

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

考試開始鈴響前，不得翻閱本試題！

※考試開始鈴響前，請注意：

- 一、請確認手機、電子計算機、手提袋、背包與飲料等，一律置於試場外之臨時置物區。傳統型手錶或一般的鬧鈴功能必須關閉。不得戴智慧型手錶、運動手環等穿戴式電子裝置入場。
- 二、就座後，不可以擅自離開座位。考試開始鈴響前，不得書寫、畫記、翻閱試題卷或作答。
- 三、坐定後，雙手離開桌面，檢查並確認座位桌貼、電腦答案卡與答案卷之准考證號碼是否相同。
- 四、請確認抽屜中、桌椅下或座位旁均無非考試必需用品。如有任何問題請立即舉手反映。

※作答說明：

- 一、本試題(含封面)共 7 頁，如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發。
- 二、選擇題答案請依題號順序劃記於電腦答案卡，在本試題紙上作答者不予計分；**電腦答案卡限用 2B 鉛筆劃記**，若未按規定劃記，致電腦無法讀取者，考生自行負責。
- 三、選擇題為單選題，共 35 題，請選擇最合適的答案。
- 四、**作文題限用黑色墨水或藍色墨水的筆(不得使用鉛筆)書寫於答案卷上**，違者依「慈濟大學試場規則及違規處理辦法」處理。
- 五、本試題必須與電腦答案卡及答案卷一併繳回，不得攜出試場。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 2 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

壹、選擇題（單選題，共 35 題，每題 2 分，共 70 分，請選擇最合適的選項）

- 下列選項各「」中的字，國語讀音相同的是：
(A) 大筆如「椽」／丞相「掾」佐
(B) 黃髮垂「髻」／不「桃」之祖
(C) 姿態嬌「燒」／百折不「撓」
(D) 「懾」人心魄／貶「謫」遠地
- 下列哪一選項的用字完全正確？
(A) 矯俗干名／不勝其繁／相形見拙
(B) 望文生義／買櫝還珠／暴虎馮河
(C) 以儆效尤／撥情度理／奮不顧生
(D) 以逸代勞／老態龍鍾／焚膏繼晷
- 下列哪一選項，語素都可以獨立成詞？
(A) 第、小、子
(B) 人、海、高
(C) 阿、頭、兒
(D) 風、們、去
- 現代國語「腹瀉」一詞的構詞方式，和下列哪一個選項最為相似？
(A) 貧血
(B) 中風
(C) 骨折
(D) 開刀
- 下列選項的說明，何者較為適當？
(A) 「陟罰臧否，不宜異同」：「臧否」只有「否」之意。
(B) 「尋君去就之際，非有他故」：「去就」兼指離去和回歸的行動。
(C) 「急忙擺開陣勢，觀察敵軍動靜」：「動靜」兼指行動和休憩。
(D) 「度盡劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇」：「恩仇」只有仇恨的意思。
- 下列選項「」中意思完全相同的是：
(A) 三「顧」茅廬／瞻前「顧」後
(B) 如履「薄」冰／日「薄」西山
(C) 高蹈風塵外，長揖「謝」夷齊／「謝」天謝地
(D) 見善如不及，見不善如探「湯」／赴「湯」蹈火
- 下列「」中的語意，哪一選項與另三者不同？
(A) 馮布贅於孫氏，其「外父」有煩惱事，輒曰：俾布代之。
(B) 佳人才子，旅館就良緣，「岳翁」瞥見生嗔怒，拆散鴛鴦最可憐。
(C) 靈丘「丈人」善養蜂，歲收蜜數百斛，蠟稱之，於是其富比封君。
(D) 林冲起身謝了，拜辭「泰山」並眾鄰舍，背了包裹，隨著公人去了。
- 今有某一般診所擬辦理義診，其活動海報文宣標明的項目，下列哪一選項最可以忽略？
(A) 活動名稱與目的
(B) 時間與地點
(C) 義診的科別，例如：婦科、內科、針灸科等。
(D) 診療醫師、護理師的相關資料。
- 關於公文的稱謂語，下列何者最合適？
(A) 機關或首長對屬員，或機關對人民可用「台端」。
(B) 有隸屬關係的下級機關對上級機關用「大」，如：「大院」、「大部」。
(C) 無隸屬關係的下級機關對上級機關用「鈞」，如：「鈞部」、「鈞府」。
(D) 屬員對長官，或下級機關首長對上級機關首長自稱「本人」或名字。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 3 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

