代號:4407 頁次:4-1 98 年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試試題

緍

類	科:外語導遊/	人員(日語)		
科	目:外國語(F	3語)		
	試時間:1小時20			座號:
※ 注				子,該題 <u>不予計分</u> 。 ,於本試題上作答者,不予計分。
1		冊動物園には大陸贈呈のジ (B)二台		
2)ロビーの椅子にと		
3		(B)ばたばた 林鉄道の71とつ「阿田山		D)くねくね 嘉義から阿里山までの眺めを
3	とお楽しみくだ	ごさいませ。		
		(B)ほんのり		
4	くのにも、よく調べな	いと、どの線に乗るんだ	か分からない。)すぎて、行きたいところへ行
		(B) もっとも		
5	日本では、結婚披露第れ。	その時間は守るけれ	ど、台湾は多少遅れて出	出席してもかまわないようです
	•	(B) そつくり	(C)きっちり	(D)ばったり
6	まだ五月なのに、嘉義	この暑さは真夏のよ	うです。	
	(A) それで	(B) これで	(C) そこで	(D)まるで
7	観光地のレポートは、	アンケートをもとに追加	してありますので、	参考にしてください。
		(B)一定に		
8				: 冬は寒くはないです。
		®あれほど		(D)いかにも
9		とが、私は外出した。		
		(B)かねて		(D)こぞって
		回って、やっとホテル		
		(B)ばたばた		
11				友達が歩いてきた。
		(B)ぱらぱら		
12				、「消費券」を受け取りに
		呂手配犯が 10 人近くもつか		
		(B)のこのこ		
13		_	行って、笑いっぱなしだ。	ったけれど、ちょっとと
	したところもあった。			
		(B)ほろり		
14		-の前に立っている	服を着た男性が現地ガイ	イドですから、あの人の前に集
	合してください。			
		(B)黒っぽい		
15	台北で出くわした台湾	質人の日本語は日本	語だったが、意味はよく	分かった。
	(A)素晴らしい	®たどたどしい	(C)いぶかしい	(D)苦しい
16	台北捷運木柵線は台ポ プの車両が。		路線であり、他の路線と	: 異なり、新交通システムタイ
		(B)走っています	(C)跳んでいます	(D)乗じています
17		引いたら、親切に教えて		2.7
				(D)きました

代號:4407 頁次:4-2

18	私は乗り物酔いがひどい	のですが、一時間は大丈夫	夫です。しかし、もう1時	時間も車に乗っていますか
	ら、これから運転席の後	の席に座るつもりで	0	
	(A)いました	(B)ありました	(C)います	(D)あります
19	集合時間に遅れたので、			
	(A)注意した	(B)注意される	(C)注意された	(D)注意する
20		ガイドは交通安全のために		
		(B)並ばせる		
21		常に忙しく、働き手が不足		
		(B)熊の手も借りたい		
22		せずに幸運を得ることの哨		
	(A)棚から牡丹餅	(B)棚から団子	(C)棚から銭	(D)棚から黄金
23		すがね、いや、台湾は素晴		
		(B)万聞は一見にしかず		
24		にPDAがつけば、携帯ツ		
		(B)鬼に金棒		
25		目的を成し遂げるために、		
		(B)かしんじょうだん		
26		、借りてきたのよう		
_ ~		(B)猫		
27		はを意味します。		
		(B)情が深い人		(D) 直心が深い人
28				一時的に鎭まるとされる
	輿である。			
		(B)かみこし	(C)みごし	(D)みのり
29		をする際の習慣として、「		
		(B)ばちまぎ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
30		ースト状のものは「 <u>糠味</u> 噌		
		(B)ぬかみそ		
31		みを板の小片に載せて、飛		
		(B)がまぼこ		
32				茶を飲んでいるおかげか
	なあ。	<u> </u>		
	=	(B)のに、ても	(C)から、ても	(D)のに、たり
33		ぐ到着するころ、雨		
		(B)だけ、は		
34		、ひどい暴風雨で無理		
		(B)けれど、が		
35	台湾 マンゴーかき			· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	·	(B)を	(C) ~	(D) カゞ
36		用したいなら、台湾へ旅行		
		(B)のに		(D)のを
37		っている間、彼女は		_
<i>.</i>		(B)から		(D) \$
38		、「がんばっているか。」		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(B)しか		(D) さ え
39				5 元」と言うのは日本円
<i>,</i>	でいくらなのでし		◆ シロエ・ショル // C /文 日本	
		(B)ぐらい	(C)だけ	(D)のみ
	· · · /	\—/ \ / \ / \ ·	\=/ /\ \ \ / /	\-/ · / V / ·

代號:4407 頁次:4-3

40	あれほど遠いところにあ	り、太陽は 人々 に熱	熟と光を送ってくれる。	
	(A)ながら	(B) ても	(C) ものの	(D)ので
41			こ類を見ないと言われてい	
	(A)にもよって	(B)にもかかって	(C)にもして	(D)にもかかわらず
42	彼女は元気観光ツ	アーを楽しんでいたのに	、急に病気になった。	
	(A) そうに	(B)ように	(C)5 L 13	(D)らしく
43	今から行った、間			
	(A)ながら		(C)ところで	(D)けれど
44	台湾の主な外来語はすな	わち日本語であって、カ	ンバン・ウンチャン・コン	/ クリなどの他、日本語の
	外来語、例えば、ビール	などの単語も、日本語の著	発音残っています。	
	(A) そのままに	(B) そのよう	(C) そのらしい	(D)あるまま
45	私たちが乗ったバスが高	雄に到着した、雨丸	が降ってきた。	
