 10 分鐘給 1 點；隨意講話的學生，每次扣 1 點。舉手並經老師同意才發言回答問題的學生，每次獲得 1 點；若沒有舉手並經老師同意就發言回答問題，每次扣 1 點。累積滿 10 點，可以兌換鉛筆一支。老師使用的行為改變技術包括哪些？試列舉之(2 分)。根據上述資料，老師的做法可能會有哪此問題？試列舉並說明之(4 分)。針對這些問題，老師的做法可作哪些調整？試列舉並說明之(4 分)。

布

用

試題至此為止