10. 美人自刎烏江岸，戰火曾燒赤壁山，將軍空老玉門關。傷心秦漢，生民塗炭，讀書人一聲長嘆。（張可久〈賣花聲·懷古〉）
- 這首小令中，總共使用了幾個歷史典故？
- (A) 兩個 (B) 三個 (C) 四個 (D) 五個
11. 文學作品常有視覺、聽覺或觸覺等兩種以上感官知覺互通的藝術效果。使用上述修辭法的選項是：
- (A) 「山光悅鳥性」，潭影空人心。
(B) 寥落古行宮，「宮花寂寞紅」。
(C) 「山紅潤碧紛爛漫」，時見松樞皆十圍。
(D) 「間關鶯語花底滑」，幽咽泉流水下灘。
12. 秋是代表成熟，對於春天之□□□□，夏日之茂密濃深，都是過來人，不足為奇了，所以其色淡，葉多黃，有古色蒼蘢之概，不單以□□□□了。這是我所謂秋天的意味，大概我所愛的不是晚秋，是初秋，那時暄氣初消，月正圓，蟹正肥，桂花皎潔，也未陷入□□□□氣態，這是最值得賞樂的。（林語堂〈秋天的況味〉）
- 上文中的□□□□，依序最適合的選項是：
- (A) 蔥翠爭榮／凜冽蕭瑟／明媚嬌艷 (B) 凜冽蕭瑟／蔥翠爭榮／明媚嬌艷
(C) 明媚嬌艷／蔥翠爭榮／凜冽蕭瑟 (D) 凜冽蕭瑟／明媚嬌艷／蔥翠爭榮
13. 《中庸》：「君子素其位而行，不願乎其外。素富貴，行乎富貴；素貧賤，行乎貧賤；素夷狄，行乎夷狄；素患難，行乎患難。□□□□」請就文意，選出「□□□□」之正確文句。
- (A) 君子無入而不自得焉。
(B) 故君子居易以俟命。
(C) 故大德者必受命。
(D) 君子之道，辟如行遠必自邇，辟如登高必自卑。
14. 河之魚，有豚其名者。游於橋間，而觸其柱，不知遠去。□，□，□，□，飛鳶過而攫之，磔其腹而食之。好游而不知止，因游以觸物，而不知罪己，乃妄肆其忿，至於磔腹而死，可悲也夫！（蘇軾〈二魚說·河之魚〉）
- 適合□，□，□，□的語詞分別是：
- 甲、則張頰植鬣 乙、久之莫動 丙、怒其柱之觸己也 丁、怒腹而浮於水
- 請選出最適合的排序選項：
- (A) 乙丙丁甲 (B) 丙甲丁乙 (C) 乙丁丙甲 (D) 丙乙甲丁
15. 承上題，此文的主旨是：
- (A) 敘述飛鳶與河豚間優勝劣敗的關係。
(B) 以其親眼所見，證明河豚有勇無謀。
(C) 以河豚枉自送命的例子，說明君子不可游於險境。
(D) 藉河豚之悲劇以告誡好游而不思自省者。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 4 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

