

# 100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

## —作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 針對兒童「說髒話」的問題，下列何種輔導方式最不適切？  
(A)自然消弱 (B)嚴厲斥責 (C)及時制止 (D)加強身教
2. 小毅在解決算術問題或理解所閱讀的內容時，其訊息處理是處在下列哪一個歷程？  
(A)感覺記憶 (B)運作記憶 (C)長期記憶 (D)編碼記憶
3. 自從弟弟出生以後，小芸覺得爸爸、媽媽的注意力都集中在新生弟弟身上，因此對弟弟充滿敵意。不過，小芸在爸媽面前卻表現出很愛護弟弟的舉動。此行為是屬於下列何種心理防衛機轉(defense mechanism)？  
(A)投射(projection) (B)退化(regression)  
(C)合理化(rationalization) (D)反向(reaction formation)
4. 「行為改變技術」是進行個案輔導時常用的策略，下列相關的敘述何者錯誤？  
(A)使用對象限於兒童  
(B)多半適用於單一個案  
(C)應用增強、消弱、懲罰、隔離等原理  
(D)可視個案的特別狀況選擇適當的設計
5. 小花是國小三年級女生，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症」(ADHD)。她的主要症狀不包括下列何項特徵？  
(A)衝動易怒 (B)上課不專心  
(C)有憂鬱傾向 (D)挫折忍受力低
6. 某國小校長期待校內教師能積極營造使學童「獲得課業成就感」的機會。若以艾瑞克森(E. Erikson)的觀點來看，學童獲得課業成就感與否將導致下列何種發展結果？  
(A)信任環境，或對環境產生不安全感  
(B)積極進取，或對自己產生懷疑羞愧感  
(C)建立親密關係，或對外界產生疏離感  
(D)發展勤奮精神，或對自己產生自卑感
7. 朱老師認為「學生才是教育的中心」，學生學習的動力來自於好奇心，因此在教學過程中，特別著重和學生建立良好的關係，並根據學生的喜好，引導學生主動學習。朱老師應用了下列哪一種學習理論？  
(A)行為論 (B)認知論 (C)人本論 (D)社會學習論

8. 小茵的作文分數很高，她認為是因為題目太容易且老師的評分比較寬鬆所致。根據溫納(B. Weiner)的成就歸因理論，下列何者最適合描述小茵的歸因模式？
- (A)穩定、外在的歸因 (B)穩定、內在的歸因  
(C)不穩定、外在的歸因 (D)不穩定、內在的歸因
9. 小美家境非常貧窮，她的爸爸已經有三天沒吃飯了，她放學路過商店，看到四下無人便順手偷了一個便當，帶回家給爸爸吃。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論，下列何者最適合描述「乖男巧女階段」的道德推理？
- (A)小美該偷這個便當，她只是為了當一個孝順的孩子  
(B)剛好小美的錢不夠買一個便當，才會心生偷竊的念頭  
(C)這個情況強迫小美要在偷竊與讓爸爸餓死兩者之間做選擇  
(D)小美偷便當是為了飢餓多天的爸爸，她希望爸爸可以活下去
10. 團體領導者對於團體成員所提到的經驗與困擾，表達其類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於下列何者？
- (A)建設性技巧 (B)設限技巧  
(C)立即性技巧 (D)自我表露技巧
11. 皮亞傑(J. Piaget)認為要使兒童的道德發展從自我中心和實在論中解放出來，最重要的是透過下列何種途徑？
- (A)與父母相互溝通 (B)與同伴交往互動  
(C)與老師互相爭論 (D)與兄弟相互競爭
12. 下列的對話中，明顯出現了什麼問題？
- 小民：「我有兩個彈珠人」  
小英：「珍珠美人魚很好看」  
小民：「我的戰鬥陀螺壞掉了」  
小英：「媽媽說吃完飯才能吃冰淇淋」
- (A)語法(syntax)缺乏 (B)語意(semantics)錯誤  
(C)語音(phonology)不佳 (D)語用(pragmatics)不良
13. 小強第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。此過程稱為下列何者？
- (A)同化(assimilation) (B)組織(organization)  
(C)平衡(equilibration) (D)調適(accommodation)

