

試題及標準答案

次別： 全國各級農會第 8 次聘任職員統一考試

科目： 農業推廣學

職等： 九職等以下新進人員

一、是非題 10 分（每題 1 分）共 10 題

題號	答案	題目
1.	X	農會田媽媽的家政推廣係屬生活面向推廣工作內涵。
2.	X	依農業發展條例，農業合作社屬於農業企業機構。
3.	X	農業推廣指利用政策資源，提供農民終身教育機會並發展地方產業之業務。
4.	X	學校午餐三章一 Q 食材為臺灣有機農產品標章、綠保田標章、CAS 台灣優良農產品標章及溯源產品標示。
5.	X	現行農業產銷班與青農聯誼會大都由農會輔導，其成員特性與組織功能也大多相同。
6.	X	2023 年農委會改制為農業部後，農業推廣科調整為農業人力發展科，隸屬農民輔導司。
7.	X	國際農村青年交換訪問計畫之四健草根大使遴選資格含括四健會員及四健義務指導員兩類。
8.	X	農業合作社的中央主管機關為內政部，由年滿 18 歲農民自由串聯申請成立，分為全國與鄉鎮市區級等 2 級。
9.	O	四健會員 9 至 15 歲者可參加幼初級四健作業組競賽。
10.	O	許多人認為老農就是弱勢，應可用標籤理論加以解釋。

二、單選題 40 分（每題 2 分）共 20 題

題號	答案	題目
1.	C	當以「增加農民知識，使他們能多做出有益作物生長的決定」為推廣目標，應是本著哪種哲學觀點設計的農業推廣教育計畫？(A)功能論 (B)動機論 (C)認知論 (D)行為改變論
2.	D	下列何種社區營造之推廣作為較有助於發揮社區永續性自行運作效果？(A)遊說地方政府撥款補助本年度社區不足經費 (B)建立社區長期綠美化等環境改善監測機制 (C)邀請專家學者全方位評估社區需求 (D)建立社區組織共識合作及提供增能教育訓練
3.	C	依創新傳佈理論，哪種特性的創新，被接受採用的可能性較低？(A)可逆性高 (B)相容性高 (C)複雜性高 (D)可試性高
4.	D	根據 Ryan 與 Deci 的自我決定論，不同動機型態的關鍵取決於何種概念？(A)自我效能(self-efficacy) (B)主觀規範(subjective norms) (C)決策平衡(decisional balance) (D)

		內化(internalization)
5.	B	在推展學校食農教育的工作範疇中，全校師生共同營造與提供食物安全的環境，並建立學校菜圃，應是下列哪項範疇？(A)提供食安服務 (B)強化學校社會環境 (C)改善學校實體環境 (D)加強營養教育課程與活動
6.	A	依 House(1981)提出的四種類型社會支持(social support)，當「針對問題提出忠告、建議和意見」時，應是何種類型的社會支持？(A)資訊性支持 (B)工具性支持 (C)評價性支持 (D)情感性支持
7.	C	農業推廣常用的創新傳佈(diffusion of innovations)策略，下列何者非創新傳佈的要素？(A)時間 (B)社會系統 (C)獲利效益 (D)溝通管道
8.	C	當推廣人員與青農進行面對面諮詢溝通時，下列敘述何者有誤？(A)彼此交換資訊的豐富度與其他溝通管道相較下為佳 (B)可同時傳送多種訊息 (C)易造成無法及時回饋 (D)可觀察到對方之附屬語言
9.	A	臺灣各區改良場中以開發都市農業關鍵技術最負盛名，例如：提供都市居民有關園藝作物給水之智慧及便利工具等，有助他們建立頂樓園圃的是哪一個區的改良場？(A)桃園改良場 (B)臺中改良場 (C)臺南改良場 (D)高雄改良場
10.	B	農業部推動農村婦女以技藝創新發展為主的微型產業輔導計畫稱為？(A)農村好藝 (B)農村巧藝 (C)田媽媽 (D)家政義指
11.	B	推動「小地主大佃農」，主要擬解決的臺灣農業發展問題為何？(A)農業長期缺工問題 (B)農業勞動結構老化 (C)農業於氣候變遷的脆弱性 (D)農業產銷失衡的糧食安全
12.	C	農會農事推廣人員目前職司的主要推廣業務為何？(A)產銷班產品初級加工品稽核與環境輔導 (B)青農聯誼會的農產品進貨品質管理 (C)推動農民直銷站運作與地產地消食農教育之培訓 (D)辦理農業公費專班以育成有意接手自家農場二代
13.	A	關於農業政策宣導的推廣，下列何者是正確的敘述？(A)主要係告知標的農民有關農業部預計推展的政策資訊 (B)防範農民以免他們參與特定農業政策活動或運動 (C)運用特定及固定的手法傳遞預計推展的農業政策資訊 (D)引導或連結不同推廣機關構改變農業政策的可能限制
14.	D	農業合作社相較於農會，整體展現的別具風格功能定位與組織架構等特色為何？(A)功能綜合，以提高農民知識技能，發展農村經濟為主 (B)依行政區的作物類型進行劃分並具三層級的組織架構 (C)由社員選出社員代表、理事與監事，且由理事會聘任理事長負責執行權 (D)功能較單一，主要基於