16. 存乎人者，莫良於眸子，眸子不能掩其惡。胸中正，則眸子瞭焉；胸中不正，則眸子眊焉。聽其言也，觀其眸子，人焉廋哉！（《孟子·告子》）
- 下列選項何者合適？
(A) 存：累積寄放 (B) 瞭：目視心通 (C) 眊：眼睛看不清楚 (D) 廋：羸弱多病貌
17. 慮天下者，常圖其所難而忽其所易，備其所可畏而遺其所不疑。然而禍常發於所忽之中，而亂常起於不足疑之事。豈其慮之未歟？蓋慮之所能及者，人事之宜然；而出於智力之所不及者，天道也。（方孝孺〈深慮論〉）
- 根據上文，下列哪一選項最接近上文的意旨：
(A) 運籌帷幄，防患未然。 (B) 謀事在人，成事在天。
(C) 禍起蕭牆，天道無親。 (D) 殫精竭慮，全力以赴。
18. 《水滸傳》描述林冲夜奔：「銀迷草舍，玉映茅簷。數十株老樹杈丫，三五處小窗關閉。疏荊籬落，渾如膩粉輕鋪；黃土繞牆，卻似鉛華布就。千團柳絮飄簾幕，萬片鵝毛舞酒旗。」請問這是什麼自然場景？
(A) 月色 (B) 螢光 (C) 雪景 (D) 冬梅
19. 做冷欺花，將煙困柳，千里偷催春暮。盡日冥迷，愁裡欲飛還住。驚粉重、蝶宿西園；喜泥潤、燕歸南浦。最妨它、佳約風流，鈿車不到杜陵路。（史達祖〈綺羅香·詠春□〉）
- 中最適合的選項是：
(A) 雨 (B) 風 (C) 水 (D) 雪
20. 「千紅萬紫盡飄流，開到寒花歲已周。晚節不嫌知己少，香心如為故人留。影搖落葉東籬短，簾捲西風小室幽。」上引詩歌所詠花卉為何？
(A) 蘭 (B) 桃 (C) 梅 (D) 菊
21. 下列哪一個選項，運用雙關語的修辭法？
(A) 庭中有奇樹，綠葉發華滋。攀條折其榮，將以遺所思。
(B) 南浦淒淒別，西風裊裊秋。一看腸一斷，好去莫回頭。
(C) 聞歡遠行去，相送方山亭。風吹黃檗藩，惡聞苦籬聲。
(D) 昨日登高罷，今朝更舉觴。菊花何太苦，遭此兩重陽。
22. 下列哪一個選項感慨生命無常？
(A) 夜深吟罷一長吁，老淚燈前溼白鬚。二十年前舊詩卷，十人酬和九人無。
(B) 中宵茶鼎沸時驚，正是寒窗竹雪明。甘得寂寥能到老，一生心地亦應平。
(C) 雨中梨果病，每樹無數個。小兒出戶看，一半鳥啄破。
(D) 綠蟻新醅酒，紅泥小火爐。晚來天欲雪，能飲一杯無。
23. 下列哪一個選項表達「懷才不遇」的感歎？
(A) 初景革緒風，新陽改故陰。池塘生春草，園柳變鳴禽。
(B) 欲濟無舟楫，端居恥聖明。坐觀垂釣者，徒有羨魚情。
(C) 羈鳥戀舊林，池魚思故淵。開荒南野際，守拙歸園田。
(D) 雁盡書難寄，愁多夢不成。願隨孤月影，流照伏波營。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 5 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

24. 下列選項所描寫的季节，何者**最不可能**是春天？
- (A) 塵世難逢開口笑，菊花須插滿頭歸。
 - (B) 千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風。
 - (C) 東風有信無人見，露微意，柳際花邊。
 - (D) 萬樹江邊杏，新開一夜風。滿園深淺色，照在綠波中。
25. 古時交通不便，「送別」是詩歌常見的題材。下列哪一選項與「送別」**無關**？
- (A) 渡遠荆門外，來從楚國遊。山隨平野盡，江入大荒流。
月下飛天鏡，雲生結海樓。仍憐故鄉水，萬里送行舟。
 - (B) 寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺。
 - (C) 黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關。
 - (D) 朝聞遊子唱離歌，昨夜微霜初渡河。鴻雁不堪愁裏聽，雲山況是客中過。
關城曙色催寒近，御苑砧聲向晚多。莫見長安行樂處，空令歲月易蹉跎。

26. 禹曰：於！帝念哉！德惟善政，政在養民。水、火、金、木、土、穀，惟修；正德、利用、厚生，惟和。（《尚書·大禹謨》）

根據上文判斷，「厚生」一詞的語意為何？

- (A) 透過經濟以厚植國力。
 - (B) 因應五行以豐厚國本。
 - (C) 為政以德而和氣生財。
 - (D) 施行善政以厚植民生。
27. 曾子之妻之市，其子隨之而泣，其母曰：「女還，顧反為女殺彘。」妻適市來，曾子欲捕彘殺之，妻止之曰：「特與嬰兒戲耳。」曾子曰：「嬰兒非與戲也。嬰兒非有知也，待父母而學者也，聽父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非以成教也。」遂烹彘也。（《韓非子·外儲說左上》）

依據上文，較合適的選項是：

- (A) 父母的言行是小孩學習模仿的對象。
 - (B) 曾子認為父母應該盡量滿足小孩的口腹之欲。
 - (C) 從「女還，顧反為女殺彘」的敘述，可知曾子之子為女兒。
 - (D) 「曾子之妻之市」的「之」與「今子欺之」的「之」，意思相同。
28. 域民不以封疆之界，固國不以山溪之險，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，親戚畔之；多助之至，天下順之。以天下之所順，攻親戚之所畔，故君子有不戰，戰必勝矣。（《孟子·公孫丑下》）

