

等 別：高等考試  
類 科：社會工作師  
科 目：社會工作研究方法  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：（50分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、試說明何謂機率抽樣設計（probability sampling design）和非機率抽樣設計（non-probability sampling design），並各舉一實例說明上述兩種抽樣方法的應用。（25分）

二、試以質性研究的參與觀察法為例，提出兩項參與觀察法可能涉及的倫理議題及處理方法。（25分）

乙、測驗題部分：（50分）

代號：6103

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。
- (二)共40題，每題1.25分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列何者為歸納邏輯之敘述？

- (A)先確定一個理論 (B)從理論發展假設 (C)蒐集資料驗證假設 (D)概念化蒐集到的資料

2 研究者想探討考試作弊的相關因素，他選用了一個道德感量表作為測量工具，發現否定負起責任是主因，這類的調查研究設計屬於下列何種邏輯？

- (A)歸納邏輯 (B)演繹邏輯 (C)批判邏輯 (D)詮釋邏輯

3 研究者對於某現象產生初步的興趣而進行研究，在缺乏許多可以參考的思考架構，通常會從何種研究邏輯開始？

- (A)歸納邏輯 (B)演繹邏輯 (C)批判邏輯 (D)詮釋邏輯

4 關於變項的特徵，下列何者錯誤？

- (A)可以被測量的 (B)一般用數值呈現結果  
(C)容易讓人有各自的理解 (D)有不同的測量尺度

5 對「理論和概念的關係」說明，下列何者錯誤？

- (A)理論中的概念是具體的，不會讓人有各自的理解  
(B)理論是運用概念來解釋現象  
(C)理論中的概念有的指涉一些事物，有的則指涉事物集合  
(D)概念是理論的基本組成部分

6 有關因果關係的敘述，下列何者正確？

- (A)減輕體重與睡眠品質有關係，我們可以說此二因素具有因果關係  
(B)減輕體重後又勤於運動，睡眠品質有改善，我們可以說減輕體重與睡眠品質具有因果關係  
(C)減輕體重後睡眠品質沒有改變，我們可以說此二因素沒有因果關係  
(D)減輕體重過程中睡眠品質時好時壞，我們可以說此二因素有因果關係

- 7 假設性別因素會透過個人的性別刻板印象進而影響個人對性別平等的看法，下列何者正確？  
(A)性別刻板印象是屬於自變項 (B)性別刻板印象是屬於調節變項  
(C)性別刻板印象是屬於中介變項 (D)性別刻板印象是屬於外衍變項
- 8 若要聲稱 X 變項是導致 Y 變項的原因，下列敘述何者錯誤？  
(A) X 的發生時間必須在 Y 之前 (B) X 與 Y 必須具有關聯性  
(C)其他與 Y 有關的自變項必須受到控制 (D)影響 X 的變項必須受到控制
- 9 有關量化研究操作化過程 (operationalization) 之特性，下列何者錯誤？  
(A)時間序上通常在研究資料蒐集之前 (B)應儘可能精準加以界定  
(C)可採開放式的取向進行 (D)最好是可以觀察測量的形式
- 10 進行量化研究時，研究者必須將某個概念定義轉化成可進行測量的定義或指標，此過程為下列何者？  
(A)概念化 (B)操作化 (C)理論化 (D)概推化
- 11 老師透過 5 次考試，測驗學生的學習成效，這屬於下列何種作用？  
(A)信度增加 (B)效度增加 (C)信度效度都增加 (D)信度效度都不會增加
- 12 某生的研究想請問輕度失智長輩，又擔心長輩的回答是否正確，有何方法避免這種回答誤差？  
(A)增加受訪長輩人數 (B)先進行受訪長輩訓練  
(C)先進行訪問者訓練 (D)重複檢測
- 13 下列何者是三角檢測法 (triangulation) 的正確方式？  
(A)增加不同變項來檢測 (B)增加多位受訪人員來檢測  
(C)增加多位觀察人員來檢測 (D)增加多種統計方法來檢測
- 14 某福利倡議團體，透過數次的問卷設計詢問相關實務專家學者有關單親家庭高風險指標之看法，每次問卷的結果都匿名傳給參與者參考並進一步提出看法。這是下列何種研究方法？  
(A)焦點團體法 (B)方案評估法 (C)問卷調查法 (D)德菲法
- 15 有關對被壓迫、隱藏身分或被污名化的群體要做選樣，下列敘述何者錯誤？  
(A)確認參與者的匿名性可提高這些人的參與意願  
(B)用滾雪球或立意選樣是可行的  
(C)為確保有足夠的少數族群被選到，可能採用不等比例的分層抽樣  
(D)可以建立抽樣架構
- 16 一位研究者透過網路調查方法，探討青少年遭遇網路霸凌的經驗，問卷內容包括性別、年齡、受害類型與受害次數。有關對該研究發現的說明，下列何者錯誤？  
(A)可以描述青少年的受害經驗 (B)可以分析性別與受害經驗的關係  
(C)可以概推網路霸凌的發生率 (D)可以分析網路霸凌受害類型的差異
- 17 承上題，研究者採用網路調查方法，相較於採用面訪的調查方式，下列敘述何者錯誤？  
(A)可以擴大接觸網路使用者的人數 (B)可以節省調查的時間  
(C)可以節省調查的經費 (D)可以提高回應率
- 18 有關實驗設計的外在效度，下列敘述何者正確？  
(A)實驗結果與真實世界有差異，外在效度低 (B)實驗結果無法反應真實世界，外在效度高  
(C)實驗可以排除外在變動因素，外在效度高 (D)實驗無法排除內在變動因素，外在效度低
- 19 為檢驗新發展的量表是否具有同時效度，研究者可以在測量問卷中做下列何種安排？  
(A)蒐集受試者個人特性資料 (B)新量表的題項必須是類別選項  
(C)新量表的題項必須可以做交叉分析 (D)包含另一份已被驗證過測量相同概念的量表

