

114年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：自然保育
科 目：保育生物學
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、生物多樣性三個層次間彼此關聯，構成多元多樣的生態系統，請分別說明這三層次的定義及重要性，並舉例說明生物多樣性與人類利用所產生文化多樣性（多元文化）的關係。（25 分）
- 二、請以「森林集水區－河川系統－海洋資源」為一連續架構，敘述其間在棲地連通性、河岸棲地管理、水質水量及能量輸送與生物廊道等各方面的生態彼此關聯。請詳細說明集水區、河岸林生態的完整性、受到不同的人為干擾可能導致對水土保持、水質與生物多樣性的影響，及與海洋資源的依存關係。（25 分）
- 三、族群遺傳研究有助於釐清受保育物種之遺傳多樣性，假設目前某物種族群受到威脅，需擬定保育方案將域外繁殖個體野放回原棲地，請說明族群遺傳資訊在此方案之應用，以及潛在風險與必要評估項目。（25 分）
- 四、棲地破碎化影響生物族群存活，生態廊道的概念因應而生，請說明生態廊道的理論及實務，並舉例目前在臺灣的現行案例與效益。（25 分）