依據上文，下列選項的敘述何者較為妥當？

- (A) 富國強兵，邦之本。
- (B) 地利不如人和。
- (C) 兵革之利指鋒利的兵器與堅固的盔甲。
- (D) 君子指有德之人。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 6 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

29. 相人，古之人無有也，學者不道也。古者有姑布子卿，今之世梁有唐舉，相人之形狀顏色，而知其吉凶妖祥，世俗稱之。古之人無有也，學者不道也。故相形不如論心，論心不如擇術；形不勝心，心不勝術。術正而心順之，則形相雖惡而心術善，無害為君子也；形相雖善而心術惡，無害為小人也。（《荀子·非相》）

依據上文荀子的看法，下列選項何者較為妥當？

- (A) 區分面惡心善及面善心惡是重要的。 (B) 一個人的思想最重要。
(C) 人的長相很重要。 (D) 心術權謀很重要。

30. 葛生蒙楚，藪蔓於野。予美亡此，誰與獨處。
葛生蒙棘，藪蔓於域。予美亡此，誰與獨息。
角枕粲兮，錦衾爛兮。予美亡此，誰與獨旦。
夏之日，冬之夜。百歲之後，歸於其居。
冬之夜，夏之日。百歲之後，歸於其室。（《詩經·唐風·葛生》）

下列選項何者比較接近本詩表達的情感？

- (A) 感傷愛情的消失 (B) 感歎四季的更迭 (C) 哀悼配偶的死亡 (D) 讚歎植物的繁盛

31. 唐代孫思邈將疾病分為「未病」、「欲病」、「已病」三個層次。在《千金要方論診候第四》曰：「古人善為醫者，上醫醫未病之病，中醫醫欲病之病，下醫醫已病之病，若不加心用意，於事混淆，即病者難以救矣。」意思是說從事醫生職業的人，最好的醫療要在人們身體健康之時提供疾病預防，注重養生，保持健康。由此可見疾病預防的重要。其實，不只醫師要有預防疾病的服務，民眾也要有疾病預防的觀念。（朱樹勳·文）

上文最適合的標題是哪一個選項？

- (A) 疾病預防的重要 (B) 注重養生式保健
(C) 疾病的三個層次 (D) 建立醫病配合的關係

32. 「共享決策」（Shared Decision Making, SDM）這個名詞最早是 1982 年美國以病人為中心照護的共同福祉計畫上，為促進醫病相互尊重與溝通而提出。在 1997 年由 Charles 提出操作型定義，至少要有醫師和病人雙方共同參與，醫師提出各種不同處置之實證資料，病人則提出個人的喜好與價值觀，彼此交換資訊討論，共同達成最佳可行之治療選項。

上文是「醫病共享決策（SDM）」的定義，下列選項的敘述何者較為妥當？

- (A) 「醫病共享決策」最早於美國提出，主張病人需先尊重醫療者。
(B) 1997 年提出操作型定義，認為醫師和病人需共同參與診療過程。
(C) 醫師需先依照專業提出自己的各種理想方案，再由病人提供實證資料。
(D) 醫師與病人互相溝通交流之後，依然由醫師之判斷達成治療選項。

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科試題

本試題（含封面）共 7 頁：第 7 頁
（如有缺頁或毀損，應立即舉手請監試人員補發）

33. 都說，老者是智慧化身，這話不是定理。歌德八十二歲時說：「人們時常以為，人必須歲數老大才能成為高明，但是歲數大了而要保持和年輕時候同樣聰明，實在是漸漸困難起來的。人在不同的生活時期，或許成為不同的人，但不能說是變成更好的人。」
古人壽短，五六十歲算長的，這年紀確實是智慧發光的時候，加上一旦罹病，不消一兩年（甚至只有數月）即殞逝，家人門生故舊老鄰來不及看到他久病纏身的模樣，沒機會見識腦部額葉顳葉病變所引發的失智症狀，其智慧語錄言猶在耳，自然是音容恆在，智者形象長存。（簡媜〈彷彿一群野獸住進家裡〉）

