

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	1/8
------	-----	------	----------	--------	-----

說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。
 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。
 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。



選擇題 (單選題，共 50 題，每題 2 分，共 100 分，答錯 1 題倒扣 0.5 分，倒扣至本大題零分為止，未作答時，不給分亦不扣分)

- 「歸」字在古文裡常有不同的語義，下列選項中何者兩兩相同？
 (A) 一日克己復禮，天下「歸」仁焉(《論語》)／男有分，女有「歸」(《禮運·大同篇》)
 (B) 「歸」與！「歸」與！吾黨之小子狂簡(《論語》)／素琴之作，當須君「歸」(《又報秦嘉書》)
 (C) 微斯人，吾誰與「歸」(《岳陽樓記》)／後五年，吾妻來「歸」(《項脊軒志》)
 (D) 「歸」休乎君，予無所用天下為！(《莊子·逍遙遊》)／繩繩不可名，復「歸」於無物(《道德經》)
- 下列「」內的字，讀音前後兩兩相同的是：
 (A) 「便」利商店／大腹「便」便 (B) 肝膽異「趣」／「趣」民收斂
 (C) 結實「累」累／連篇「累」牘 (D) 押「解」人犯／「解」釋闡明
- 下列是一段散文，依據文意，甲、乙、丙、丁、戊排列順序最適當的是：
 甲、從一站到另一站，精神容易調整
 乙、乘火車，不但可以舒舒服服地欣賞窗外兩邊的風光，而且有起有止的感覺
 丙、景物的變化不會來不及消化
 丁、政府每年得補貼大把的錢，才能使火車繼續在原野、森林和城市之間日夜奔馳
 戊、只是德人愛開快車，搭火車的人愈來愈少了(金耀基《秋之旅》)
 (A) 乙丙甲丁戊 (B) 乙甲丙戊丁 (C) 丁甲戊乙丙 (D) 丁乙丙甲戊
- 「志合者，不以山海為遠；道乖者，不以咫尺為近。」(《抱朴子·博喻》)此文義與下列選項何者接近？
 (A) 山不在高，有仙則名；水不在深，有龍則靈
 (B) 門鎖簾垂月影斜，翠華咫尺隔天涯
 (C) 身無彩鳳雙飛翼，心有靈犀一點通
 (D) 志同道合者則互惜，志不同道不合者則不謀
- 下列各組「」中的字義，前後相同的選項是：
 (A) 移風「易」俗，民以殷盛／滔滔者，天下皆是也，而誰以「易」之
 (B) 夜如何其？夜未「央」／溯游從之，宛在水中「央」
 (C) 望之「儼」然，即之也溫／土地平曠，屋舍「儼」然
 (D) 自南自北，無不「思」服／學而不「思」則罔
- 下列「」內的字，讀音前後相同的是：
 (A) 黃髮垂「髻」／燈前擁「髻」 (B) 若「垤」若穴／鷦「鷯」情深
 (C) 初生之「犢」／「睹」物思人 (D) 頗「僭」於上／奸臣讒「譖」

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	2/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

7. 《管子·四時》：「然則春夏秋冬將何行？東方曰星，其時曰春。其氣曰風。風生木與骨，其德喜贏，而發出節時，其事號令，修除神位，謹禱癸梗，宗正陽，治隄防，耕芸樹藝。正津梁，修溝瀆，甃屋行水，解怨赦罪，通四方。然則柔風甘雨乃至。百姓乃壽，百蟲乃蕃，此謂星德。星者掌發為風，是故春行冬政則雕，行秋政則霜，行夏政則欲，是故春三月以甲乙之日發五政：一政、曰論幼孤，舍有罪。二政、曰賦爵列，授祿位。三政、曰凍解修溝瀆，復亡人。四政、曰端險阻，修封疆，正千伯。五政、曰無殺魔夭，毋蹇華絕芋。五政苟時，春雨乃來。」依文義，下列選項何者有誤？
(A) 春天若推行冬天的政令，則將草木凋落；若行秋天的政令，則將出現肅殺之氣
(B) 春季須做好祭神之事，量功賞賢，以幫助陽氣發展，則時雨降至，五穀豐收
(C) 春天宜修潔神位，祈禱免除不順，以正陽為宗；修整橋樑溝渠等通好於四方，則甘雨乃降
(D) 用甲，乙的日子來發布五項政令，五項政令若是都按時節頒行，春雨就會到來
8. 下列各組詞語中，完全沒有錯字的選項是：
(A) 鳶飛戾天／言語譏諷／詰屈聱牙
(B) 龍張鳳姿／豁然開朗／慧質蘭心
(C) 獨占鰲頭／四望皎然／噓里炊煙
(D) 虎假虎威／估名釣譽／草菅人命

※閱讀下文，回答 9~12 題

(甲)

自余為僇人，居是州，恆惴惴。其隙也，則施施而行，漫漫而遊。日與其徒上高山，入深林，窮迴溪，幽泉怪石，無遠不到。到則披草而坐，傾壺而醉，醉則更相枕以臥，臥而夢。意有所極，夢亦同趣。覺而起，起而歸。以為凡是州之山水有異態者，皆我有也，而未始知西山之怪特。(柳宗元〈始得西山宴遊記〉)

(乙)

至於負者歌於途，行者休於樹，前者呼，後者應，僂僂提攜，往來而不絕者，滁人游也。臨溪而漁，溪深而魚肥。釀泉為酒，泉香而酒冽；山餚野蔌，雜然而前陳者，太守宴也。宴酣之樂，非絲非竹，射者中，弈者勝，觥籌交錯，起坐而喧譁者，眾賓歡也。蒼顏白髮，頹然乎其間者，太守醉也。