- 14.採「社會計量法」瞭解兒童在同儕心目中被喜歡的程度時，下列哪一類的兒童將得到很多的「不喜歡」提名以及很少的「喜歡」提名？
- (A)受歡迎 (B)受爭議 (C)被拒絕 (D)被忽視
- 15.小明接受魏氏兒童智力測驗的結果，其全量表的Z分數為2，試問小明的離差智商(DIQ)是多少？
- (A)128 (B)130 (C)132 (D)134
- 16.下列有關學生輔導工作的敘述，何者正確？
- (A)輔導室主要的輔導對象是有心理問題的學生  
(B)學生輔導需由專業人員負責，一般教師不宜介入  
(C)諮商員遇有心理疾病個案時，應轉介給精神科醫生  
(D)輔導室的主要工作是實施心理測驗及建立學生資料
- 17.小傑向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我上 MSN。」下列周老師的「同理心」反應，何者最適切？
- (A)「爸爸的約束讓你感到不愉快」  
(B)「我們來想想看爸爸為什麼限制你」  
(C)「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」  
(D)「也許爸爸不知道你使用 MSN 的目的」
- 18.下列哪個情境會使輔導人員陷入雙重關係的困擾？
- (A)認輔非自己任課班級的學生  
(B)接受受輔學生親手繪製的謝卡  
(C)接受受輔學生家長邀請的餐宴  
(D)協助安頓半夜求助的受輔學生
- 19.若你擔任六年級的導師，班上有位學生告訴你，他近來情緒非常低落，而且有自殺的念頭，但是他請你不要告訴他的父母，因為他不想讓父母擔心，而且說他不會真的去自殺。基於輔導倫理，你該怎麼做？
- (A)主動告知父母他的狀況  
(B)父母主動詢問時，再告知父母  
(C)幫他保守秘密，同時盡力關心他  
(D)先行觀察再視情況，決定是否告知父母

20. 兒童感染腸病毒引起的症狀包括身體會出現隆起的紅疹，下列何者是紅疹常見的部位？  
(A)腳掌 (B)腹部 (C)胸部 (D)額頭
21. 就讀國小一年級的小明曾因未帶作業而被老師處罰，日後每到要出門上學的時間就開始發高燒，身體不舒服而無法上學，只要請假在家休息高燒就退了。小明的症狀最可能被診斷為下列何者？  
(A)焦慮症 (B)身心症 (C)慮病症 (D)佯病症
22. 下列有關「兒童虐待」(child abuse)的敘述，何者正確？  
(A)有效預防兒童虐待事件發生的首要工作，是找出高風險家庭  
(B)兒童虐待是指對兒童施以「身體」及「生理」上的不當對待  
(C)我們可由人的外表、教育程度、社會階層等，推測其是否為施虐者  
(D)當無法判斷是否將受虐兒童進行強制安置時，應優先考量父母的意願
23. 在我國，下列何種測驗的合格主試人員，須經由該測驗的訓練課程並具備實習經驗？  
(A)學科診斷測驗 (B)魏氏智力測驗  
(C)賴氏人格測驗 (D)區分性向測驗
24. 媽媽與小華去麥當勞用餐，餐後媽媽請小華幫爸爸買份餐點回家。小華心想「我喜歡吃漢堡，也許爸爸也會喜歡。」於是他決定幫爸爸買份漢堡。下列何者最適合描述小華的社會認知發展階段？  
(A)社會期 (B)自我反省期 (C)主觀期 (D)自我中心期
25. 國小輔導室開設「壓力管理團體」，幫助兒童認識壓力並學習管理壓力，此類團體的性質屬於下列何者？  
(A)任務團體 (B)諮商團體  
(C)心理治療團體 (D)心理教育團體
26. 下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？  
(A)個別諮商較團體諮商更具備自然的情境  
(B)個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法  
(C)團體諮商有助於兒童藉由相互回饋並學習新行為  
(D)團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