關於上文的闡釋，下列哪一個選項較為合適：

- (A) 老人若能長保一顆年輕的心，通常就能兼具智慧。
- (B) 年紀愈長的人愈難維持靈敏，也不必然擁有智慧。
- (C) 古人之所以能維持智慧長者形象，乃因修養深湛。
- (D) 久病纏身會侵蝕智慧，故智慧與健康常相伴相生。

34. 在一個全社會提倡「速度」與「快」的時代，我嚮往「與時俱慢」。但並不是要回到牛車、驛站、瘦馬、手札的偽古典時代。「慢」應該是這樣一種境界：它的精神應該是返璞歸真的簡樸，相處空間是消弭污濁的無碳，共同的社會是有氧的綠色人生。是一種在人生的大道上，始終能有一種草木精神的浸人心脾，相隨貫穿。

在一個鋼鐵水泥縱橫、狼奔豕突的現代生活理念裡，與草木對語的心境恐怕早已散如雲煙，蕩然無存。對草木的鍾情就是對現代工業化持有一種保留態度，是對焦躁、喧囂、污染，無節制的擴張的另一種「減速」與「緩慢」。（馮傑〈懷揣一顆草木之心而行〉）

上文中「草木精神」最合適的闡釋選項是：

- (A) 草木精神是心懷自然，嚮往純淨無染與返璞歸真。
- (B) 草木精神是對工業文明的反思，期待回歸農業社會。
- (C) 草木精神是對於緩慢的追求，唯有「慢」才能使人身體健康。
- (D) 草木精神是時代弊病的解方，多植草木則喧囂、污染自然消失。

35. 兒童在遊戲時意造空中樓閣，大概都現出這幾個特點，他們的想像力還沒有受經驗和理智束縛死，還能去來無礙。祇要有一點實事實物觸動他們的思路，他們立刻就生出一種意境，在一彈指中就把這種意境渲染成五光十彩。念頭一動，隨便什麼事物都變成他們的玩具，你給他們一個世界，他們立刻就可以造出許多變化離奇的世界來交還給你。他們就是藝術家。一般藝術家都是所謂□□□□。（朱光潛《談美》）

請就文意，選出較適合□□□□的選項：

- (A) 從心所欲，不踰矩
- (B) 子非魚，安知魚之樂
- (C) 當局者迷，旁觀者清
- (D) 大人者，不失其赤子之心

貳、作文（30 分。請抄題。）

題目：生命中的逆境與順境

慈濟大學 109 學年度學士後中醫學系招生考試

國文科答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	C	D	D	C	D	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	C	A	B	D	C	B	C	A	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	B	A	C	D	A	B	A	C
31	32	33	34	35					
A	B	B	A	D					

慈濟大學
109 學年度學士後中醫學系入學招生考試
試題參考答案疑義釋疑公告 (109.6.8)

科目	題號	釋疑答覆	釋疑結果
國文科	18	「柳絮」形容「雪」的樣子，不是實物柳絮。故維持原答案。	維持原答案
國文科	29	從引文「術正而心順之，則形相雖惡而心術善，無害為君子也；形相雖善而心術惡，無害為小人也。」可知「相人」最重要的是區分心術的善惡。故維持原答案。	維持原答案
化學科	15	雙光束使用兩個樣品槽，可能造成背景值不同，答案改為(D)較為合理。	修正正確答案為【D】
英文	7	<p>根據 Collins 字典之字意解釋:</p> <p>1. Virulent : feelings or actions are extremely bitter and hostile. https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/virulent</p> <p>2. Concordant : being in agreement: harmonious https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/concordant</p> <p>本題題意翻譯中文為「市政府拆除水果市場之決議遇上當地市民極度敵意的反對意見」。</p> <p>若依考生之詞義理解，翻譯則成為「市政府決議拆除水果市場遇上當地市民之(和諧的/同意的)反對意見」，與英文題目之原意差異甚大，故本題維持原答案 D。</p>	維持原答案
英文	12	<p>根據 Collins 字典之定義說明：</p> <p>1. If you say <u>given that</u> something is the case, you mean taking that <u>fact</u> into account. <u>given that</u> 是將<u>事實</u>列入考量。 https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/given-that-something</p> <p>2. You can use <u>seeing that</u> or <u>seeing as</u> to introduce a reason for what you are saying. [mainly British, informal, spoken]主為英式非正式口語用法，主要是以個人陳述作為理由。 https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/seeing-as-that</p> <p>3. 依照 Times Magazine Corpus 之使用頻率查詢 <u>given that</u> 在文章之使用頻率中遠高於 <u>seeing that</u> 。 https://www.english-corpora.org/time/</p> <p>4. 再者，根據本題型指示，應選出<u>最適合</u>的字詞，</p>	維持原答案

