

109年公務人員高等考試三級考試試題

類 科：衛生技術
科 目：健康促進與衛生教育
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、近年在推動健康促進與衛生教育的策略與方法時，使用巧推（Nudge）概念，請問何謂巧推？為何巧推可以應用在民眾身上？並舉出至少三個例子，說明巧推與一般策略的不同。(25分)
- 二、請說明生活技能的定義、三大分類和所屬的技能，並簡單介紹一個針對某健康議題，且以生活技能為基礎的介入研究（life skill-based intervention study）或是融入某場域（如學校）的健康促進與衛生教育計畫（life skill-based health promotion and education program）。(25分)
- 三、近年，結合資訊科技來融入政府反毒工作，已是國際間的新興趨勢。請利用數位學習平台、虛擬實境（Virtual Reality，簡稱VR）、擴增實境（Augmented Reality，簡稱AR）等新興科技工具，發揮創意設計符合青少年族群反毒教育之教材教具。(25分)
- 四、請根據跨理論模式中的階段改變理論（敘述各階段可運用的介入策略）和社會支持理論（敘述四種社會支持相對應的介入策略），為某家快遞公司中有嚼檳榔習慣的員工規劃多元介入策略，以改善公司員工的嚼檳榔危害健康問題。(25分)