已而夕陽在山，人影散亂，太守歸而賓客從也。樹林陰翳，鳴聲上下，遊人去而禽鳥樂也。然而禽鳥知山林之樂，而不知人之樂；人知從太守游而樂，而不知太守之樂其樂也。醉能同其樂，醒能述以文者，太守也。太守謂誰？廬陵歐陽脩也。(歐陽脩〈醉翁亭記〉)

(丙)

夫天地者，萬物之逆旅也；光陰者，百代之過客也。而浮生若夢，為歡幾何？古人秉燭夜游，良有以也。況陽春召我以煙景，大塊假我以文章。會桃花之芳園，序天倫之樂事。群季俊秀，皆為惠連；吾人詠歌，獨慚康樂。幽賞未已，高談轉清。開瓊筵以坐花，飛羽觴而醉月。不有佳詠，何伸雅懷？如詩不成，罰依金谷酒數。(李白〈春夜宴桃李園序〉)

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	3/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

9. 下列描述合於甲文的選項是：
- (A) 作者與徒眾宴遊的路徑依序是先上高山，後入深林，再溯溪回
(B) 作者遊西山後，猛然察覺永州山水之奇特，乃絕無僅有
(C) 作者遊西山後，方知自己並未遍覽永州奇特之山水
(D) 作者一心探訪幽泉怪石，無遠弗屆
10. 下列描述合於乙文的選項是：
- (A) 藉滁人游而太守宴而眾賓歡及禽鳥樂來呈現物我同樂之境
(B) 強調太守無心政治，卻喜與民眾同遊山水
(C) 「太守醉能同其樂，醒能述以文者」點出太守之平生懷抱
(D) 可見滁州物產豐厚，能使百姓快樂致富
11. 下列選項中的修辭說明何者不是譬喻？
- (A) 天地者，萬物之逆旅也；光陰者，百代之過客也
(B) 浮生若夢，為歡幾何
(C) 陽春召我以煙景，大塊假我以文章
(D) 群季俊秀，皆為惠連；吾人詠歌，獨慚康樂
12. 甲文有「醉則更相枕以臥」，乙文有「頽然乎其間者，太守醉也」，丙文有「飛羽觴而醉月」，比較三者，下列敘述最適當的是：
- (A) 皆是從大自然中領略人生道理而得到解脫
(B) 三文酒醉的意義不盡相同
(C) 皆是借酒澆愁，抒發鬱悶
(D) 皆因「人間路窄酒杯寬」而遁逃於酒鄉之中
13. 孟子曰：「學問之道無他，求其放心而已矣」下列說明何者有當於孟子之義？
- (A) 學問之道最重要的方法乃求得心安為首
(B) 學問之道沒有別的，端在找回丟失的本心
(C) 學問之道要目標明確，才能專心致志
(D) 學問之道乃將四端擴而充之，足以保四海
14. 閱讀下列文字，推敲其意境，選出適合填入□的選項依序是：
- 我時常想，我們一生再怎麼漫長，若放在萬古以來奔流不息的生命□□觀之，也不過是一隻蜉蝣罷了。這短暫的蜉蝣□□能否遇見幾位□□□□的人、成就幾件漂亮之事、砌築一個恩恩愛愛的家，竟不止需靠個人的努力，更繫乎□□。(簡嫻〈彌月〉)
- (A) 節奏／世界／知根知底／天命
(B) 海域／世界／臭味相投／緣分
(C) 海域／生涯／肝膽相照／機運
(D) 世界／生涯／意氣風發／交情
15. 下列選項何者用字完全正確？
- (A) 假新聞以偏頗立場玩弄新聞，真假難辨，常成為鬥爭的政治武器
(B) 我們在網路與社群媒體中與他人互動，往往可以化解彼此的愁恨
(C) 他的寫作筆觸常瀟灑著輕伶曼妙的舞蹈氣氛，往往讓人愛不釋手
(D) 人們的回憶會隨著歲月年華而光彩褪色，所以紀祿事件需要考證

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	4/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

16. 下列名詞中何者與中國傳統醫學無關？
(A) 岐黃 (B) 青囊 (C) 杏林 (D) 白衣
17. 「病萬變，藥亦萬變」(《呂氏春秋·察今》)與下列文句意義相似的選項是：
(A) 萬物之變，莫不為利，莫不為害
(B) 故審堂下之陰，而知日月之行，陰陽之變
(C) 病變而藥不變，向之壽民，今為殤子矣
(D) 見瓶水之冰，而知天下之寒，魚鱉之藏也
18. 下列詩文四選項中，有關「健」字的詞性，不同於其他三選項的是：
(A) 義軍之守邊，最為「健」伉(《武經總要》)
(B) 天行「健」，君子以自強不息(《易經·乾·大象傳》)
(C) 縱有「健」婦把鋤犁，禾生隴畝無東西(杜甫〈兵車行〉)
(D) 何期淚灑江南雨，又為斯民哭「健」兒(魯迅〈悼楊銓〉)
19. 《諡法》中對於「康」字有以下四種解釋，哪一個選項最適合詮釋中醫學理？
(A) 溫柔好樂 (B) 合民安樂
(C) 安樂撫民 (D) 淵源流通
20. 諸葛亮〈戒子書〉：「非淡泊無以明志，非寧靜無以致遠。」可與中醫理論相呼應，以下敘述正確的是：
(A) 心神回歸，恬愉為務，形體不敝 (B) 心神外放，日藏於肝，夜藏於心
(C) 息事寧人，靈墟不顧，神藏不出 (D) 寄情於物，託命於人，目不交睫
21. 有關《易》學行氣養生的規律，以下最符合的是：
(A) 仁道 (B) 王道 (C) 中道 (D) 圓道
22. 中庸引詩經所云：「伐柯伐柯，其則不遠」意指：
(A) 忠恕違道不遠，施諸己而不愿，亦勿施於人
(B) 庸德之行，庸言之謹，有所不足，不敢不勉
(C) 道不遠人。人之為道而遠人，不可以為道
(D) 君子素其位而行，不愿乎其外
23. 閱讀下列文字，推敲其意境，選出適合填入□的選項依序是：
揚州人日飲食於瘦馬之身者數十百人。娶妾者切勿露意，稍透□□，牙婆駟僧，咸集其門，如蠅□□，撩撲不去。黎明，即促之出門，媒人先到者先挾之去，其餘尾其後，□□伺之。(張岱〈揚州瘦馬〉)
(A) 門面／見血／接踵 (B) 消息／附羶／接踵
(C) 臉面／點素／環顧 (D) 唇齒／蝸利／爭相
24. 下列哪個選項中的成語皆帶有形容人不自量力的成語？
(A) 班門弄斧／螳臂擋車／好高騖遠 (B) 扶危持顛／以指撓沸／橫槊賦詩
(C) 培井之蛙／夸父逐日／投卵擊石 (D) 羽化登仙／滄海一粟／蚍蜉戴盆