		社員經濟上共同需求組成
15.	B	有關農民市集及農民直銷站之推展，在農業部的主責單位為何？(A)農民輔導司 (B)農糧署 (C)農村發展及水土保持署 (D)綜合規劃司
16.	B	根據食農教育法第 12 條，實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食的優先輔導對象為何？(A)國中小學 (B)食品業者 (C)農民市集 (D)農村社區
17.	D	禽流感盛行時，下列何者為最重要的風險溝通因素？(A)風險知覺(risk perception) (B)樂觀偏誤(optimistic bias) (C)風險特性(risk characteristics) (D)對風險訊息提供者的信任程度(trust)
18.	D	利用農業及農漁村在地自然元素與地方特色，融合高齡者健康促進活動規劃，以達農村社區高齡者健康促進目標的綠色照顧計畫主軸為：(A)綠場域 (B)綠飲食 (C)綠陪伴 (D)綠療育
19.	C	農業部成立後，掌理休閒農業規劃與輔導的單位為何？(A)資源永續利用司 (B)林業及自然保育署 (C)農村發展及水土保持署 (D)農民輔導司
20.	B	創新傳佈理論將社會中約 13.5%較樂意接受新事物，且通常是菁英份子或意見領袖的人歸類為？(A)創新者 (B)早期採用者 (C)早期多數採用者 (D)後期多數採用者

三、複選題 50 分（每題 2.5 分）共 20 題

題號	答案	題目
1.	ABCDE	歷來各國推廣工作的策變方法涵蓋哪些？ (A)諮詢方法 (B)社會行銷 (C)強迫方法 (D)展售方法 (E)成人教育
2.	ACD	有關成人學習動機的敘述，下列何者為非？ (A)沒有學習動機就沒有學習 (B)學習動機強者往往其學習成效較佳 (C)設定過關獎金進行鼓勵有助提升內在學習動機 (D)從學習過程中獲得滿足感為外在學習動機 (E)具學習動機的人較願意投入學習
3.	CD	下列敘述何者是關於中華民國農民團體幹部聯合訓練協會（簡稱農訓協會）的設置發展內涵？ (A)掌理全國農業職業訓練、技能檢定及就業輔導事項

		(B)原為土地改革訓練所 (C)原為臺灣省農會人員講習所 (D)旨在建立農漁會員工訓練制度、積極籌辦訓練事宜 (E)致力推動農業科技產業化與行銷國際化
4.	BC	有關農民出售自家所生產之農產品，免徵印花稅及營業稅的法源依據為何？ (A)合作社法 (B)農業發展條例 (C)營業稅法 (D)農業產銷班設立及輔導辦法 (E)商業登記法
5.	BCDE	農業部推動綠色照顧站發展的重點為何？ (A)強調不只照顧高齡長輩，更要創造地方上的工作機會 (B)以志工落實到宅訪視、問安或送餐等關懷及諮詢服務 (C)透過農漁會家政班組織整合，進行站點經營管理 (D)宣導食農教育，強化飲食均衡與健康觀念 (E)以綠飲食、綠體驗與綠栽培等綠色元素創新學習服務
6.	ACE	依幸福農村推動計畫，基層農會輔導農村青少年的推廣工作重點為何？ (A)規劃辦理四健會組織運作以及四健作業組活動 (B)進行不同產業學習及農家生活體驗的經驗交流活動 (C)配合作業組規劃辦理回饋在地與社會的公共服務活動 (D)辦理認識農村新風貌的洄游農 STAY 體驗活動 (E)培訓地方熱心人士擔任四健義務指導員
7.	ABD	下列何者為農業草根創新(grassroot innovations)的意涵？ (A)農民不只是農作物生產者，更是農作知識的生產主體 (B)解決問題的創新來自身處問題中、深受問題困擾的基層農業小眾社群 (C)創造利潤為驅動此创新的主力，而創新初期的利基仰賴政策工具 (D)農業生產者透過世代試誤而累積出有效改變生產的知識技術 (E)農業研究單位產生的新知識或新材料，作為改善農業生產銷售的基礎
8.	ABCE	根據食農教育法第 5 條，中央主機關農業部掌理之食農教育推動事項包括： (A)食農教育政策、法規之擬訂及督導 (B)食農教育工作之研究及推展

