

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：幼稚園

科目：幼稚園課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題30題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1. 幼兒針對一個問題能產生多重解決的辦法是屬於哪一種能力？
(A) 批判思考 (B) 擴散思考 (C) 抽象思考 (D) 聚斂思考
2. 以社會建構論為觀點的課程設計，下列敘述何者最適當？
(A) 課程不需由教師事先規劃，學習就會自然發生
(B) 幼兒天生就能學習，教師主要的功能是觀察記錄
(C) 課程發展以幼兒為中心，內容彈性無特定教學目標
(D) 教師尊重幼兒是建構知識的學習者，會提供支持的鷹架
3. 在團體時間教師請幼兒複述《巫婆與黑貓》的故事後，在語文區加入錄音機與空白帶，讓幼兒邊說邊錄下自己複述的故事，再放出來自己聽或和大家分享，這是屬於組織學習經驗的哪一種原則？
(A) 繼續性 (B) 使用性 (C) 程序性 (D) 統整性
4. 下列有關「形成性評量」或「總結性評量」的敘述，何者正確？
(A) 形成性評量發生在課程結束後
(B) 總結性評量發生在課程草案過程中
(C) 總結性評量比形成性評量的效果佳
(D) 形成性評量比總結性評量的範圍小
5. 李老師希望藉由「潛在課程」的方式，養成幼兒有禮貌的行為，下列課程安排何者最符合這位老師的要求？
(A) 老師表現出禮貌的行為
(B) 進行「禮貌」的主題課程
(C) 請家長在家中教導禮貌的重要性
(D) 邀請其他班級的教師來講述禮節的內容
6. 輔導幼兒學習正確的洗手方式時，採用哪一種教學法最適當？
(A) 欣賞教學法 (B) 練習教學法 (C) 發表教學法 (D) 發現教學法
7. 下列何者可以說明為什麼孟母要三遷？
(A) 認知建構理論 (B) 社會學習理論 (C) 嘗試錯誤理論 (D) 操作制約理論

- 8.張老師在設計活動時，總會時時注意幼兒對自身行為或發生的現象所做的推理，也會給予幼兒機會去發表心中的想法。下列何者最能反映出張老師設計課程之心理學基礎？
- (A)成熟理論 (B)人本心理學 (C)認知心理學 (D)心理社會發展理論
- 9.有關人本心理學者羅吉斯(C. Rogers)的理論之教學應用，下列敘述哪兩項較為正確？
- 甲、教師相信每位幼兒都有學習動機
乙、教師應引導幼兒釐清自己想學習的事物
丙、教師應定期實施評量，以掌握自由學習的結果
丁、教師因幼兒行為失當而生氣時，不宜說出其心理的感受
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁
- 10.老師在課堂上示範說明奶油的製作過程後，小文只能含糊地描述大概發生的事。不過，當他與小彥玩家家酒，模仿學做奶油的動作時，他和小彥開始爭論究竟是先搖罐子還是先攪拌。這過程幫助他們確認製作奶油的步驟。根據以上情境，就維高斯基(L. Vygotsky)的理論，下列有關社交互動(social interaction)的敘述，何者錯誤？
- (A)能提升學習，使幼兒學習的動機更強烈
(B)只有知識的增進，沒有社會情緒發展的元素
(C)促使幼兒用不同角度看一項事情，並採納對方意見
(D)幫助幼兒認清與闡述自己的思想，並使用語言和他人溝通
- 11.在「我愛上學」的單元中，下列何者屬於行為目標之敘述？
- (A)培養幼兒愛校情操 (B)培養幼兒與人互動的能力
(C)建立幼兒對上學的認識 (D)能在團討中清楚表達自己的意見
- 12.畢恩(J. Beane)認為課程統整含課程設計層面及某些統整的層面，但不包括下列何者？
- (A)經驗的統整 (B)社會的統整 (C)資源的統整 (D)知識的統整
- 13.下列何者是光譜計畫(Project Spectrum)語言領域最重視的目標？
- (A)幼兒的正確發音 (B)幼兒認識的字彙量
(C)幼兒句子結構的正確性 (D)幼兒的語言表達情形
- 14.下列何者特別強調知識是由學習者的認知能力主動來組織其經驗，探索學習的過程，並加以詮釋轉換，形成一個自我主導的學習基模？
- (A)經驗主義理論 (B)行為學派理論 (C)社會學習理論 (D)建構主義理論