- 20 某研究資料顯示，教育程度同時影響閱讀能力與薪水收入，當研究者控制教育程度後，發現閱讀能力與薪水收入存在正相關，下列敘述何者正確？
- (A)閱讀能力與薪水收入存在共變關係 (B)閱讀能力與薪水收入存在因果關係  
(C)教育程度與閱讀能力存在調節關係 (D)教育程度與薪水收入存在中介關係
- 21 在調查研究方法中，下列那一種方法的經費成本最高？
- (A)面對面訪談法 (B)電話訪問法 (C)郵寄問卷法 (D)集體施測法
- 22 為了能夠推論到母體，在調查方法中的樣本設計最重要的考量是下列那一個原則？
- (A)樣本愈大愈好 (B)具有代表性 (C)隨機化的設計 (D)回收率要高
- 23 下列那一項不是調查研究方法中的必要元素？
- (A)樣本代表性 (B)測量工具的預試 (C)訪員的挑選與訓練 (D)田野參與式觀察
- 24 有關個案研究法，下列敘述何者錯誤？
- (A)個案研究法的焦點是建立研究發現和特定理論間的連結  
(B)選用個案研究法是因為找得到有深入調查價值的特殊個案  
(C)描述為個案研究法主要目標，但也接受嘗試性的解釋  
(D)是以多變量的統計數字來說明研究的發現
- 25 為了確認實驗組和控制組在介入之前，兩組是相似的，下列何者不符合研究法的要求？
- (A)依據某些特質或相關變項進行配對 (B)讓這兩組儘量是有相同的背景，如性別、年齡等  
(C)隨機分配到實驗組與控制組 (D)依照受試者意願分派組別
- 26 某社會工作者想要了解兒少安置機構的自立生活方案對於參與兒少是否有所幫助，其設計了 8 次的團體活動，連續進行 8 週，共有 10 位院生報名，並以同年齡範圍但未報名的 12 位院生當作「控制組」，採用前、後測實驗設計作為評估方案成效的方法。下列敘述何者錯誤？
- (A)因為參與方案的院生並未符合隨機分組，故不能採古典實驗設計作為評估方案成效的方法  
(B)參與方案的院生為主動報名，動機和未參與者不同，會有選擇性偏誤的風險  
(C)如果評估結果顯示：參與團體院生自立能力的平均分數優於沒有參與的院生，該社會工作者可以宣稱這個方案是有效的，可以應用到其他院生身上  
(D)這位社會工作者也能採單一團體前後測設計的前實驗設計來評估方案成效，但此方法內在效度較低
- 27 有關古典實驗設計的敘述，下列何者正確？
- (A)實驗組與控制組的個體採用非隨機分派 (B)處遇方案同時介入到實驗組和控制組  
(C)比較實驗組與控制組自變項的改變程度 (D)比較實驗組與控制組結果的差異
- 28 以反壓迫為訴求，為社會弱勢群體爭取權益，屬於下列何種行動研究？
- (A)實驗型態 (B)組織型態 (C)專業型態 (D)充權型態
- 29 有關行動研究的特性，下列何者正確？
- (A)行動研究主要是一種針對個人層面問題的實踐或行動計劃  
(B)行動研究中從事研究和運用研究為同一人，因此可以避免知識生產和實務運用的脫鉤  
(C)行動研究的資料收集主要是靠參與觀察法  
(D)行動研究通常是一個循環的過程，而不會有明確的結論或成果
- 30 對於內容分析法可能產生的限制，下列敘述何者錯誤？
- (A)當分析者企圖由先拆解文本，將文本視為可供測量的單位（字眼、表現、陳述等），從而建立文本的意義時，事實上已不夠客觀  
(B)採用內容分析法，基本上需要對概念加以量化，但是並非每一個概念都能夠量化  
(C)研究者測量時會受到測量行動本身的干擾，被觀察的內容會察覺被觀察，因此其反應會不穩定  
(D)「內容」的定義時常含糊不清