		(C)食農教育專業人員之培訓及在職訓練 (D)地方性食農教育之宣導及推展 (E)國際食農教育業務之聯繫、交流合作
9.	BCD	關於推廣績效評估，下列何者為正確的敘述？ (A)績效都可以用量化的形式進行評估 (B)績效的資訊可用統計報告、書面報告等方式來獲取 (C)績效評估必須具備效力且應持續、一致地進行 (D)可搭配使用判斷(judge)的評估方式 (E)績效評估的回饋與目標管理不具絕對關係
10.	ABCE	下列何者符合馬斯洛(Maslow)需求層級理論意涵？ (A)人要感受到尊重後，才會追求自我實現 (B)人先有社會互動連結，才会有尊重之需求 (C)人要先求溫飽後，才會追求安全 (D)推廣員同時追求高年薪及自我實現需求 (E)推廣員感受到尊重同時，他們的薪酬需求也應被滿足了
11.	ABDE	下列何者可歸屬於鄉鎮區級農會的外部利害關係人？ (A)四健會會員 (B)家政班義務指導員 (C)供銷部主任 (D)青農聯誼會會長 (E)上級農會督導
12.	ABCDE	依農會三級制，以中華民國農會設定為一級，則下列何者為二級農會？ (A)高雄市農會 (B)桃園市農會 (C)彰化縣農會 (D)澎湖縣農會 (E)新竹市農會
13.	CDE	下列何者為目標管理(management by objective, 簡稱MBO)的主張？ (A)設定組織整體目標與策略，強調「由上而下」的運作 (B)由部門主管決定達成目標之行動方案 (C)將主要目標交付給各部門及附屬單位 (D)由部門成員一起設定明確目標 (E)目標管理重視目標執行過程的自我檢討與自我評估
14.	BCDE	以農村青年為主體的四健推廣，在形象識別系統中，四片苜蓿葉的4個H代表之英文字為何？ (A)Heaven (B)Head

		(C)Heart (D)Hand (E)Health
15.	ACDE	根據農業發展條例，臺灣農業推廣體系的專業農業推廣人員涵蓋哪些領域？ (A)農業經營 (B)農產行銷 (C)生活改善 (D)資訊傳播 (E)鄉村發展
16.	BCE	依農業推廣機關(構)評鑑獎勵辦法，下列何者屬於機關(構)執行受託計畫成效的評鑑項目？ (A)設備配置 (B)計畫執行 (C)成果運用 (D)人力配置 (E)計畫成果
17.	AD	關於有機農業推廣，下列敘述何者為 <u>非</u> ？ (A)臺灣的有機農產品不可能是進口農產品 (B)臺灣的有機農業推廣包含未經驗證之友善環境耕作 (C)公有土地可供農業使用者，應先設置有機農業促進區 (D)有機農業驗證機構驗證資料等相關資訊目前未開放查詢 (E)應對團體或企業優先採用在地有機農產品進行相關輔導
18.	AB	根據農業研究教育及推廣合作辦法，下列敘述何者為農業相關校院的功能任務、編制執掌與發展定位等內涵？ (A)農業相關校院兼任農、漁業推廣教師得依本辦法酌減其教學時數 (B)農業相關校院兼任農、漁業推廣教師擔任農、漁業推廣工作，視同擔任教學研究 (C)農業相關校院農、漁業推廣委員會或推廣中心人事及行政經費，由中央主管機關編列預算予以支應 (D)農業相關校院得視實際業務需要，以任務編組方式組成農、漁業技術諮詢委員會，並與農業試驗改良場所合作 (E)農業相關校院遴選之農、漁業推廣教師，應報請中央教育主管機關備查
19.	ABDE	根據食農教育法，食農教育專業人員係指從事有關食農教育之哪些類型工作的人員？ (A)教學 (B)推廣

		(C)研發 (D)諮詢 (E)服務
20.	ACDE	下列何者符合社會行銷(social marketing)的主張？ (A) 社會行銷的產品可以是無形的價值觀 (B) 社會行銷的對象不需要做市場區隔 (C) 4P 的行銷概念可以適用於社會行銷 (D) 源自企業對社會責任(social responsibility)的反思 (E) 社會行銷可以結合應用其他的行為理論