15. 下列何者是最適合五歲幼兒的活動？
- (A) 瀏覽網頁，以了解臺灣的開發史
 - (B) 欣賞舊照片，以了解幾十年前臺灣的生活狀況
 - (C) 藉由觀察商店的運作內容，以了解人們如何工作
 - (D) 參觀博物館，以了解臺灣彌猴與恆河猴間的血緣關聯
16. 下列哪一個學習區最不宜和圖書區為鄰，但可和娃娃家為鄰，讓幼兒可隨時運用兩邊的教具？
- (A) 科學區
 - (B) 積木區
 - (C) 益智區
 - (D) 數學區
17. 下列有關幼兒學習環境的描述，何者正確？
- (A) 認知論強調環境對學習的重要性
 - (B) 學習論強調提供環境，讓幼兒建構真正屬於自己的知識
 - (C) 生態論認為環境的影響除家庭、學校外，還包括社會文化
 - (D) 神經學的研究認為後天環境的刺激與生理上的神經網路連結無關
18. 下列有關幼兒發展評量的描述，何者正確？
- (A) 為降低測量誤差，應採多次施測
 - (B) 為鑑別發展程度，低於平均值的幼兒都視為發展遲緩兒
 - (C) 為協助幼兒在發展評量中獲得高分，教師可以提示答案
 - (D) 為求施測的準確度，班上所有的幼兒需安排在同一天施測
19. 美珠老師為了準備學年末的學習成果發表會，從學年一開始就大量蒐集幼兒的作品加以評量，請問下列何者不是此方法的主要評量目的？
- (A) 提供教學所需的資訊
 - (B) 了解幼兒的學習狀況
 - (C) 鑑定有特殊需求的幼兒
 - (D) 進行全班幼兒作品的比較
20. 下列有關「幼兒讀寫經驗」的敘述，何者正確？
- (A) 個別活動時作讀寫分享
 - (B) 全班團體活動的經驗焦點是寫字
 - (C) 學習區可呈現獨立的讀和寫活動
 - (D) 個別活動可呈現的讀寫經驗是朗讀
21. 教師在規劃耶誕節活動時，應先思考與釐清的項目為何？
- (A) 為什麼要辦這個活動？
 - (B) 要辦理動態或靜態的活動？
 - (C) 社區或家長可提供什麼資源？
 - (D) 要規劃何種幼兒感興趣的活動？

22. 當幼兒開始對寫字感興趣時，教師鼓勵或引導幼兒嘗試書寫的方式，下列何者最適當？
- (A) 訓練幼兒拿細鉛筆書寫 (B) 提供幼兒小方格的練習本
(C) 允許幼兒用自己的方式書寫 (D) 當幼兒寫錯字時，要求重寫一次
23. 下列何者符合學習區的精神？
- 甲、為尊重幼兒，讓幼兒選擇自己喜好的教具
乙、為求幼兒深度參與，提供長時段的操作時間
丙、為求幼兒深度探究，幼兒選定學習區後不宜更換
丁、為求均衡學習，依照幼兒座號分配其進入的學習區
- (A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 丙丁
24. 劉老師為主題活動「美麗的花博」蒐集了許多教材資源。下列他所蒐集的資源，依據它們能提供幼兒具體經驗的程度，由高至低排列，何者正確？
- 甲、花博導覽影片
乙、花博各場區照片
丙、其他班幼兒的回憶畫
- (A) 甲乙丙 (B) 甲丙乙 (C) 乙丙甲 (D) 乙甲丙
25. 下列何者是裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)對於幼教老師在教學時角色的描述？
- 甲、強調教師要個別化教學
乙、要避免將處罰與幼兒的學習任務連結
丙、佈置教室時要盡量和學科的學習相關
丁、教學應該延續母親對孩子的愛來教育幼兒
- (A) 甲丙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁
26. 下列何者是課程再概念化(curriculum re-conceptualization)的主張？
- (A) 課程指的是學習的內容
(B) 課程應是個動態的歷程
(C) 課程設計是以幼兒發展為主要基礎
(D) 課程由師生事先共同規劃並依循進行
27. 課程本位評量最符合下列何種評量類型？
- (A) 診斷評量 (B) 典型評量 (C) 標準參照評量 (D) 常模參照評量

28.教師應用哪些蒙特梭利教具能觀察出幼兒是否具有粗細的概念？

- 甲、長棒
 - 乙、粉紅塔
 - 丙、棕色梯
 - 丁、圓柱體組
- (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

29.安安老師在上課時問幼兒：「水桶可以用來做什麼？」小銘很快的說：「裝水、裝沙土種花、當菜籃、反扣當椅子坐、當燈罩、當安全帽、當打擊樂器」；俊良搶著說：「裝水、當尿桶、當垃圾桶、裝玩具積木、裝水果、裝沙土、當菜籃」。小銘與俊良同時表現最明顯的創造能力是下列何項？

- (A)變通力 (B)流暢力 (C)獨創力 (D)想像力

30.幼兒進行物理活動後(以 X 代表之)，下列哪一句提問無法使幼兒表現後續的自發性行為？

- (A)你知道 X 是什麼嗎？
(B)你可以教同學怎麼做出 X 嗎？
(C)你能用別的方式做出像 X 的效果嗎？
(D)你做了 X 以後，有什麼新的活動是你想去做的呢？

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

- 1.請敘述五項幼稚園教學目標的擇取原則。
- 2.幼稚園為了增進幼兒社會互動，教學環境規劃的要點為何？請列舉五項。
- 3.請闡述高登(T. Gordon)提出之「家長效能訓練」(Parent Effectiveness Training, PET)中所強調的主要能力。
- 4.在「好吃的水果」主題中，請依認知、情意及技能領域各舉出三項目標，並簡略設計與列舉目標有關的活動。

試題至此為止