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	5/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

※閱讀下文後，回答 25~27 題：

圯之爲技，賤且勞者也。有業之，其色若自得者。聽其言，約而盡。問之，王其姓。承福其名。世爲京兆長安農夫。天寶之亂，發人爲兵。持弓矢十三年，有官勳，棄之來歸。喪其土田，手鋤衣食，餘三十年。舍於市之主人，而歸其屋食之當焉。視時屋食之貴賤，而上下其圯之傭以償之；有餘，則以與道路之廢疾餓者焉。

又曰：「粟，稼而生者也；若布與帛。必蠶績而後成者也。其他所以養生之具，皆待人力而後完也，吾皆賴之。然人不可徧爲，宜乎各致其能以相生也。故君者，理我所以生者也；而百官者，承君之化者也。任有大小，惟其所能，若器皿焉。食焉而怠其事，必有天殃，故吾不敢一日舍鋤以嬉。夫鋤易能，可力焉，又誠有功；取其直，雖勞無愧，吾心安焉。夫力易強而有功也；心難強而有智也。用力者使於人，用心者使人，亦其宜也。吾特擇其易爲而無愧者取焉。」(韓愈〈圯者王承福傳〉)

25. 「聽其言，約而盡」是指：
- (A) 聽他說話，簡單扼要而透徹事理 (B) 聽他說話，條理分明而言語簡略
(C) 聽他說話，語帶保留而欲言又止 (D) 聽他說話，語意含糊而表達有限
26. 「喪其土田，手鋤衣食」是指：
- (A) 沒了土地田產，僅靠手工補衣過日 (B) 沒了土地田產，於是在他人農場耕作
(C) 沒了土地田產，則當泥水匠來謀生活 (D) 沒了土地田產，變賣手工作品維生
27. 此文第二段文意主要是說：
- (A) 人應各盡所能，勞心與勞力各有本事，彼此應相互合作，生活才能相安
(B) 勞力之人被人指使，勞心之人指使他人，取決於個人才智，不宜相互怨懟
(C) 勞力之人做事，較易呈現功效，勞心之人做事，費神而常功效不彰
(D) 收穫與付出要對等，只拿俸祿吃食，而懶於做事，定會受到上天懲罰
28. 下列有關〈超然臺記〉、〈岳陽樓記〉、〈桃花源記〉的說明，敘述正確的選項是：
- (A) 三篇皆屬雜記類中臺閣名勝類
(B) 三篇作者皆是唐宋古文八大家
(C) 三篇文章內容皆融合敘事、寫景、議論及抒情為一體
(D) 三篇寫作年代依序為：〈桃花源記〉、〈岳陽樓記〉、〈超然臺記〉
29. 《天下郡國利病書》於經、史、子、集之分類裡屬於何部？
- (A) 經部 (B) 子部 (C) 史部 (D) 集部
30. 下列《論》、《孟》語句中何者不是談抱負理想？
- (A) 我亦欲正人心，息邪說，距詖行，以承三聖者。豈好辯哉
(B) 女爲君子儒，無爲小人儒
(C) 吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益。不如學也
(D) 莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，風乎舞雩，詠而歸

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	6/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

31. 下列關於章回小說的詩文配對，完全正確的是：

- (A) 原來妲己嬌紅開遍，似這般都付與斷井頽垣——鏡花緣
- (B) 白髮漁樵江渚上，慣看秋月春風。一壺濁酒喜相逢，古今多少事，都付笑談中——三國演義
- (C) 假作真時真亦假，無為有處有還無——水滸傳
- (D) 玉階寂寞墜秋露，月照當時歌舞處。當時歌舞人不回，化為今日西陵灰——老殘遊記

※閱讀下文後回答 32~33 題：

王子猷居山陰，夜大雪，眠覺，開室，命酌酒。四望皎然，因起彷徨，詠左思《招隱》詩。忽憶戴安道，時戴在剡，即便夜乘小船就之。經宿方至，造門不前而返。人問其故，王曰：「吾本乘興而行，興盡而返，何必見戴？」