			(C)しばらく	(D)とたん
46	機内は禁煙となっており	ます。、ご乗客の	皆 様 の携帯電話は電源をお	ら切りくださるようお願い
	いたします。			
	(A)しかし	(B) また	(C) そこで	(D)でも
47	台北駅の近くにある大き	なデパートで台湾製の洋朋	仮を買った。 <u></u> 、私は	西門町へ行ってみた。
			(C)これから	(D)どこから
48			、子供も。	
	(A)いたり、いたり	(B)いれば、います	(C)いると、いたりし	(D)いれば、あります
49			したほうが良いです	
	(A)被ったり、差したり	®帯したり、帯したり	(C)付けたり、持ったり	(D)着たり、持ったり
50		の歩行者用の信号はとて	も珍しく、信号が変わる。	き での数秒をで表示
	されています。			
			(C)ガウントタウン	
51		マクドナルド・ケンタッ	キー、モスバーガー、吉里	予家などの <u></u> を見かけ
	3.	3 13		
			(C)ファーストフード	
52	林さんのおじいちゃんに	は酒好きで、お酒はいろい	いろな種類のものがある	けれど特に台湾の米酒に
		(B)目をかける	(C)目をこやす	(D)目をつける
53			の朝から暴風雨で、明日	
	· 0			
	(A)気が置けない	(B)気をつける	(C)気が気でない	(D)気をしない
54	前の座席に座っていたら	、あの乗客はかも知	印れませんね。	
	(A)助かりません	(B)助からなかった	(C)助からない	(D)助かる
55	旅の途中で交通事故に遭	うとたいへんですから、方	依行保険をおいてく	ださい。
	(A)掛けて	(B)翔けて	(C)賭けて	(D)架けて
56		頭、損は一切ないた		
	(A)に叩き込んでおけば	(B)で叩いておけば	(C)を覚えておけば	(D)が叩き入れておけば
57		いで、スリッパを		
	(A)履いた	(B)掛けた	(C)着けた	(D)被った
58	泥棒が多いらしくて、窓	やベランダは鉄格子のよ	うに囲まれているため、ク	と災が発生すると <u></u> 人
	もいるようだ。			
			(C)逃げ帰る	(D)逃げ後れる
59		に行ったら、病気になった		
	(A)水臭かった	®水を差した	(C)水が合わなかった	(D)水と油だつた

代號:4407 頁次:4-4

60	私の子供は旅行先でいた	ずらばかりして、ずいぶん	V°	
	(A)手を焼いた	(B)腕が回った	 (C)頭が低かった	(D)足を運んだ
61			、秋葉原とは台北の	
			(C)何味違う	
62	から、そんな派手	な服を着ないでください。		
	(A)人目に立つ	(B)人目に立った	(C)人前を作る	(D)人前を憚った
63	彼女は「赤壁」と言う映	画にも出演した台湾のトッ	_ノ プモデルで、てき	れいです。
	(A)素晴らしく	(B)素敵らしく	(C)恋しく	(D)香ばしく
64	台湾は湿度が高くて、夏	場はかなり蒸し暑くなり	、かびなどもから、	長期滞在の予定なら、除
	湿機などの対策が必要か			
	(A)生えにくい	(B)生きやすい	(C)生きにくい	(D)生えやすい
65			こはような、ありが	
	(A)惜しい	(B)もったいない	(C)悲しい	(D)うれしくない
66		、絶対に笑わない人だ。		
	(A)面白くて	(B)可笑しくては	(C)可笑しくても	(D)面白くもない
67	日本語学科の女学生たち	は声で、一生懸命に	こ日本語の歌を練習してい	ます。
	(A)銀を転がすような	(B)金を転がすような	(C)玉を転がすような	(D)笛を転がすような
68		り知人に悩んでいま		
			(C)御節介な	
69	彼は午前10時発の飛行	機に乗ると言っていたから	ら、もうすぐ着く。	
			(C)ものです	(D)からです
70		台湾の人たちの厚い信仰心	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(A)驚かせられた	(B)驚かした	(C)驚かす	(D)驚かされた
閱讀	文一:(請詳細閱讀下列短		的 答案。)	
	人の <u>71</u> 、学問的に優∤	っていることが人生の成功	と <u>72</u> 関係にあると信し	
族も	人の <u>71</u> 、学問的に優オ 、自分の子供たちが <u>73</u>	ıていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと_	<u>74</u> なっています。有名
族も 校に ₁	人の <u>71</u> 、学問的に優オ 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと_ して、子供たちがこの要素	<u>74</u> なっています。有名
族も 校に 否か	人の <u>71</u> 、学問的に優∤ 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u>	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ な勉強が要求されます。そ 5母親にまかされてい	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと_ して、子供たちがこの要え ます。	<u>74</u> なっています。有名
族も校にで	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと_ して、子供たちがこの要え ます。 よる)	<u>_74</u> なっています。有名 求通りの努力をしているか
族も 校にで 否かで (佐) 71	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B)誰もが	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと して、子供たちがこの要え ます。 よる) (C)どこもが	_ <u>74</u> _なっています。有名 求通りの努力をしているか ^(D) 彼もが
