

類 科：社會行政  
科 目：社會工作  
考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、當我們談到臺灣的社區工作時，「社區發展」與「社區營造」兩個名詞經常交替出現，請問「社區發展」與「社區營造」在社區工作的推動歷史軌跡和實務展現上各自有何特色？兩者在與社區工作時所立基的核心理念和工作方法上有何共通或相異之處？（25分）
- 二、貧窮指的是收入不足、資源不足，實證研究指出貧窮對於兒童少年的發展影響至鉅，請提出貧窮對於兒童少年的影響為何？對於新生兒（newborn）、嬰幼兒的身心發展有何關鍵的影響？目前臺灣有那些方案可以降低貧窮對於新生兒和嬰幼兒身心發展的衝擊？（25分）
- 三、假設你要委託某機構針對兩種改善單親家庭子女的社會技巧團體之介入策略成效加以比較，策略A採取每週一次的社會性團體活動設計；策略B則採取每週一次的治療性團體活動設計。此機構可以到學校去進行這兩個介入團體活動，並驗證這兩個策略的成效比較。為了確切測量出這兩個策略成效的差異，請提出兩個團體介入的設計方案，並請設計一個實驗設計來進行兩個方案的成效比較。（25分）
- 四、張先生，45歲，福利身分為遊民。他曾經擔任木工多年，後來因為憂鬱症而退出職場，便未再就業。最近，張先生因車禍受傷住進遊民收容所療養，目前身體狀況穩定。假設你是收容所內的社會工作師，請以增強權能理論（empowerment theory）觀點來介入張先生的復原之路，請問你的個案評估和介入的計畫為何？（25分）