32. 依上文風格，請判斷此文的出處是：

- (A) 老殘遊記
- (B) 浮生六記
- (C) 松風閣記
- (D) 世說新語

33. 「眠覺」意謂：

- (A) 睡醒
- (B) 沉睡
- (C) 失眠
- (D) 嗜睡

34. 下列選項中的成語，何者非出自老子？

- (A) 天長地久
- (B) 大器晚成
- (C) 每下愈況
- (D) 知白守黑

35. 古人為文，有所謂「贈序」的體裁，通常是贈人以言，表忠告之誼及敬愛之忱。往往包括抒情、說理、敘事等內容。下列何者非屬於此類作品？

- (A) 柳宗元〈送薛存義序〉
- (B) 韓愈〈送孟東野序〉
- (C) 王羲之〈蘭亭集序〉
- (D) 宋濂〈送東陽馬生序〉

36. 以下文句為先秦各家有關治國的看法，依內容判斷，出自《孟子》的是：

- (A) 善人為邦百年，亦可以勝殘去殺矣
- (B) 王，何必曰利。亦有仁義而矣
- (C) 治大國，若烹小鮮
- (D) 人主以一國目視，故視莫明焉；以一國耳聽，故聽莫聰焉

37. 下列引文，依文意推敲，□□中依序最適合填入的選項是：

「而終於，娘，繞著那一湖無情的寒碧，你來到斷橋，斬斷□□的斷橋。故事從一湖水開始，也向一湖水結束，娘，峨嵋是再也回不去了。在斷橋，一場驚天動地的□□，我們在彼此的眼淚中相逢，然後，分離。」(張曉風〈許士林的獨白〉)

- (A) 情緣／嬰啼
- (B) 相逢／搖撼
- (C) 生死／法事
- (D) 記憶／相識

※閱讀下文，回答第 38~40 題：

(甲) 《禮記·禮運大同》

大道之行也，與三代之英，丘未之逮也，而有志焉。大道之行也，天下為公，選賢與能，講信修睦。故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜、寡、孤、獨、廢、疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己；力惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉。是謂「大同」。

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	7/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用2B鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

(乙) 金聖歎《不亦快哉》(節選)

其一：夏七月，赤日停天，亦無風，亦無雲；前後庭赫然如洪爐，無一鳥敢來飛。汗出遍身，縱橫成渠。置飯於前，不可得喫。呼簟欲臥地上，則地濕如膏，蒼蠅又來緣頸附鼻，驅之不去。正莫可如何，忽然大黑車軸，疾澍澎湃之聲，如數百萬金鼓。簷溜浩於瀑布。身汗頓收，地燥如掃，蒼蠅盡去，飯便得吃。不亦快哉！

其二：十年別友，抵暮忽至。開門一揖畢，不及問其船來陸來，並不及命其坐床坐榻，便自疾趨入內，卑辭叩內子：「君豈有鬥酒如東坡婦乎？」內子欣然拔金簪相付。計之可作三日供也。不亦快哉！

其三：空齋獨坐，正思夜來床頭鼠耗可惱，不知其戛戛者是損我何器，嗤嗤者是裂我何書。中心回惑，其理莫措，忽見一猢猻，注目搖尾，似有所矚。斂聲屏息，少復待之，則疾趨如風，唧然一聲。而此物竟去矣。不亦快哉！

38. 依據(甲)文，下列文句說明何者錯誤？

- (A) 「男有分，女有歸」意謂大同世界講求男女各司其職，兩性平權的社會
- (B) 「貨惡其棄於地也，不必藏於己」意謂大同世界是利己利人，資源充分應用與共享的社會
- (C) 「不獨親其親，不獨子其子」意謂大同世界是一種人人相親相愛，推己及人的美善社會
- (D) 大同世界可以「外戶而不閉」，是因「謀閉而不興，盜竊亂賊而不作」

39. 依據(乙)文，下列敘述何者正確？

- (A) 其一記盛夏時節，一場滂沱大雨，頓感涼爽，暑氣全消，非常快活
- (B) 其二記久逢知己，與內子、友人開懷共飲，快意非常
- (C) 其三記長夜不能入眠，乃觀家中貓鼠追逐嬉戲，非常愜意
- (D) 此三記皆為作者生活寫照，但凡高興處即語「不亦快哉」，可見其人獨特之性情

40. 依據(甲)(乙)二文，下列何者敘述錯誤？

- (A) 大同世界涵括層面包含社會、經濟、福利、及群己關係
- (B) 甲乙二文的寫作背景同樣都是為打造快樂世界，一是由己推人，一是為家國社會
- (C) 大同篇代表著對未來社會的美好憧憬，人人友愛互助，家家安居樂業
- (D) 乙文作者於行文中走筆談諧，痛快的意象富含深遠，大有宣導沉滯、發越清明之感

41. 下列各組人物，具有直接師生關係的是：

- (A) 孔子 — 孟子
- (B) 荀子 — 韓非子
- (C) 老子 — 莊子
- (D) 墨子 — 宋鉞子

42. 下列對書法家的敘述，何者正確？

- (A) 王羲之詩、文、書法並稱於世。行、草尤為精妙。草書學張芝，楷書學鍾繇
- (B) 褚遂良、歐陽詢、虞世南、王羲之於唐初並稱書法四大家，眾皆仿效其體
- (C) 柳公權書法方正端莊，穩重厚實，四周形密，如將軍般頂天立地，人書一體
- (D) 蘇東坡為北宋四大書法家之一，〈寒食帖〉是其草書之代表作

義守大學 112 學年度 學士後中醫學系 入學招生考試試題

考試科目	國 文	考試日期	112/4/16	頁碼/總頁數	8/8
說明：一、請檢查本試題之頁碼/總頁數，如有缺頁應立即舉手，請監試人員補發。 二、選擇題答案使用 2B 鉛筆在答案卡上作答，寫在本試題紙上不予計分。修正時應以橡皮擦擦拭，不得使用修正液(帶)，未遵照正確作答方法而致電腦無法判讀者，考生自行負責。 三、本試題必須隨同答案卡一併繳回，不得攜出試場。					