慈濟大學

109 學年度學士後中醫學系入學招生考試 試題參考答案疑義釋疑公告 (109.6.8)

		(choose the word/phrase best fits in the sentence)，因此，兩者比較之下，以 given that 為最適合的選項，故本題維持原答案 D。	
英文	28	<p>根據 Collins 字典之定義，Veto 為當權主管單位或當局行使<u>否決權</u>去否定或禁止法案之施行。</p> <p>Veto is the right that someone in authority has to forbid something.</p> <p>https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/veto</p> <p>本題若使用 veto，前後文意無法產生關聯性，故本題維持原答案 A。</p>	維持原答案
生物學	3	<p>依據題意「<u>氧化磷酸化作用 (oxidative phosphorylation)</u>」是細胞產生 ATP 的重要代謝機制，而該過程是在真核細胞的粒線體內膜或是原核生物的細胞膜上發生，亦即此代謝過程是在活細胞進行；因此在選項丙中所指的光合與非光合細胞亦是考量活細胞層面，再加上題意說明要挑選<u>敘述最為正確</u>的答案，故維持原答案 B。</p>	維持原答案
生物學	5	<p>經確認後，抗生素破壞細胞壁的合成、抑制細胞壁的交聯步驟、破壞或是嵌入細胞膜增加其通透性，皆屬於利用破壞細菌細胞壁的方式，使得細胞膜因滲透壓差破裂導致細菌死亡。選項(C)中的紅黴素 (Erythromycin) 屬於大環內酯 (Macrolide) 類的抗生素，當大環內酯與細菌的核糖體 50S 亞基 (50S ribosome) 進行可逆結合，可阻止細菌的蛋白質生物合成，從而阻礙 tRNA 的轉移；這種作用是制菌性的，但在高濃度下亦有殺菌的效用。紅黴素的主要副作用是胃部不適，包括拉肚子 (腹瀉) 或嘔吐，其副作用的機制和題目選項(C)中所描述的細胞膜通透性無關，主要是因為紅黴素也是蠕動素受體促進劑 (motilin receptor agonists)，能激活膽鹼性神經元 (Cholinergic neurons)，促進腸胃道蠕動性收縮。至於選項(D)中的四環黴素 (tetracycline) 屬於多環聚酮類的抗生素，主要是由鏈黴菌屬放線菌門細菌所產生；四環黴素會連結到細菌 30S 核糖體 (ribosome) 的 16S 核糖體核糖核酸 (rRNA) 上，進一步抑制核糖體與轉運核糖核酸 (tRNA) 間的結合，進而抑制轉譯過程中多肽鏈的增長，因此其抑菌的作用機制主要是和抑制蛋白質合成有關，這與題目選項(D)中所描述降低 DNA 旋轉酶並抑制 DNA 合成的作用機制無關，故也屬於不恰當的選項之一。因此，C, D 皆為正確答案。</p>	修正正確答案為【C】或【D】

慈濟大學

109 學年度學士後中醫學系入學招生考試 試題參考答案疑義釋疑公告 (109.6.8)

