

等 別：普通考試
類 科：外語導遊人員（西班牙語）
科 目：外國語（西班牙語）
考試時間：1 小時 20 分

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)本科目共 80 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。
(三)禁止使用電子計算器。

- 1 Me encantaría ir al Festival, ¿sabes dónde _____ la inauguración?
(A)puede (B)hay (C)es (D)vamos
- 2 Este restaurante es más caro _____ lo que pensaba yo.
(A)como (B)que (C)a (D)de
- 3 Han dicho los camareros que hay unos _____ comensales en el comedor.
(A)veintiún (B)veintiuno (C)veinte y una (D)veintiuna
- 4 La ducha _____ desde el miércoles pasado.
(A)lleva rompiendo (B)lleva roto (C)lleva rota (D)lleva rompiéndose
- 5 Si yo fuera el alcalde del pueblo, _____ inmediatamente estas carreteras.
(A)ensanchará (B)ensancharía (C)ensanchara (D)ensancha
- 6 Hoy la merluza la tenemos bien fresca, además está _____.
(A)a muy buen precio (B)sin oferta (C)desde rebajas (D)hasta descuento
- 7 Quien _____ más sopa, que lo diga.
(A)quiere (B)quiera (C)querrá (D)querría
- 8 A: ¿Dónde se pone el bote de mayonesa una vez abierto? B: Pues lo normal es ponerlo _____.
(A)en la nevera (B)en el sofá (C)en el congelador (D)en la lavadora
- 9 El conductor no consigue arrancar el bus, tendrá que examinar bien _____.
(A)el parabrisas (B)la bocina
(C)el cinturón de seguridad (D)el tanque de combustible
- 10 Les recomiendo que _____ las entradas por internet.
(A)comprar (B)compren (C)compran (D)comprarán
- 11 Por razones de seguridad, todos los pasajeros tienen que quitarse _____.
(A)sus calcetines (B)las calcetines (C)los calcetines (D)ningún calcetín
- 12 De pequeño, ¿a qué cine _____ con tus padres los fines de semana?
(A)ibas (B)vas (C)fuiste (D)fueras
- 13 Practica aeróbic tres veces _____ semana a fin de mantenerse en forma.
(A)en (B)por (C)de (D)para
- 14 A: ¿Sabes dónde se encuentra Tainán? B: Claro, soy de ahí, _____.
(A)está al este de Taiwán (B)está en el sur de Kaohsiung
(C)está al norte de Kaohsiung (D)está entre Kaohsiung y Taitung

- 15 Ayer terminé el trabajo muy tarde, me acosté _____ llegué a casa.
(A)después de (B)al (C)en cuanto (D)nada más
- 16 A: ¿Qué tal la sopa? B: Pues, la verdad es que _____ mejor con menos sal.
(A)es (B)estará (C)estaría (D)será
- 17 A: Echo mucho de menos a mis primos. ¿Cuándo iremos a visitarlos, papá? B: _____.
(A)Cuando tenemos tiempo libre (B)Cuando tengamos vacaciones
(C)Antes de que empiezan las clases (D)Si tenga vacaciones
- 18 ¡Atención, atención! Señores pasajeros, con destino a Taipéi, diríjense _____ número seis y facturen su equipaje.
(A)a la puerta de embarque (B)a la aduana
(C)al mostrador (D)al control de pasaportes
- 19 A: ¿Entendió usted todo lo que le explicó el guía? B: No todo, _____.
(A)porque habían muchos turistas
(B)ya que me sueña a chino
(C)como el grupo fue muy pequeño, a veces no oí nada de lo que dijo
(D)pues hablaba muy deprisa
- 20 ¿Sabes?, mi padre se cayó en casa ayer por la escalera y tuvimos que _____ en el hospital.
(A)sacarlo (B)ingresarlo (C)mudarlo (D)moverlo
- 21 A: ¿Tienen yogures? B: Lo siento, que _____.
(A)están en el frigorífico (B)no tenemos ninguna
(C)están muy buenos (D)no me quedan
- 22 A: ¿Qué tomarán de postre? B: _____.
(A)Yo una paella, por favor (B)Pues, agua mineral con gas
(C)Para mí, un helado de fresa (D)Más pan y la cuenta, por favor
- 23 A: Oiga, por favor, ¿puedo pedir prestados estos dos manuales? B: Sí, por supuesto, deme su credencial, por favor.
¿Dónde podrían estar?
(A)en una ambulancia (B)en una carnicería (C)en una librería (D)en una biblioteca
- 24 A: ¿Podemos encender la luz? Es que no se ve casi nada. B: _____.
(A)Sí, sí, títala.
(B)Sí, claro, súbela.
(C)Sí, sí, pero no sé dónde está el interruptor.
(D)Sí, como no, hazlas.
- 25 Anoche quedé con Jesús _____ me enseñara las fotos de las vacaciones.
(A)para que (B)si (C)ya que (D)a pesar de que
- 26 ¿Cuál es Pilar? ¿ _____ ?
(A)Es la que lleva gafas (B)Es el que está bailando
(C)Es lo de gafas (D)Es que está cantando

