

97 年公務人員高等考試三級考試試題 代號：30810、31010 全一頁
31110、31210

類 科：教育行政、國際文教行政（選試日文）、
國際文教行政（選試英文）、國際文教行政（選試俄文）

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、從世界各國的教育改革趨勢中，可以發現許多國家近年來紛紛進行教育部以及相關行政組織的改組工作，如英國 2007 年 6 月將原先的「教育與技能部」(The Department for Education and Skills) 改成「兒童、學校與家庭部」(Department for Children, Schools and Families) 與「革新、大學與技能部」(Department for Innovation, Universities and Skills)，日本與韓國也先後將教育部改組為「文部科學省」及「教育科學技術部」。試比較這些國家教育部門改組之原因，並探討我國教育部為因應 21 世紀教育發展所可能面臨之革新問題。(25 分)
- 二、請以比較教育中的結構功能理論 (structure-functional perspective) 與衝突理論 (conflict theory)，分析當前中小學課程中一綱多本與一綱一本相關議題的主要爭論。(25 分)
- 三、自 1980 年以來，世界各國推動教育改革過程中，經常面臨維持「社會公平」與促進「經濟效率」的兩難。試以美國、芬蘭與紐西蘭為例，說明其教育改革上的具體措施與遭遇困難之所在。(25 分)
- 四、比較教育的研究中經常出現一些有趣的強烈對比現象，如：美國在世界大學排行榜中擁有最多的百大，但她的中小學生在歷次「國際數學與科學教育成就趨勢調查」(Trends in International Mathematics and Science Study, 簡稱 TIMSS) 與「國際評量計畫」(The Program for International Student Assessment, 簡稱 PISA) 中成績始終不甚理想。另外，印度同時擁有全球高科技優秀人才，但國內卻同時出現文盲比例較高的情形。台灣為何在國際學生成就測驗中，如 PISA (2006) 呈現數理表現佳，但語文閱讀能力不佳的情況。試以比較教育的觀點，評析上述議題。(25 分)