

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、請說明什麼是「教育神經科學」(educational neuroscience)？教育神經科學的目標為何？從教育神經科學的觀點，論述其對於有效學習的啟示為何？(25分)
- 二、心理學家艾略克森(Eric Erikson)提出青少年的核心奮鬥為「認同與角色混淆」。試從個別化(individuation)、人我的連結(connectedness)、性與性別認同(sexual and gender identities)等三方面來說明青少年尋求認同的內涵，並說明心理暫緩期(psychological moratorium)對青少年發展及其教育上的意義。(25分)
- 三、「動手做」已經成為未來學習的關鍵字。請說明「動手做學習」的背後蘊含著那些教與學的理论。(25分)
- 四、請解釋什麼是「刻板印象威脅」(stereotype threat)，然後列舉出一個心理學實驗來說明刻板印象威脅的現象，並說明刻板印象威脅與學習表現的關係，以及討論至少四種解除刻板印象威脅的教學方式，以使學生獲得信心，增加他們的學業表現。(25分)