- 27 A: Doctor, me duele un poco la garganta. B: Nada grave, _____ tres veces al día.
(A)haga gárgaras de agua con sal (B)use muletas
(C)póngase un vendaje (D)consulte con el cirujano
- 28 ¿Cuándo se enamoró _____ su tercera mujer?
(A)en (B)de (C)con (D)para
- 29 Adiós, chicos. ¡_____ buen viaje!
(A)Qué tenéis (B)Que tenéis (C)Qué tener (D)Que tengan
- 30 Hay _____ esperándote en el vestíbulo.
(A)quién (B)ninguno (C)alguien (D)nadie
- 31 A: Descansamos un poco, ¿de acuerdo? B: Vale, yo también estoy _____, la verdad es que ya no puedo más.
(A)hecho una sopa (B)hecho un asco (C)hecho polvo (D)hecho un toro
- 32 El chico _____ sale Nieves es bombero.
(A)quien (B)con quien (C)que (D)al que
- 33 Este profesor es muy severo, siempre me dice que _____ todos los ejercicios antes del recreo.
(A)termino (B)terminar (C)termine (D)terminando
- 34 ¡Ojalá _____ mi examen de matemáticas!, que he estado estudiando mucho.
(A)apruebo (B)aprobar (C)aprobando (D)apruebe
- 35 Me entristece que _____ ganar el partido.
(A)no has conseguido (B)no hayas conseguido (C)no habrás conseguido (D)no conseguirás
- 36 A: ¿Está Paco, por favor? B: _____ Está en la ducha.
(A)Sí, soy yo, ¿de parte de quién?
(B)En este momento no puede ponerse.
(C)Se ha equivocado.
(D)No, no está, ya no vive aquí.
- 37 Date prisa, si no, creo que cuando llegemos a la estación, el tren ya _____.
(A)se ha ido
(B)se va
(C)se había ido
(D)se habrá ido
- 38 Ana no está en casa, dicen que ha salido _____ viaje.
(A)de (B)hasta (C)con (D)en
- 39 Para hablar por teléfono, primero _____ (tú) el auricular, luego metes la moneda o la tarjeta.
(A)levanto (B)levantas (C)me levanto (D)te levantas
- 40 Les voy a explicar la razón _____ la que falté a la fiesta.
(A)a (B)por (C)desde (D)hasta
- 41 A mi modo de ver, tu madre no podrá llegar _____ tiempo, puesto que ha salido muy tarde.
(A)desde (B)en (C)a (D)para

- 42 _____ la fecha no tenemos ninguna noticia de ellos, lo que nos preocupa mucho.
(A)A (B)Por (C)Con (D)Hasta
- 43 _____ todo, quería presentarles a mi compañero de trabajo, el Sr. Antonio López.
(A)A (B)Ante (C)En (D)Hasta
- 44 El perro corría _____ la niña y los dos jugaban muy divertidos.
(A)desde (B)en (C)tras (D)encima
- 45 _____ la carta de invitación, no os dejarán entrar en el teatro.
(A)A (B)En (C)Para (D)Sin
- 46 ¡Pobre _____ mí! ¿Qué voy a hacer con este loco?
(A)de (B)a (C)en (D)con
- 47 El autobús iba tan lleno que tuvimos que ir _____ pie durante todo el viaje.
(A)en (B)con (C)de (D)por
- 48 Mulan salió de _____ la multitud para enfrentarse al enemigo.
(A)a (B)en (C)hasta (D)entre
- 49 El niño comía las fresas _____ dos en dos.
(A)de (B)a (C)por (D)con
- 50 _____ su opinión, el enfermo ya no tiene salvación, puesto que ha tardado demasiado en llegar al hospital.
(A)Desde (B)Según (C)Hasta (D)Con
- 51 Quedamos _____ reunirnos mañana por la mañana.
(A)a (B)con (C)en (D)hasta
- 52 Todos temían que la situación _____.
(A)cambia (B)cambian (C)cambiasen (D)cambiara
- 53 Hazme el favor de decirles que nos _____ en paz.
(A)dejen (B)deje (C)dejan (D)deja
- 54 A: ¿Por qué Miguel no vino a la fiesta? B: Pues no sé. _____ en el trabajo.
(A)Estarían (B)Estaría (C)Está (D)Están
- 55 Le expliqué la situación hasta que ella no _____ otro remedio que aceptar mis sugerencias.
(A)tiene (B)tienen (C)tuvo (D)tuvieron
- 56 ¡Oye chico! Yo te _____ un poco pálido. ¿Estás enfermo?
(A)vemos (B)veré (C)vería (D)veo
- 57 Él dijo que todos sus amigos _____ locos, y no se daba cuenta de que el único loco era él mismo.
(A)estaban (B)estaba (C)estuvieron (D)estuvo
- 58 Todos los días después de la clase, Ana _____ la lección y repasa los ejercicios.
(A)estudio (B)estudia (C)estudias (D)estudiamos
- 59 Yo no _____ hablar francés.
(A)sepa (B)sabe (C)sé (D)sapo
- 60 Tres y tres _____ seis.
(A)es (B)soy (C)sois (D)son

