

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試述心理學家布朗芬布倫納（U. Bronfenbrenner）的「生態系統理論」（ecological systems theory）之內涵、特性及其對教育的啟示。（25 分）
- 二、心理學家認為「問題解決」是高層次的認知活動，而這種活動受到許多因素的影響。試從認知的觀點說明問題解決的意涵並說明影響個體問題解決的因素為何？（25 分）
- 三、試述學習遷移的涵義、類型及學習遷移理論的轉變，並說明教師如何應用學習遷移之概念於教學情境中，以促進知識之學習與應用。（25 分）
- 四、試比較皮亞傑（J. Piaget）的認知發展理論與維高斯基（L. S. Vygotsky）的社會認知發展理論之異同，並請分別說明各理論在教學上的應用。（25 分）