

97 年公務人員高等考試三級考試試題 代號：30820、31020 全一頁  
31120、31220

類 科：教育行政、國際文教行政（選試日文）、國際文教行政  
（選試英文）、國際文教行政（選試俄文）

科 目：教育行政學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、Michael Lipsky「基層官僚如同政策制定者」(Street-Level Bureaucrats as Policy Makers)這項陳述的意涵為何？對於教育行政規劃與政策制定有何啟示？並請舉一個教育決策者或行政人員在政策規劃或制定時可採行的作法，將上述這個觀點應用在改進教育行政或教育政策的規劃與制定上。(25分)
- 二、教育部「高中職優質化」政策中，部分受補助高中以發放獎學金或獎金方式，吸引優秀國中畢業生到校就讀，以提升學校升學表現。就教育行銷的觀點來看，這是採用了那種行銷策略？並試由教育行政效能(effective)與效率(efficient)兩個觀點，討論這項教育行政作為的合宜性。(25分)
- 三、試說明「社會資本」(social capital)的意義。教育行政機關或學校行政人員可以如何經營機構或組織社會資本，以促使教育行政機構之運作順暢成功？(25分)
- 四、推動「以證據為基礎(evidence-based)的教育改革」強調利用研究結果擬定教育政策，比起即興式或民粹式的決策要好些。不過直接研究發現擬定政策有時卻帶來不小的政策災難，可能的原因為何？試析論之。並舉一個你所知道的例子說明(國內外皆可)。(25分)