27. 下列哪一位學者認為神經系統的成熟與對環境的適應，會使兒童的思維方式從僵化、無邏輯進展到變通、合邏輯？
- (A) 皮亞傑(J. Piaget) (B) 杭士基(A. Chomsky)  
(C) 維高斯基(L. Vygotsky) (D) 史坦柏格(R. Sternberg)
28. 黃老師帶領一個國小高年級學生的「人際溝通」輔導團體。目前團體中的成員漸漸變得熟悉，開始能夠分享一些快樂與挫折的經驗。從成員的互動表現，可推斷團體的發展已進入下列哪一個階段？
- (A) 適應階段 (B) 認同階段  
(C) 工作階段 (D) 結束階段
29. 小美很想飯前偷吃糖，但當她想到上次姊姊在飯前偷吃糖時，被媽媽狠狠罵了一頓，於是她立刻打消了此種念頭。小美是如何學到這樣的行為呢？
- (A) 懲罰 (B) 增強 (C) 消弱 (D) 模仿
30. 王老師為了幫助學生記住「聽」這個字的寫法，就採用「耳朵長長我姓王，今年14歲，一心要到南洋」的口訣。王老師使用了下列何種記憶策略？
- (A) 複誦(rehearsal) (B) 組織(organization)  
(C) 精緻化(elaboration) (D) 後設記憶(metamemory)
31. 小安平日上課無法專心聽課太久，媽媽帶他去看兒科醫師。醫生檢查後，告知媽媽一切正常，並說小安不能專心的現象會隨其成長而改善。下列哪一項生理改變最能支持醫生的觀點？
- (A) 杏仁核(amygdala)會隨年長而功能增強  
(B) 血清素(serotonin)濃度會隨年長而增加  
(C) 大腦的海馬迴(hippocampus)會隨年長而變大  
(D) 大腦網狀結構(reticular formation)會隨年長而髓鞘化
32. 下列有關佛洛伊德(S. Freud)心理分析理論對兒童輔導意義的敘述，何者不正確？
- (A) 早期經驗影響兒童的發展，探討出生序對家庭的互動經驗是重要的  
(B) 兒童的問題行為，可能是運用心理防衛機轉來掩飾內心焦慮的結果  
(C) 使用夢的解析讓兒童說出或繪出夢的內容，可以瞭解兒童的內在想法  
(D) 藉由表達性媒材的應用，分析口語表達能力尚待發展兒童的潛意識歷程

- 33.五年級的阿福對犬貓科動物有強烈恐懼感，謝老師設計了一系列情境(包括注視犬貓照片與模型等)引導他漸進地降低其恐懼感。過程中謝老師也教導阿福進行肌肉鬆弛等活動。謝老師運用了下列何種輔導方法？
- (A)交互抑制法，搭配逐步養成法  
(B)逐步養成法，搭配生物回饋法  
(C)逐步養成法，搭配系統減敏法  
(D)系統減敏法，搭配交互抑制法
- 34.信度的分析類型中，下列何者適用於標準(效標)參照測驗？
- (A)穩定係數  
(B)等值係數  
(C)Kappa 係數  
(D)內部一致性係數
- 35.下列何種身體系統的成長速率，在兒童後期遠超越成人期，卻在青春期開始又迅速下降？
- (A)骨骼系統                      (B)淋巴系統                      (C)肌肉系統                      (D)生殖系統

**二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分**

- 1.兒童在人際相處的過程中，往往會有許多負面情緒被激起。教師宜教導兒童哪些調整情緒的策略？試列舉五項簡述之。
- 2.老師發現十歲的小強疑似有口吃(stuttering)現象，請寫出口吃的主要症狀(4分)，並列舉三項協助小強減輕口吃的輔導方式(6分)。
- 3.校園霸凌問題日益嚴重，調查顯示霸凌常與錯誤的認知有關。請根據艾里斯(A. Ellis)的理情行為治療法(REBT)，依下列項目說明如何輔導有霸凌行為的國小學童？
- 甲、ABC 理論(3分)  
乙、駁斥非理性想法(3分)  
丙、改變語言型態(2分)  
丁、家庭作業(2分)

試題至此為止