族も 校にで 否かで (佐) 71 72	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B) 曖昧な	と <u>72</u> 関係にあると信しり優秀な学校に送ろうと して、子供たちがこの要えます。 よる) (C)どこもが	_ <u>74</u> _なっています。有名 求通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な
族も 校石が 71 72 73	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい	れていることが人生の成功 仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B)誰もが (B)曖昧な (B)さらには	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと_ して、子供たちがこの要え ます。 よる) (C)どこもが (C)関連な (C)よほど	_74なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または
族も 校否が 71 72 73 74	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)熱気に	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B)誰もが (B)曖昧な (B)さらには (B)さっきに	と <u>72</u> 関係にあると信じり優秀な学校に送ろうとして、子供たちがこの要えます。 よる) (C) どこもが (C) 関連な (C) よほど (C) やっきに	
族校否(71 72 73 74 75	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)素気に (A)たいてい	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ を勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B) 誰もが (B) 曖昧な (B) さらには (B) さっきに (B) 普通に	と 72 関係にあると信じり優秀な学校に送ろうとして、子供たちがこの要えます。 よる) (C) どこもが (C) 関連な (C) よほど (C) やっきに (C) めったに	_74なっています。有名 求通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または
族校否(71 72 73 74 75 閲讀	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)熱気に (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短	れていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ は勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B)離もが (B)曖昧な (B)さらには (B)さっきに (B)き通に 文後,選出毎一空格最適賞	と <u>72</u> 関係にあると信しり優秀な学校に送ろうとして、子供たちがこの要えます。 よる) (C) どこもが (C) 関連な (C) よほど (C) やっきに (C) めったに (E) 的答案。)	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般
族校否(71 72 73 74 75 讀本	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)あ気に (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短 人は内と外、それに内部の	ていることが人生の成功 _仕事につけるように、よ を勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B) 護昧な (B) さらには (B) さっきに (B) 普通に 文後,選出毎一空格最適當)人間と外部の人間との違	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと して、子供たちがこの要え ます。 よる) (C)どこもが (C)関連な (C)よほど (C)やっきに (C)めったに さいを <u>76</u> 意識している	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される
族校否(71 72 73 74 75 贖本。	人の71、学問的に優か、自分の子供たちが73_ 会格するためには、大変な を見張る監督の役目は7。 を八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)熱気に (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短 人は内と外、それに内部の ろです。グループ内におい	でいることが人生の成功 _仕事につけるように、よ を勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B) 酸昧な (B) とらには (B) さっきに (B) き通に 文後,選出毎一空格最適當 の人間と外部の人間との違いては、77 相互の 78	と <u>72</u> 関係にあると信し り優秀な学校に送ろうと <u></u> して、子供たちがこの要え ます。 よる) (C)どこもが (C)関連な (C)よほど (C)やっきに (C)めったに さいを <u>76</u> 意識している がうまくいっていて、有	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される する種の深く根ざした一体