- 31 下列何者不是兒保社工針對重大兒虐案件進行內容分析法常見的分析單位？  
(A)學校輔導紀錄 (B)社工個案紀錄 (C)會談時觀察親子關係 (D)法院判例
- 32 為了瞭解照顧者殺人的社會現象，某學者利用家庭照顧者非營利組織之案例、司法院裁判書及媒體資料庫，進行瞭解每年所發生照顧者殺人事件的案件量來看發展趨勢、發生原因與脈絡，上述對於照顧者殺人社會現象事件所進行的內容分析之分析單位不包括下列那一項？  
(A)案例 (B)事件 (C)媒體報導 (D)訪談事件的親友
- 33 當研究者要進行獨立樣本  $t$  檢定時，必須先做何種檢定分析以便決定採用何種  $t$  檢定？  
(A)獨立樣本變異量檢定 (B)配對樣本  $t$  檢定  
(C)卡方 ( $\chi^2$ ) 檢定 (D)皮爾遜積差相關係數檢定
- 34 假設某社會工作者想要探討影響團體凝聚力之可能因素，於是針對北部地區所有社會服務機構正在提供之成長團體為研究對象（總共有 125 個團體），分別蒐集了團體成員人數 ( $X_1$ )，半年內舉辦團體的次數 ( $X_2$ )，半年內團體成員缺席的總人次 ( $X_3$ )，以及每個團體之凝聚力量表分數 ( $Y$ ) 等資料。經電腦統計分析後若得到下列之多重迴歸方程式：（假設  $Y$  的分數越高代表團體凝聚力越強）  
$$\hat{Y} = 16.5 - 4.0 \times X_1 + 2.0 \times X_2 - 3.0 \times X_3$$
  
那個因素對於團體凝聚力的影響最強？  
(A)團體成員人數 ( $X_1$ ) (B)半年內舉辦團體的次數 ( $X_2$ )  
(C)半年內團體成員缺席的總人次 ( $X_3$ ) (D)無法判斷
- 35 在變異數分析 (ANOVA) 程序中，若研究者希望能夠推翻虛無假設，下列何種變異量應該要越大越好？  
(A)組間變異量 (B)組內變異量 (C)總變異量 (D)誤差變異量
- 36 下列何者是質性資料分析的第一個步驟？  
(A)操作化 (B)紀錄 (C)編碼 (D)歸納
- 37 下列何者不是紮根理論資料分析過程中的備忘錄類型？  
(A)理論紀錄 (theoretical notes) (B)操作性紀錄 (operational notes)  
(C)檔案紀錄 (documentary notes) (D)編碼紀錄 (code notes)
- 38 研究者通過仔細注意人們的言語交流來研究人們在街上如何互相打招呼，這種類型的研究指下列何者？  
(A)口述歷史 (B)言談分析 (C)敘事分析 (D)民族誌
- 39 有關質性資料分析的特徵，下列何者錯誤？  
(A)資料分析與資料收集無法同時進行 (B)強調運用歸納法  
(C)強調經驗證據與抽象概念的融合 (D)強調抽象概念的形成
- 40 關於匿名與保密的研究倫理，下列敘述何者錯誤？  
(A)研究者不需要某些研究資訊時要立即銷毀  
(B)研究資料公布不以「個別方式」來呈現  
(C)研究者無法辨認某特定受試者的反映意見  
(D)在橫斷式研究中，發出問卷前將調查問卷編號以提升回覆率