43. 閱讀下列引文後，回答問題：

一隻東非狒狒，不知從何而來，也不知因何而死。瀕死前，白目官員輪番合照，炫耀功績；在輿論□□下，一夜後，變成官員一字排開，對狒狒遺體鞠躬、默哀，要牠一路好走。自以為「立功」的獵人，其實是奪命殺手，卻說不出是聽了誰的指令開槍。□□□□的轉變，揭露台灣仍是保育□□，指揮體系紊亂，主責官員毫無專業，對生命始終漠然。(節自聯合報 112 年 3 月 30 日社論)

依上文意，依序填入空格處的適當用語為何？

- (A) 捷伐／前倨後恭／荒漠 (B) 喧囂／前後矛盾／新手
(C) 恐嚇／急急忙忙／缺乏 (D) 要求／荒腔走板／淨土
44. 《性命圭旨》修煉的關鍵在於返回乾元，可與《老子》理論對應，以下最不符合的是：
(A) 歸根復命 (B) 見素抱樸 (C) 上善若水 (D) 致虛守靜
45. 《易》學重視「時」的思想，對醫學與氣功養生學產生巨大而深遠的影響，以下敘述正確的是：
(A) 心屬春，肝屬夏，肺屬秋，腎屬冬 (B) 人體氣化與宇宙流行有統一的節奏
(C) 機體的生理病症與時節沒有密切相關 (D) 八正之邪各異，不必因時調節遠避
46. 成語「丘明之疾」，意指：
(A) 耳疾 (B) 心疾 (C) 消渴症 (D) 眼疾
47. 宋·蘇軾詩云：「神藥不自閩，羅生滿山澤。日有牛羊憂，歲有野火厄。越俗不好事，過眼等茨棘。青萸春自長，絳珠爛莫摘。短籬護新植，紫筍生臥節。根莖與花實，收拾無棄物。大將玄吾鬢，小則餉我客。似聞朱明洞，中有千歲質。靈龐或夜吠，可見不可索。仙人倘許我，借杖扶衰疾。」所歌詠的是：
(A) 人蔘 (B) 薏苡 (C) 檳榔 (D) 枸杞
48. 《蘇沈良方》，「蘇」指蘇軾，「沈」指何人：
(A) 沈遵 (B) 沈約 (C) 沈周 (D) 沈括
49. 《莊子·逍遙游》：「宋人有善為不龜手之藥」，「不龜手藥」的功效是：
(A) 使雙手強勁有力 (B) 使雙手不凍裂
(C) 使雙手皮膚美白 (D) 使手指不像龜足短小肥大
50. 以下關於《黃帝內經》的敘述，錯誤的是：
(A) 《內經》吸收總結先秦的養生成就，建立中醫養生學的理論體系
(B) 此書寫作時，主要運用陰陽家與尊崇黃帝的道家理論
(C) 作者利用世人對黃帝的崇拜心理，使此書更具權威性
(D) 此書開宗明義就強調以治療為主要的方向，對症下藥

義守大學 112 學年度學士後中醫學系入學招生考試國文試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	11	C	21	D	31	B	41	B
2	C	12	B	22	C	32	D	42	A
3	B	13	B	23	B	33	A	43	A
4	D	14	C	24	A	34	C	44	C
5	A	15	A	25	A	35	C	45	B
6	B	16	D	26	C	36	B	46	D
7	B	17	C	27	A	37	A	47	D
8	A	18	B	28	D	38	A	48	D
9	C	19	D	29	C	39	D	49	B
10	A	20	A	30	C	40	B	50	D

義守大學 112 學年度學士後中醫學系入學招生考試化學試題參考答案

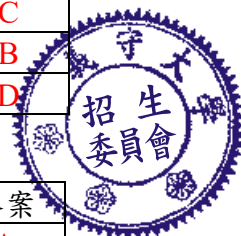
題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	11	D	21	B	31	C	41	B
2	B	12	C	22	B	32	A	42	B
3	D	13	D	23	C	33	A	43	D
4	A	14	C	24	A	34	D	44	D
5	C	15	B	25	B	35	D	45	C
6	B	16	D	26	C	36	B	46	AB
7	B	17	D	27	BC	37	B	47	D
8	B	18	C	28	D	38	B	48	A
9	D	19	A	29	A	39	A	49	C
10	A	20	D	30	C	40	A	50	B

義守大學 112 學年度學士後中醫學系入學招生考試英文試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	A	11	C	21	C	31	B	41	D
2	D	12	B	22	A	32	A	42	C
3	A	13	C	23	C	33	B	43	B
4	B	14	C	24	B	34	A	44	B
5	D	15	D	25	A	35	C	45	D
6	B	16	A	26	B	36	A	46	A
7	B	17	D	27	D	37	D	47	B
8	A	18	C	28	A	38	A	48	C
9	C	19	A	29	C	39	B	49	B
10	D	20	D	30	D	40	A	50	D

義守大學 112 學年度學士後中醫學系入學招生考試生物學試題參考答案

題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案	題號	答案
1	B	11	B	21	D	31	D	41	A
2	B	12	C	22	C	32	B	42	D
3	A	13	C	23	A	33	B	43	D
4	D	14	C	24	C	34	A	44	D
5	C	15	A	25	A	35	B	45	C
6	D	16	B	26	B	36	A	46	C
7	D	17	A	27	C	37	D	47	A
8	A	18	C	28	C	38	D	48	B
9	C	19	A	29	D	39	A	49	B
10	A	20	B	30	A	40	C	50	B



