

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、科學哲學家 Karl Popper 首倡的批判理性主義 (critical rationalism) 對於實證主義 (positivism) 有何批判？請據以討論批判理性主義在教育研究上的啟示。(25 分)
- 二、理性主義將道德自律視為是道德教育的目的，英國教育哲學家皮德思 (R. S. Peters) 則是主張自律 (autonomy) 必須符合三個邏輯要件，也就是真確性 (authenticity)、意志力 (strength of will) 以及反省思考 (reflective thinking)，首先請評論這三個條件與自律的關係，其次請據此申論道德自律的要點。(25 分)
- 三、女性主義學者諾丁絲 (N. Noddings) 根據其關懷倫理學所規劃的課程有那些？請評述之。(25 分)
- 四、我國已經成為正式立法禁止「體罰」的國家，但教育工作者似乎未能將「體罰」(corporal punishment) 與「懲罰」(punishment) 概念加以釐清，而誤以為學生犯錯時不需也不能懲罰。請首先分析「懲罰」的概念；其次，說明懲罰的原理有那些？(25 分)