- 61 No conozco a nadie que _____ bien el clarinete.
(A)toca (B)toque (C)juega (D)juegue
- 62 Al lado de mi empresa _____ un supermercado nuevo.
(A)estás (B)son (C)haber (D)hay
- 63 Un deportista corre hacia una valla: va a _____.
(A)volar (B)salir (C)dormir (D)saltar
- 64 Quiero escribir una tarjeta para Marta, pero _____.
(A)no pasa nada (B)tengo cosas muy interesantes que contarle
(C)no se me ocurre nada (D)tengo una buena idea
- 65 Álvaro no ha estudiado nada para este examen: va a _____.
(A)saltar (B)salir (C)suspender (D)suceder
- 66 Una bomba está activada: va a _____.
(A)explicar (B)explorar (C)exponer (D)explotar
- 67 Los hijos ya son mayores. No conseguirás nada _____.
(A)por los codos (B)por un tubo (C)por si las moscas (D)por las malas
- 68 Algunos animales de Argentina están en _____: la ballena azul, el yaguareté, el zorro colorado, la chinchilla y el ocelote se ven cada día menos.
(A)peligro de extinción (B)vía de desarrollo (C)estado civil (D)estado terminal
- 69 Estas películas _____ horribles (a mí), ¿a ti no?
(A)me parece (B)me parecen (C)se parece (D)se parecen
- 70 Los niños han comido muchas patatas fritas y _____ el estómago.
(A)se duelen (B)se duele (C)les duelen (D)les duele

La ñ, una letra muy española

La ñ es la letra más característica de la lengua española. Se utiliza para escribir en nuestro idioma, desde el siglo IX y fue creada para sustituir la grafía nn. Como también hacen hoy los estudiantes para tomar apuntes, los antiguos copistas inventaron signos de abreviación para ahorrar tiempo en su trabajo. En lugar de escribir las dos enes, los frailes de los monasterios que elaboraban los libros empezaron a poner una pequeña tilde(~) sobre la n y, de esa forma, nació una nueva letra, la ñ. Posteriormente, fue tomada prestada por otras lenguas como, por ejemplo, el quechua o el tagalo.

Su reconocimiento internacional ha llegado a los dominios de internet, de los que estuvo excluida por el protagonismo de la lengua inglesa y por la tecnología anglosajona.

Actualmente aparece junto a la letra l en los teclados de ordenador Qwerty para el idioma castellano y no existe ningún equivalente en el alfabeto romano. Es una de las mejores representaciones gráficas de la lengua y cultura hispana y, por eso, su tilde forma parte del logotipo del Instituto Cervantes, la mayor institución mundial, dedicada a la enseñanza del español y a dar a conocer las culturas de los países hispanohablantes.