義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
國文	1	各類辭典「歸」字有數個意義可以解讀，(B)選項皆有返回、回到原處之意，所以為正確答案。而(D)選項之歸，一為實質的返回，另一復「歸」於無物是描述道體之狀乃復本歸根，無名無相。老子五千言用此「復歸」多處，如：「用其光，復歸其明」、「常德不離，復歸於嬰兒」、「常德乃足，復歸於朴」、「常德不忒，復歸於無極」、「夫物芸芸，各復歸其根」凡此「復歸」等句皆是描述道體之虛無，藉萬物之紛紜與雜多，以示其運行之規律與法則，非與世人來去復回之義相當，不可相提並論。故維持原答案。	維持原答案 (B)
	2	教育部《重編國語辭典修訂本》：累累，注音：ㄌㄟˇ ㄌㄟˇ 釋義：繁多、重積的樣子。漢·董仲舒《春秋繁露·順命》：「春秋列序位卑尊之陳，累累乎可得而觀也。」明·梁辰魚《浣紗記》第七齣：「況累累數對璫璣，更纖纖一雙花蕊。」也作「纍纍」。漢語拼音為 lěi lěi。 若寫成「果實纍纍」則讀音方為ㄌㄟˇ ㄌㄟˇ；但考題選項是結實「累」累，宜讀為ㄌㄟˇ ㄌㄟˇ。教育部另有《國語辭典簡編本》參照「國語一字多音審訂表」，並經審音委員會審訂決議，亦是將結實「累」累，讀為ㄌㄟˇ ㄌㄟˇ，故本題維持原答案。	維持原答案 (C)
	9	此文乃採用倒敘法寫作，是遊西山後，方與之前所遊作一比較，故有「以為凡是州之山水有異態者，皆我有也，而未始知西山之怪特」云云乃遊後之綜合書寫，以呼應主題之「始得」。故閱讀理解貴在整體融會貫通，實不宜將第一段及第二段拆解成不同時間之遊歷。 至於「上高山，入深林，窮迴溪」乃並列式的綜合描述所遊活動摘要而非指宴遊路徑的次序。「窮」作動詞，是尋幽探訪，走遍曲折溪水之義，不可理解為「溯溪後返回」，實與原意相去甚遠！故(A)選項非正解，而本題公告答案無誤。	維持原答案 (C)
	10	親親而仁民，仁民而愛物，歐陽脩點出人去之後把山林還給禽鳥，禽鳥始樂。此乃層遞法層層擴大關心面向，用不同視角提昇樂的意境。物我同樂才是仁者胸襟，仁者之樂。如僅侷限在太守與賓客之樂，便將此文的格局變小了。另，「太守醉能同其樂，醒能述以文者，太守也」乃明太守與民才分之不同處，非是表現平生懷抱之意。再者，古文中「物」之一字向來包含人、事、物三者，(A)選項已然呈現人事物同樂之境，故此題維持原答案。	維持原答案 (A)
	33	此題乃測驗閱讀的詞彙理解，重點在解釋「眠覺」一詞，而非眠覺之後的狀態，邏輯的先後很明顯，與失眠無關。故維持原答案。	維持原答案 (A)
	39	《不亦快哉·其一》寫大雨前「置飯於前」欲食，而「蒼蠅又來緣頸附鼻，驅之不去」致飯不得喫；頓時大雨，則「身汗頓收，地燥如掃，蒼蠅盡去，飯便得吃。不亦快哉！」可得吃食之快感乃為重點，故(A)選項失焦，意義不完整，仍維持原答案。	維持原答案 (D)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
化學	40	此題題幹已明示選「錯誤」的選項，考生誤認題幹指示，以(B)選項有誤，正好佐證本題公告答案無誤。	維持原答案 (B)
	43	1. 本題乃節錄社論原文，自當以作者原意為準。 2. 考生以「保育新手來說明台灣在保育方面一直停滯在新手階段」為選擇(B)選項之理由，然台灣頒布動物保育法已超過三十年，未可謂為「新手」。故維持原答案。	維持原答案 (A)
	14	針對疑義所提「並無將加入的試劑進行步驟分離，故格里納試劑遇到酸會先進行酸鹼反應產生烷類，所以本題反應物應不會與試劑產生反應，而是維持原反應物， $^1\text{H NMR}$ 信號應改為 1 種。」 本題題目中反應式箭號的上下已經清楚的說明試劑添加順序的先後，所以並不會發生與試劑不反應的情況，即便是不發生反應狀態時的 $^1\text{H NMR}$ 的信號也是 2 個分裂峰，分別是：強度為 7 的雙裂峰以及強度為 1 的 7 裂峰。而經由反應之後的產物為 $(\text{CH}_3)_2\text{CHCOCH}_3$ 之 $^1\text{H NMR}$ 的信號為共有 3 個，分別：強度為 7 的雙裂峰，強度為 1 的 7 裂峰強度，以及強度為 3 的單峰。綜合以上本題的答案維持為 C 選項。	維持原答案 (C)
	17	答案誤植	更正答案為 (D)
	18	答案誤植	更正答案為 (C)
	25	答案誤植	更正答案為 (B)
	27	II 結構誤植	更正答案為 (B)(C)皆可
	29	答案誤植 香豆素物理性質，難溶於冷水，能溶於沸水 色酮名字為 aurone J. Mann R.S.Davidson Natural products and their chemistry and biological significance, p.364	更正答案為 (A)
	32	依據Nernst equation計算，本題答案無誤	維持原答案 (A)
	36	答案誤植	更正答案為 (B)
	40	依據Hess's Law計算，本題答案無誤	維持原答案 (A)
	46	選項(B)亦符合題意。	更正答案為 (A)(B)皆可
	48	請參考文獻 Tetrahedron Letters, 1981, vol. 22, # 29, p. 2811 - 2814 A產物之產率為56.3%。	維持原答案 (C)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	50	答案誤植	更正答案為 (B)
英文	23	史蒂文：我沒想到安的丈夫會和她一起看歌劇。 喬：我也很驚訝。安一定是堅持他和她一起去。 (A)文法錯誤，正解: that he should come 或 that he come (B)文法錯誤，正解: that he come (should省略) (C)文法正確。動詞片語insist on後面接名詞或名詞片語，coming此處用法為動名詞。原意insisted on his coming這件事。 (D)上下文原意是指insisted on his coming這件事，而不是insisted on him。 本試題強調Choose the best answer選出最佳答案，文法上及語法上合乎邏輯的用法是(C)。	維持原答案 (C)