生物學	11	<p>G1 期是細胞生長的時期，細胞的代謝活化並製造進入 S 期的所需蛋白質。蛋白質的合成主要是透過轉錄及轉譯，相對於 S 期的機制(DNA 複製; DNA replication)，RNA 的分子亦在 G1 期扮演重要的角色，轉錄及轉譯機制的運作也需要 RNA 與蛋白質的結合。選項(D)是有關 mitosis 的敘述，mitosis 的結果應該不改變染色體的倍數。因本題是要選最不恰當的選項，故答案仍應維持為 D。</p>	維持原答案
生物學	13	<p>檢體中是否有 RNA 病毒的存在，主要以反轉錄酶－聚合酶鏈鎖反應 (RT-PCR) 的技術來做檢測。傳統兩個步驟的 RT-PCR，的確是要先將病毒的 RNA 轉成 cDNA 後再進行 PCR。但是目前已經有 one-tube 或 one-step RT-PCR 的系統，可於同一試管中完成 First-strand cDNA 合成與 PCR 基因定量偵測。因此發展 One-step RT-PCR 的系統除了快速及方便外，更能降低污染產生。故本題最適當之答案仍應維持為 C。</p>	維持原答案
生物學	14	<p>膜過濾是一種與膜孔徑大小相關的篩分過程，以膜為過濾介質，利用膜兩側的壓力差為驅動力的膜分離技術。一般而言，過濾膜的孔徑越小，過濾精度 (Accuracy) 越高，過濾效能 (Efficiency) 越好。但是影響過濾精度與過濾效能的因素很多，在目前材料技術上，要做到有效、方便且經濟的條件下，應用在從細胞培養液的過濾膜以 0.22 μm 為主，主要的原因有： (1) 過濾膜在相同的孔隙率、材質及面積的情況下，孔徑越小的過濾膜需要較高的壓力，以達到相同的過濾速度與過濾效能；(2) 細胞培養液基本上包含鹽類、胺基酸、維生素等營養物質，過濾膜孔徑小到超微過濾 (nanofiltration, NF) 等級時，會阻絕大部分如 Na^+、Cl^- 等的 1 價離子，導致細胞培養液過濾前後的鹽分濃度差異過大。故本題最適當之答案仍應維持為 C。</p>	維持原答案
生物學	16	<p>生長曲線是細菌在一定培養條件下，所表現出的群體規律生長樣態。正常的生長過程包含了 lag phase (遲滯期)，exponential/ log phase (對數期)，stationary phase (停滯期)，和 death phase (死亡期) 等四個階段。本題中的四個答案圖示主要是呈現不同的生長曲線，所以符合上述生長樣態的最適當之答案仍應維持為 A。此外，雖然本題答案圖示的時間軸 (X-軸) 並未標示其起始點為培養第一天，而圖示的 Y-軸也無刻度的標示 (並無標示負數)，因此本題各選項中的生長曲線示意圖會造成誤解的機率較低。</p>	維持原答案

慈濟大學

109 學年度學士後中醫學系入學招生考試 試題參考答案疑義釋疑公告 (109.6.8)

生物學	35	依據題意是指哪一個植物荷爾蒙與對抗病原體感染的化學防禦最相關，這邊提的病原體主要是指病原微生物(pathogens)，而從植物系統性獲得免疫抗性(systemic acquired response)的角度來看，重要誘導的訊息分子為甲基水楊酸 (methylsalicylic acid)，故 最相關 的答案仍為(D)，至於選項(A)甲基茉莉酸 (methyl-jasmonic acid) 的防禦誘導則與草食性動物或昆蟲啃食後所造成的機械性傷害有關。	維持原答案
生物學	37	從題意中已說明要找出「高山植物」花色較鮮豔這項特徵 最可能 的主要「成因」與其「生理學意義」，既然是挑最可能當然答案就只有一個選項(A)，因為花色鮮豔和類黃酮色素(flavonoids)如花青素累積有關，此類分子亦可協助吸收過量紫外線；至於選項(D)因為光保護(photoprotection)機制應該是說明類胡蘿蔔素(carotenoids)可吸收過多光能以避免傷害葉綠素分子或是降低和氧起反應而產生活性氧分子進而傷害細胞，此光保護機制應不只侷限在高山植物，且和花色鮮豔的最主要成因較無關，反和葉片色素累積有關，故維持原答案 A。	維持原答案
生物學	49	食物中的碘攝食後，經由腸道吸收透過血液循環經由甲狀腺濃縮，由無機碘轉變成有機碘，再和甲狀腺球蛋白結合後最終形成甲狀腺素。當長期的碘攝取不足會造成甲狀腺組織代償性的增大。甲狀腺腫的確不會導致缺碘；但是選項 (A) 中的「缺碘性甲狀腺腫」是一個疾病名稱，而非描述缺碘現象。故本題 最適當 之答案仍應維持為 B。	維持原答案
生物學	50	有全能性 (totipotency) 是指有能力分化成人體各組織的幹細胞，並能逐漸發展成一個完整個體。有全能性的幹細胞除了受精卵之外，受精卵在形成胚胎過程中，卵裂至八細胞期前之任一細胞，具有發展成獨立個體的能力，皆是胚胎幹細胞。故本題 最適當 之答案仍應維持為 B。	維持原答案