族校否(71 72 73 74 75 讀本こ、	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短 人は内と外、それに内部の ろです。グループ内におい <u>79</u> が存在します。とこ	でいることが人生の成功 _仕事につけるように、よる を勉強が要求されます。そ 5 母親にまかされてい 台灣東販股份有限公司に (B) 護 もが (B) さらには (B) さらきに (B) 普通に 文後,選出毎一空格最適當 の人間と外部の人間との違いては、 77 相互の 78 ころが、他のグループのメ	と72関係にあると信じり優秀な学校に送ろうと_ して、子供たちがこの要求 ます。 よる) (C)どこもが (C)とこもが (C)とこもが (C)やっきに (C)めったに さいを76意識している。 がうまくいっていて、を ンバーに対しては、一定の	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される する種の深く根ざした一体 の距離感を置くようなとこ
族校否(71 72 74 75 閲日と感ろいた。	人の <u>71</u> 、学問的に優か、自分の子供たちが <u>73</u> 、 自分の子供たちが <u>73</u> 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> を八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)相密な (A)よりよい (A)熱気に (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短 人は内とが・そっプ内におい <u>79</u> が存在します、 々 を、 あります。外部の 人々 を、	でいることが人生の成功 上生事につけるように。 たた。 大きにつけるように。。 を対象にまかされますで、 台灣東販股份有限公司に (B) では (B) ではでいる。 (B) ではでいる。 (B) ではでいる。 (B) ではでいる。 (B) ではのかった。 では、17 相互の 78 は、17 が、他のグループのメといる。 一般のがいたった。 にたいて見ること	と	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される する種の深く根ざした一体 の距離感を置くようなとこ
族校否(71 72 73 74 13 讀本こ、が作	人の <u>71</u> 、学問的に優か、自分の子供たちが <u>73</u> 。 ・自分の子供たちが <u>73</u> 。 合格するためには、大変な を見張る監督の役目は <u>7</u> 。 籐八郎『五花八門日本通』 (A)どれもが (A)とれもが (A)よりよい (A)あ気に (A)たいてい 文二:(請詳細閱讀下列短 人は内と外、それに内におい 大は内とがのよいっプリニションの です。外部の人々をまった。 業をするときには、きまった。	ていることが人生の成功 上生事につけるように。。 全性事につけるようで。。 を対象にまかされますで、 台灣東販股份有限公司に (B) 護いまか (B) ではいまか (B) さいまか (B) では、 (B) では、	と	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される する種の深く根ざした一体 の距離感を置くようなとこ
族校否(71 72 73 74 75 閲日と感ろ同(もにか佐) 第本こ、が作佐	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 、自分の子供たな、大変な を見ない。 を見いまでは を見いまでででである。 (A)といるな (A)といる。 (A)たいてい では内といるでは、 (A)たいてい では内にいった。 では内にいった。 ではなったいでは、 でなったいでは、 でなったがでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でなったいでは、 でないでは、 できますると、 できまする。 できままする。 できまする。 できまする。 できまする。 できままする。 できまする。 できまする。 できまする。 できまする。 できままする。 できまする。 できまする。 できまする。 できままする。 できまする。 できまする。 できままする。 できままする。 できままする。 できままする。 できまます。 できままする。 できまます。 できままする。 できまます。 できままままままま。 できまままままままま。 できまままままままままま。 できまままままままままま	ていることが人生の成功 上でいることが人生の成功 上でいるようにでいるようにでいるようにである。 「世事が親にまれるはのでではないではないではないではないではないではないではないではないではないではな	と	74 なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)気楽に (D)一般 ・とはしばしば指摘される する種の深く根ざした一と でとまったグループが共