- 71 ¿Cuándo se empezó a utilizar la ñ?
(A)X (B)IX (C)XI (D)IIX
- 72 ¿Quiénes la crearon?
(A)profesores (B)monjas (C)frailes (D)reyes
- 73 ¿Para qué la crearon?
(A)ahorrar tiempo (B)ganar dinero (C)obtener premio (D)conseguir una ciudad
- 74 ¿La letra ñ existe actualmente en otros idiomas?
(A)Sí, en el tagalo y el quechua. (B)Sí, en el portugués y el quechua.
(C)Sí, en el tagalo y el francés. (D)No.
- 75 ¿Por qué se menciona el Instituto Cervantes en el texto?
(A)El Instituto Cervantes es la mayor institución mundial dedicada a la enseñanza del español.
(B)El tilde es una gráfica representativa de la lengua hispana que forma parte de su logotipo.
(C)El Instituto Cervantes ayuda a conocer las culturas españolas.
(D)El Instituto Cervantes crea el tilde que forma parte de su logotipo.

El Día de Muertos

El Día de Muertos es una celebración mexicana que tiene lugar el 1 y el 2 de noviembre, coincidiendo con las celebraciones católicas de Todos los Santos y Día de los Fieles Difuntos, respectivamente.

Se celebra también en algunos países de América Central, así como en muchas comunidades de los Estados Unidos, donde existe una gran población mexicana y centroamericana. La Unesco ha declarado la festividad mexicana como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Existe en Brasil una celebración similar conocida como Dia dos Finados, aunque esta festividad no tiene las mismas raíces prehispánicas que la festividad mexicana.

Los orígenes de esta celebración en México se sitúan en la época de los indígenas de Mesoamérica, tales como los aztecas, mayas y nahuas. Los aztecas creían que las almas continuaban viviendo en un lugar llamado Mictlán o Lugar de la Muerte. Se trataba de lugar ideal para descansar hasta el día en que podían abandonarlo y regresar a visitar a sus parientes vivos. Estos les ayudaban esparciendo flores aromáticas, guiándoles así hasta sus antiguos hogares.

Los indígenas mesoamericanos dedicaban a sus muertos el noveno y décimo mes del calendario azteca. El noveno mes comenzaba el 5 de agosto y era llamado Tlaxcochimaco, que significa tierra florida. Ese día comenzaba la fiesta dedicada a los niños y que duraba los 20 días del mes. En el décimo mes o Xoco Huetzo, que significa fruta madura, del 25 de agosto al 14 de septiembre, hacían la fiesta de los muertos adultos.

Cuando los conquistadores llegaron a México en el siglo XV, hicieron coincidir estas celebraciones con las festividades de católicas, creando así el Día de Muertos. Se cree desde entonces que las almas de los niños regresan de visita el día primero de noviembre, y las almas de los adultos el día 2. Durante esos días, las familias decoran las tumbas con coronas de rosas, girasoles, entre otras, pero principalmente de una flor llamada Cempaxóchitl o “Flor de muerto” que se cree que atraen a las almas de los muertos.

En el caso de que no se pueda visitar la tumba, ya sea porque ya no existe, o porque la familia está muy lejos de ella, en las casas se montan los llamados “altares de muertos” u “ofrendas”, en los que deben incluirse los cuatro elementos de la naturaleza: tierra, aire, agua y fuego. Hay quienes, además, colocan cuatro velas que indican los cuatro puntos cardinales. Junto a los retratos de los fallecidos les colocan cosas a modo de ofrenda como platillos de comida, el “Pan de muerto”, vasos de agua, mezcal o tequila, cigarros e incluso juguetes para las almas de los niños.

76 Según el texto, la diferencia entre la celebración de Brasil y la de México es _____.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (A) únicamente el nombre | (B) el origen |
| (C) el significado | (D) el proceso del ritual |

77 En el texto se dice que los familiares de los difuntos _____.

- (A) visitaban a sus padres muertos
- (B) ayudaban a los muertos a llegar a su anterior casa
- (C) plantaban flores
- (D) ayudaban a los muertos a vivir bien en Mictlán

78 Según el texto, en las culturas prehispánicas _____.

- (A) las celebraciones tenían lugar en los meses de septiembre y octubre
- (B) creían que las almas morían
- (C) el mes de Tlaxcochimaco duraba veinte días
- (D) el Tlaxcochimaco significa vivienda floreciente

79 Según el texto, los españoles _____.

- (A) tuvieron que cambiar la fecha de la celebración
- (B) prohibieron la celebración
- (C) adaptaron la celebración al catolicismo
- (D) negaron a la ceremonia católica

80 En el texto se dice de los altares que _____.

- (A) se montan en las tumbas
- (B) en ellos se les ofrece a los muertos comida y bebida
- (C) se adornan con velas que representan los cuatro elementos de la naturaleza
- (D) en ellos se les ofrece a los muertos dinero y joyas