

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試

生物學科試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

※考試開始鈴響前，請注意：

- 一、請確認手機、電子計算機、手提袋、背包與飲料等，一律置於試場外之臨時置物區。傳統型手錶或一般的鬧鈴功能必須關閉。不得戴智慧型手錶、運動手環等穿戴式電子裝置入場。
- 二、就座後，不可以擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、畫記、翻閱試題卷或作答。
- 三、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位桌貼、電腦答案卡與答案卷之准考證號碼是否相同。
- 四、請確認抽屜中、桌椅下或座位旁均無非考試必需用品。如有任何問題請立即舉手反映。

※作答說明：

- 一、本試題(含封面)共 8 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 50 題，請選擇最合適的答案。
- 四、本試題必須與電腦答案卡一併繳回，不得攜出試場。

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試
生物學科試題 本試題（含封面）共 8 頁：第 2 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

選擇題（下列為單選題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯 1 題倒扣 0.7 分，倒扣至本大題零分為止，未作答者，不給分亦不扣分，請選擇最合適的答案）

- 下列何者是透過轉殖檸檬酸合成 (citrate synthesis) 基因提高菸草和木瓜植物對土壤中高鋁濃度耐受性 (aluminum resistance) 的主要原因?
 - 轉殖植物產生的檸檬酸與土壤中的游離鋁離子 (free aluminum ions) 結合，使其不易被植物吸收
 - 轉殖植物產生的檸檬酸被覆在根尖上，阻斷鋁的進入
 - 轉殖植物產生的檸檬酸會降解 (degrade) 鋁，使植物無法吸收鋁
 - 轉殖植物產生的檸檬酸溶解 (dissolve) 土壤中的鋁
 - 下列哪一個例子是裸子植物 (gymnosperms) 在無種子植物 (seedless plants) 和種子植物 (seed plants) 之間過渡演化 (evolutionary transition) 的證據?
 - 在裸子植物中，有兩個精子被釋放至花粉管
 - 裸子植物的精子不需要透過水的流動性來受精
 - 有些裸子植物的精子有鞭毛 (flagella)
 - 有些裸子植物沒有退化的配子體 (reduced gametophytes)
 - 關於單子葉植物根部橫切面由中心向外排列，下列順序何者最正確?
 - 髓部→韌皮部→木質部→周鞘→內皮→皮層→表皮
 - 髓部→木質部→韌皮部→周鞘→內皮→表皮→皮層
 - 內皮→周鞘→髓部→韌皮部→木質部→皮層→表皮
 - 髓部→木質部→韌皮部→周鞘→內皮→皮層→表皮
 - 依據內共生學說 (endosymbiotic theory)，現今植物的真核細胞中葉綠體來源為藍綠細菌進入宿主細胞共生之結果，此現象對藍綠細菌祖先進入細胞內所獲得的最大利益，下列何者最為可能?
 - 可以增強對 DNA 的保護
 - 葡萄糖的產生效率提升
 - 蛋白質生成效率提高
 - 可以從葡萄糖中產生 ATP
 - 細胞質流 (cytoplasmic streaming) 是植物細胞內的胞器和其他細胞成分在細胞內快速移動的現象，請問是透過下列哪些分子?
 - 微管 (microtubule) 和肌球蛋白 (myosin)
 - 微管 (microtubule) 和驅動蛋白 (kinesin)
 - 肌動蛋白絲 (actin filaments) 和肌球蛋白 (myosin)
 - 肌動蛋白絲 (actin filaments) 和驅動蛋白 (kinesin)
 - 下列何者是主要造成許多紅藻種類都能適應較深水域的最可能原因?
 - 它們的光合色素有效吸收藍光和綠光
 - 它們長出長莖 (stalks)，末端有浮筒 (floats)，可將葉片 (blades) 固定在水面附近
 - 它們的細胞壁能夠承受強光
 - 它們的紅色色素很容易吸收紅光

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試

生物學科試題

本試題（含封面）共 8 頁：第 3 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試
生物學科試題 本試題（含封面）共 8 頁：第 4 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試

生物學科試題

本試題（含封面）共 8 頁：第 6 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試
生物學科試題 本試題（含封面）共 8 頁：第 7 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試
生物學科試題 本試題（含封面）共 8 頁：第 8 頁
(如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發)

46. 乳酸菌被廣泛研究其對免疫系統的調節作用，下列何者可最準確描述乳酸菌在免疫調節方面的功能？

 - (A) 乳酸菌能夠分泌抗菌物質殺死病原體，加強免疫反應
 - (B) 乳酸菌可刺激大量免疫細胞的增殖，提高免疫反應效率
 - (C) 乳酸菌通過減少發炎因子的釋放，有助於調節免疫系統平衡
 - (D) 乳酸菌能夠分泌細胞毒素殺死被感染細胞，降低免疫系統過度反應

47. 關鍵物種 (keystone species) 如何對群落結構發揮控制作用？如果沒有它們，可能會發生什麼情況？

 - (A) 關鍵物種透過競爭性排除許多物種來增加生物多樣性，當其移除會降低群落多樣性
 - (B) 關鍵物種在營養級聯 (trophic cascade) 中發揮自上而下的控制作用，它們的消失通常會導致群落多樣性和複雜性的顯著喪失
 - (C) 關鍵物種主要是生產者，它們的去除將導致生態系內能量流動效率的提升
 - (D) 關鍵物種提供必要的生態系服務，它們的移除對社區結構的影響微乎其微

48. 下列哪一個特徵是多孔動物-海綿 (poriferan, sponge) 身體結構或生活史的特徵？

 - (A) 能動的幼蟲 (motile larvae)
 - (B) 細胞外消化 (extracellular digestion)
 - (C) 封閉循環系統 (closed circulatory system)
 - (D) 腹神經索 (ventral nerve cord)

49. 根據演化的間斷平衡模型 (punctuated equilibrium model)，下列敘述何者最為正確：

 - (A) 停滯 (stasis) 時期存在的生物化石應該與快速變化 (rapid change) 時期存在的生物化石一樣豐富
 - (B) 多倍體化並非間斷平衡模型的機制之一
 - (C) 演化的時程是在長時間的平衡期間，由物種形成 (speciation) 的突發事件而構成
 - (D) 獨立的物種經過幾千代的變化代表分級平衡 (graduated equilibrium)，而非間斷平衡

50. 鳥類指南曾將在分佈範圍內部分地區並存的桃金孃鶯 (myrtle warbler) 和奧杜邦鶯 (Audubon's warbler) 列為不同的物種 (species)。然而最近的書籍卻提出他們是單一物種-黃腰鶯 (yellow-rumped warbler) 的東方和西方形式，請問下列何者是桃金孃鶯和奧杜邦鶯最可能歷經何種過程才導致這個結果？

 - (A) 經歷了共同演化
 - (B) 正在合併形成一個單一的物種
 - (C) 居住在同一個棲地
 - (D) 成功地雜交並產生具有繁殖力的後代

慈濟大學 113 學年度學士後中醫學系招生考試

生物科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	D	B	C	A	D	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	A	B	C	D	B	D	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	C	B	C	B	A	D	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	C	B	D	A	B	A	B	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	C	A	B	C	B	A	C	D