	42	多發性硬化症的視力問題根本上是由以下哪個因素引起？ (A) 寒冷的溫度。 (B) 傷口感染。 (C) 受損的神經。 (D) 以上皆非。 本題答案在文章第一段最後兩句清楚說明神經損傷的影響： The effects of this nerve damage can include reduced or spasmodic control of the body, and lowered capacity or disruptions of the senses. For many people, a vision problem is the first symptom of MS. 這種神經損傷的影響可能包括對身體的控制減少或痙攣，以及感覺能力降低或中斷。對許多人來說，視力問題是多發性硬化症的第一個症狀。維持原答案(C)。	維持原答案 (C)
	44	根據這篇文章，最有可能透過以下哪個醫學領域的研究找到治療多發性硬化症視覺症狀的方法？ (A) 胃腸系統的研究。 (B) 神經系統的研究。 (C) 認知障礙的研究。 (D) 淋巴腺的研究。 本文章第一段說明神經損傷可能的影響和第二、三、四段著重視神經發炎的症狀。全文未提及胃腸系統、認知障礙和淋巴腺，故維持原答案(B)。	維持原答案 (B)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	45	以下哪項是這篇文章的最佳標題？ (A)多發性硬化症患者表現出多種症狀 (B)多發性硬化症症狀的成因、影響和治療 (C)使用溫度治療多發性硬化症 (D)與多發性硬化症相關的視覺問題 本文章的主題陳述 (thesis statement) 在第一段最後一句(For many people, a vision problem is the first symptom of MS.)，此後第二段列舉與多發性硬化症相關的視覺問題。第三段及第四段則集中在與多發性硬化症相關最常見的視覺障礙—視神經炎、其症狀及減緩不適之方法。這篇文章的最佳標題維持原答案(D)。	維持原答案 (D)
生物學	1	1. 在 Vanders Human Physiology:The Mechanisms of Body Function, 2008 第7章，提到耳石是掌管感覺靜態平衡，負責人體的感知平衡與直線加速功能，故缺少耳石的人，會因感覺靜態平衡的缺失而無法正確判斷頭部相對位置，造成暈眩。 2. 若缺乏耳石，動作電位不是無法傳送至大腦，因為耳朵裡動作電位從耳朵發送到大腦，還有其他部位可以進行，不會無法傳送。 3. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(B)。	維持原答案 (B)
	8	1. 根據考生所提出的資料顯示部分矽藻(diatoms)也可以引起赤潮，但根據賓州州立大學教材說明顯示，世界上大部分的赤潮還是由渦鞭藻引起為主，極微少數由矽藻引起。 “Red tides occur when dinoflagellates, and rarely diatoms, grow in massive quantities in surface waters (https://www.e-education.psu.edu/earth103/node/689).” 2. 此外，在Campbell Biology 12th edition第28章也僅提到「引起赤潮的生物種類就是渦鞭藻(dinoflagellates)」。 3. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(A)。	維持原答案 (A)
	11	1. 在Campbell Biology 12th edition第24章提到，合子前屏障的定義為在物種間防止交配或受精成功。防止交配可利用棲地、時間、行為、物理等隔離方式完成屏障。而如果已交配時，則是利用防止受精成功之配子隔離方式完成屏障。 2. 驢馬二物種無法利用以上方式進行屏障，只能靠雜交後代為不孕的方式進行屏障，稱之為合子後屏障。 3. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(B)。	維持原答案 (B)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	24	1. 目前國內各大教學醫院對於鑑定病原菌種的需求，如需要達到快速的時效性目的，臨床上已經廣泛使用的方式是蛋白質質譜儀、專一性抗體ELISA檢測等方法，這幾種方法都可以在幾分鐘內「快速」鑑定出病原菌種。 2. 雖然考生舉證的資料列舉許多國內外說法，說明次世代定序可以作為有效而靈敏的病原菌鑑種工具，也對於未來該技術不斷升級，可應用的方向有更多的展望，但是次世代定序目前在臨床實務上仍無法達到題目所敘述的「快速鑑定」之目的，也就是臨床上不會選擇此種方式。 3. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(C)。	維持原答案 (C)
	26	1. 本題問的是「棘蛋白」被製造出來的步驟，由分子生物學的角度看來，是利用宿主的核糖體以及相關的酵素、原料，將病毒提供的RNA作為「轉譯」模板，製造出棘蛋白。 2. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(B)。	維持原答案 (B)
	33	1. 在Campbell Biology 10th edition中文教科書第870-882頁提到，脊椎動物可大分為原口類(cyclostomes)和有領類(gnathostome)動物兩種。其中盲鰻、八目鰻是原口類代表，都具備大量軟骨，八目鰻甚至只有軟骨；有領類多為硬骨魚。這邊並未使用分類學的綱(class)來形容，以避免混淆。所以如知道教科書這樣內容者，可以推論出B為最適合的答案，其餘三個解答無法區分出題目所述的演化特徵。 2. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(B)。	維持原答案 (B)
