

114年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：教育行政
科 目：教育測驗與統計
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、某教育學者擬針對某項證照考試的兩次考試成績進行比較，為了能有意義地比較兩次考試成績的高低和解釋優劣，請問可以引用何種測驗理論為依據，並且說明該滿足何種條件，才能達成其比較目的？（25 分）
- 二、「題組題」(testlet items)是一種改良型的選擇題型，也常作為近代升學考試所提倡的素養題命題雛型。請問何謂題組題？若要命題組題的話，則必須遵守那些命題原則？（25 分）
- 三、某教育統計學者想利用家庭社經地位變項 X_1 （分成高、中、低三個水準）和家庭社會資本變項 X_2 （為一連續變項），聯合起來預測學生的學業成績變項 Y （為一連續變項）。請列出一條適切的統計模型公式，並說明該怎麼做才能得知高、中、低家庭社經地位的學生，在學業成績上是否具有顯著差異？（25 分）
- 四、為了防止接觸到心理測驗工具的人誤用或濫用，美國心理學會與教育學會及測量學會共同制訂一份有關測驗使用的倫理原則，作為大家共同遵守的規範。請問測驗使用的倫理規範有那些？請至少列舉出四項原則並說明之。（25 分）