族校否(71 72 73 74 閲日と感ろ同(76 17 75 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	人の <u>71</u> 、学問的に優か、 ・自分の子供たちが <u>73</u> ・自分の子供たちが <u>73</u> ・合格するためには、大変な を見張る監督の役目本通。 を見張る監督の役目本通。 (A)どれもが (A)といれもが (A)は密な (A)といない (A)たいてい 文二:(詩詳細閱讀下列短 人ですっが存在しまり、 大ですが存在しまり、 をのより、 ですったがでありまる。 大ははいるでのは、 なのよりには、 なのからでは、 大はないでは、 大はないでは、 なのよいでは、 大はないでは、 大はないでは、 大はないでは、 大はないでは、 大はないでは、 大いでは、 大いでは、 大いでは、 ない。 ないは、 ない	ていることが人生の成功 上生事につけるように。 「生事につけるようます。」 「生物強が関連にまかされて可には、 一台灣東販股份有限公司には、 (B) でははいるではできるでは、 (B) では、との人間には、 でのグループのでは、 「なが、他のグループのとは、 「なが、他のグループのことができるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「なが、できるでは、 「ない、できるできるでは、 「ない、できるできるできるできるでは、 「ない、できるできるできるできるできるできるできるできるでは、 「ない、できるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで	と	74_なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)彼をな (D)または (D)一般 ・とはしばもばられっしな する種感を置くようプが共 (D)小さく
族校否(71 72 73 74 75 閲日と感ろ同(76 77 75 17 75 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 、自分の子供たは、73 会格するためでは、10 を見いていでは、10 (A)といていいでは、10 (A)たいていいでは、10 (A)たいていいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)といていいでは、10 (A)といいでは、10 (A	でいることが人生の成功 上でいることが人生の成立。 上でいるようにである。 一位事が現れたのででは、 一台では、 一台では、 一台では、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のででは、 のででは、 のでででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のでででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののでは、 の	と	74_なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)一般 とはしばしば指摘される のとはしばとくはした一プが共 のとは、異なったグループが共 (D)小さく (D)アイスバー
族校否(71 72 73 74 75 閱日と感ろ同(76 77 78 16 17 17 18 18 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	人の <u>71</u> 、学問的に優か、 ・自分の子供たちが <u>73</u> ・自分の子供たちが <u>73</u> ・合格するためには、大変な を見張る監督の役目本 を見張る監督の役目本 のとれもが (A)といれもが (A)といれるな (A)からに (A)からに (A)からに (A)からに (A)からに (A)からでするとがである。 大はすが存在しまり、 大はすがでからないではない。 大はすが存在しまりはない。 大はするときにはいるです。 を見いていない。 なに、 (A)からにないない。 大はするとがである。 を見いていない。 なに、 (A)からにない。 ないでするといるでは、 ないは、 (A)がケーション	でいることが人生の成功 上でいることが人生の成功 上でいるようにでいるようにできた。 「性事にでするれまれる。 を対理を対しては、 (B) ではできるではできる。 (B) ではできるではできるできるできるできるである。 (B) ではできるできるできるできるできるである。 (B) では、他のでするできるできるできるできるできるである。 (B) では、他のでで見ができるできるできるできる。 (B) どいているが、しているのでは、 (B) どいているのでは、 (B) どいているでは、 (B) どいているできるできるできるできる。 (B) どいている。 (B) どいる。 (B) といる。 (B) といる。 (B) といる。 (B) といる。 (と	74_なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)彼とな (D)の表 (D)の表 (D)の一般 ・とは種の深く根ざしが出され一とは する離感を置くループが共れてと (D)のアクセス (D)アクセス
族校否(71 72 73 74 75 閲日と感ろ同(76 77 75 17 75 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	人の <u>71</u> 、学問的に優か 、自分の子供たちが <u>73</u> 、自分の子供たは、73 会格するためでは、10 を見いていでは、10 (A)といていいでは、10 (A)たいていいでは、10 (A)たいていいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)たいでは、10 (A)といていいでは、10 (A)といいでは、10 (A	でいることが人生の成功 上でいることが人生の成立。 上でいるようにである。 一位事が現れたのででは、 一台では、 一台では、 一台では、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のででは、 のででは、 のでででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のででは、 のでででは、 ののででは、 ののででは、 ののででは、 ののでは、 の	と	74_なっています。有名 R通りの努力をしているか (D)彼もが (D)密接な (D)または (D)一般 とはしばしば指摘される のとはしばとくはした一プが共 のとは、異なったグループが共 (D)小さく (D)アイスバー