

類 科：教育行政
科 目：教育心理學
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞：（每小題5分，共25分）

- (一)順攝抑制 (proactive inhibition)
- (二)智能三元論 (triarchic theory of intelligence)
- (三)情境式學習 (situated learning)
- (四)變動時距增強 (variable interval reinforcement)
- (五)後設認知 (metacognition)

二、試述 E. Erikson 的社會心理發展 8 階段理論中，第 3 階和第 4 階的內容重點和對教養工作的啟示。（25 分）

三、進行問題解決時，可採用捷思法思考 (heuristics thinking) 或算則法思考 (algorithms thinking) 來促進解題，試述這兩種解題思考的定義、特色，及如何善用。（25 分）

四、試比較自我效能感 (sense of self-efficacy) 與自信 (self-confidence) 的不同，並說明 Bandura (1977,1986) 主張的正確自我效能評估的四個訊息來源及其應用。（25 分）