	40	1. 一般人都誤會 Avery、MacLeod、McCarty 的實驗「證實」遺傳物質是 DNA，但有鑒於當時的生化技術，他們的實驗結果一直無法徹底釐清其純化過的 DNA 是否完全沒有蛋白質污染，所以發表結論只能說造成肺炎球菌轉型的化學物質「應為」核酸。該結果直到 1952 年的 Hershey-Chase experiment 才利用 S-35 標定蛋白質、P-32 標定去氧核糖核酸的方式，漂亮證明只有含 P-32 的 DNA 能成為遺傳物質，該實驗也就此平息 DNA 是否為遺傳物質的議論。該研究甚至也幫助 Chase 得到 1969 年諾貝爾生理或醫學獎的肯定。故考慮科學歷史與研究精確性，毫無懸念「真正證明」DNA 是遺傳物質的為 Hershey and Chase。 2. 基於以上說明，最佳答案仍維持為(C)。	維持原答案 (C)
	41	1. 在Campbell Biology 12th edition第17章_基因表現，提到基因會經過轉錄作用，製造出mRNA；新生成的mRNA會再經過轉譯作用，製造出蛋白質。mRNA與蛋白質雖屬基因表現的產物，但為不同階段作用產生的形式，可用特定分析方法偵測各自表現。 2. 北方墨漬法與即時聚合酶鏈式反應等二方法為用於mRNA表現之偵測，而非用於蛋白質表現之偵測。 3. 本題問題為下列生化分析方法中，哪些可用於評估「蛋白質」的表現量？基於以上說明，最佳答案仍維持為(A)。	維持原答案 (A)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	42	1. 在「質譜分析技術原理與應用」一書中，已知質譜分析法為可用於分析蛋白質體與代謝體學的工具。 2. 在Campbell Biology 12th edition第17章_基因表現，提到基因會經過轉錄作用，製造出mRNA；新生成的mRNA會再經過轉譯作用，製造出蛋白質。mRNA與蛋白質雖屬基因表現的產物，但為不同階段作用產生的形式，可用特定分析方法偵測各自表現。 3. 北方墨漬法、核糖核酸定序、即時聚合酶鏈式反應等三方法為用於mRNA表現之偵測，而非用於蛋白質表現之偵測。 4. 本題問題為下列何種工具可用來進行「蛋白質與代謝體學」分析？基於以上說明，最佳答案仍維持為(D)。	維持原答案 (D)
	43	1. 免疫檢查點是正常生物體內的保護機制之一，在平常免疫系統啟動下，T細胞可以執行抗原專一性的細胞毒殺作用及引導其他免疫反應，對抗外來具不同於宿主本身抗原之生物體，而這樣的功能須有一套調節的功能，以避免引起自體免疫反應或在對抗外來細胞時傷及自身細胞或組織。這套調節的功能，我們稱為免疫檢查點的機制，包含不同組的配體及受體反應。以此題為例，癌細胞分泌之PD-L1(配體)結合到免疫細胞上PD-1(受體)後產生之反應，配體及受體蛋白皆可泛稱免疫檢查點蛋白。 2. 另外，根據Pardoll, D. The blockade of immune checkpoints in cancer immunotherapy. Nat Rev Cancer 12, 252–264 (2012).中描述，以T細胞為例，可參與共同刺激或抑制T 細胞接受體(TCR)活性訊息之分子稱為免疫檢查點。 “In the case of T cells, the ultimate amplitude and quality of the response, which is initiated through antigen recognition by the T cell receptor (TCR), is regulated by a balance between co-stimulatory and inhibitory signals (that is, immune checkpoints).”PD-L1經由與PD-1結合而抑制TCR 活性功能，因此仍屬於免疫檢查點分子。 3. 本題所指免疫檢查點蛋白，並非僅指位於免疫細胞上的蛋白，基於以上說明，最佳答案仍維持為(D)。	維持原答案 (D)
	44	1. 雖然目前有少數文獻指出組蛋白上的histidine可能被磷酸化，但在表觀遺傳學的範疇中，可辨識histidine磷酸化的結合蛋白尚未被找出，且於基因表現調控中所扮演的功能仍不清楚。 2. 在Molecular Cell Biology 9th edition第7章_基因轉錄調控，內容並未將histidine磷酸化列入參與基因調控之組蛋白後轉譯修飾列表。 3. 本問題核心在探討組蛋白上的哪些胺基酸之後轉譯修飾為基因表現「關鍵」調控機制？基於以上說明，最佳答案仍維持為(D)。	維持原答案 (D)

義守大學 112 學年度學士後中醫學系招生考試之答案釋疑結果

依本校 112 學年度學士後中醫學系招生考試
「答案釋疑審議小組」會議通過(112 年 4 月 26 日)

考科	題號	答 覆 釋 疑	釋疑結果
	46	1. 目前已知siRNA的作用機制與miRNA相似，但不同的是miRNA是內源性的 (endogenous，細胞內自有基因自行生成的)，而 siRNA 一般是泛指外來的 (exogenous)，可能來自病毒感染，或是實驗室合成的。 2. 雖然目前有少數文獻指出siRNA可為內源性，但這些研究主要是在 Arabidopsis 中探討，並無法廣泛應用於不同生物細胞。 3. 另外，在Molecular Cell Biology 9th edition第7章_基因轉錄調控，提到siRNA系統中負責產生dsRNA之RNA-dependent RNA polymerase 目前主要發現於植物中，其在多數哺乳細胞中的表現與功能尚未確認。 4. 本題問題為下列何者為miRNA與siRNA間的「最主要」區別？基於以上說明，最佳答案仍維持為(C)。	維持原答案 (C)