

等 別：佐級晉員級

類 別：鐵路、公路、港務各類別

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

每個人都有理想，但是往往礙於現實環境，無法追尋與實現自己的理想。試以「理想與現實之間」為題，抒寫自己過往權衡理想與現實的經歷，並抒發感想。

二、公文：（20分）

試擬交通部致函教育部：請各級學校加強宣導交通安全守則，以維護學生之交通安全。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1201

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

閱讀下文，回答1.至2.題

宋人有善為不龜手之藥者，世世以泝澠統為事。客聞之，請買其方百金。聚族而謀曰：「我世世為泝澠統，不過數金，今一朝而鬻技百金，請與之。」客得之，以說吳王。越有難，吳王使之將，冬，與越人水戰，大敗越人，裂地而封之。能不龜手一也，或以封，或不免於泝澠統，則所用之異也。（《莊子·逍遙遊》）

1. 在這故事中，「客」所表現的行為意義是：
(A)買空賣空 (B)獨具慧眼 (C)投機取巧 (D)政治智慧
2. 就「不龜手之藥」而言，這故事有什麼啟示？
(A)偏方不可盡信 (B)良藥苦口，忠言逆耳
(C)博施濟眾，視病猶親 (D)小物也可以有大用
3. 「借代」是指不直接說出事、物的本來名稱，而借用和該名稱有直接關係的事、物名稱來代替，如曹操〈短歌行〉：「何以解憂？唯有杜康」句中以發明酒的「杜康」代稱「酒」。下列各組「」中的文字全部屬於借代修辭的是：
(A)私家收拾，半付「祝融」／「沙鷗」翔集，錦鱗游泳
(B)臣本「布衣」，躬耕於南陽／逮奉「聖朝」，沐浴清化
(C)絲蘿非獨生，願託「喬木」／吾師肺肝，皆「鐵石」所鑄造也
(D)田園寥落「干戈」後，骨肉流離道路中／人生自古誰無死，留取丹心照「汗青」

（請接背面）

等 別：佐級晉員級
類 別：鐵路、公路、港務各類別
科 目：國文（作文、公文與測驗）

4. 下列文句中，何者不是使用「假設語氣」？
(A) 倘汝有靈，可能告我
(B) 如吾之衰者，其能久存乎
(C) 人而如此，則禍敗亂亡，亦無所不至
(D) 士生於世，使其中不自得，將何往而非病
5. 下列題辭，使用正確的是：
(A) 「桃李興悲」、「立雪神傷」：用以哀輓師長
(B) 「敬備桃觴」、「福壽全歸」：用來表祝壽
(C) 「天賜遐齡」、「北堂春去」：用以哀悼男喪
(D) 「椿庭日暖」、「人傑地靈」：用以祝賀遷居
6. 下列與戰爭相關的詩篇，表現參戰態度最為積極的是：
(A) 野哭千家聞戰伐，夷歌幾處起漁樵。臥龍躍馬終黃土，人事音書漫寂寥
(B) 黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關
(C) 秦時明月漢時關，萬里長征人未還。但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山
(D) 亞相勤王甘苦辛，誓將報主靜邊塵。古來青史誰不見，今見功名勝古人
7. 屈原〈卜居〉：「黃鐘毀棄，瓦釜雷鳴。讒人高張，賢士無名。」文中的「瓦釜雷鳴」是比喻：
(A) 人多口雜 (B) 賢愚雜處 (C) 小人得志 (D) 歡聲雷動
8. 白居易〈琵琶行〉中：「主人下馬客在船」一句，是「主人與客皆下馬、主人與客皆上船」的簡省說法，在上、下文中各省略部分詞語，而又相互補足語義，下列「」中的文句使用同樣技巧的是：
(A) 閨中少婦不知愁，「春日凝妝上翠樓」（王昌齡〈閨怨〉）
(B) 人不寐，「將軍白髮征夫淚」（范仲淹〈漁家傲〉）
(C) 「籠鳥檻猿俱未死」，人間相見是何年（白居易〈與元微之書〉）
(D) 「青青河畔草，綿綿思遠道」（〈飲馬長城窟行〉）
9. 下列「」中的詞語，何者詞性改變成為動詞？
(A) 霜葉「紅」於二月花 (B) 春風又「綠」江南岸
(C) 波平風「軟」望不到 (D) 隔葉黃鸝「空」好音
10. 子曰：「生而知之者，上也；學而知之者，次也；困而學之，又其次也。困而不學，民斯為下矣！」這段文字採用了層層遞進或層層遞減的「層遞」修辭。下列文句採用「層遞」修辭的是：
(A) 君子有三變：望之儼然；即之也溫；聽其言也厲
(B) 侍於君子有三愆：言未及之而言，謂之躁；言及之而不言，謂之隱；未見顏色而言，謂之瞽
(C) 君子道者三，我無能焉：仁者不憂；知者不惑；勇者不懼
(D) 君子不可小知，而可大受也；小人不可大受，而可小知也