

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、試述成就目標理論 (achievement goal theory) 的要義及其對教育的啟示。(25分)
- 二、合作學習教學法的主要特色為何？那些發展與學習理論可用來支持合作學習教學法？理由為何？(25分)
- 三、皮亞傑 (J. Piaget) 與布魯納 (J. S. Bruner) 對於人類認知發展的觀點有那些相似與相異處？如何在教學中運用兩者的觀點？(25分)
- 四、解釋名詞：(每小題5分，共25分)
 - (一)真實性評量 (authentic assessment)
 - (二)離差智商 (deviation IQ)
 - (三)性向與處理交互作用理論 (theory of aptitude-treatment interaction)
 - (四)替代學習 (vicarious learning)
 - (五)意元集組 (chunking)