

114年公務人員特種考試關務人員、身心障礙人員考試及
114年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：3502
頁次：6-1

考試別：身心障礙人員考試

等別：五等考試

類科：教育行政

科目：教育學大意

考試時間：1小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當答案。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 1 在中國教育史中，理念上最強調的教育目的是下列何者？
(A)德育 (B)美育 (C)體育 (D)群育
- 2 教育目標的擬定，宜諮詢學者專家意見、辦理公聽會或問卷調查。這是屬於教育目標擬定的何種原則？
(A)均等性 (B)明確性 (C)層級性 (D)民主性
- 3 《禮記·學記》說：「化民成俗，其必由學乎」，這句話是屬於教育的何種功能？
(A)經濟功能 (B)政治功能 (C)宗教功能 (D)社會功能
- 4 「教育是文化陶冶的活動，其要旨在於變化氣質，使主觀精神類化以作善，使客觀精神統合以創新」，係為下列何者的教育觀點？
(A)柏拉圖 (Plato) (B)斯普朗格 (E. Spranger)
(C)奧古斯丁 (A. Augustine) (D)笛卡爾 (R. Descartes)
- 5 下列何者是弗萊勒 (P. Freire) 認為囤積式教育 (banking education) 對於教育產生的影響？
(A)維繫社會原有的壓迫性結構
(B)教育方法採取分組合作學習
(C)教師能和學習者處於平等地位相互溝通
(D)能夠導正學生對於人性看法偏差的問題
- 6 下列學者所屬的理論派別，何者錯誤？
(A)杜威 (J. Dewey) — 實驗主義
(B)盧梭 (J. J. Rousseau) — 自然主義
(C)培根 (F. Bacon) — 邏輯實證主義
(D)黑格爾 (G. W. F. Hegel) — 唯心主義

- 7 傳統社會有「天地君親師」的說法，以強調教師的合法性地位，偏向下列何種教師權威？
(A)專業學術 (B)道德涵養 (C)魅力崇拜 (D)社會習俗
- 8 依據艾瑞克森 (E. H. Erikson) 的「心理社會理論」(psychosocial theory)，在 12 至 18 歲的青少年的人格與社會發展階段，會出現下列何種的心理社會「危機」(crisis)？
(A)勤奮努力對自貶自卑 (B)自我認同對角色混淆
(C)友愛親密對孤獨疏離 (D)主動探索對罪惡感
- 9 下列何者不是斯奈德 (C. Snyder) 希望感理論 (hope theory) 涉及的核心要素？
(A)增強意志力 (B)培養多方興趣
(C)設定具體可行的目標 (D)發展解決問題的多種方法
- 10 智力理論中，下列何者屬於訊息處理理論？
(A)史皮爾曼 (C. Spearman) 的二因論
(B)塞斯通 (L. L. Thurstone) 的群因論
(C)基爾福 (J. P. Guilford) 的智力結構論
(D)史登伯格 (R. J. Sternberg) 的智力三元論
- 11 4 位老師對於教育上公平的論述有不同的見解，下列敘述何者錯誤？
(A)甲師：不錦上添花而行濟弱扶傾是「垂直公平」的展現
(B)乙師：「垂直公平」原則是指差別條件則有差別待遇
(C)丙師：「水平公平」原則是指相同的條件就得到相同的待遇
(D)丁師：每一位學生立足點平等，都該享有相同的教育經費，這是「垂直公平」
- 12 為瞭解教室情境中師生所用的語言，採用師生社會交互作用分類表，以分析教師對學生學習所產生的影響，為下列何者的作法？
(A)佛朗德斯 (N. Flanders) (B)貝爾斯 (R. Bales)
(C)李德威 (H. Leavitt) (D)藍克爾 (P. Runkel)
- 13 依據哈格雷夫斯 (A. Hargreaves) 對英國中小學教師文化的研究，下列敘述何者錯誤？
(A)教師在教室內教學活動自主，不受外力干預
(B)教師同事間傾向相互競爭，以求家長的肯定
(C)教師的言行忠於同事，以維護群體利益為重
(D)教師不刻意求表現，謹守同事間的平凡規範

- 14 清朝政府何時設置「學部」，為正式設立之中央主管教育行政機關，負責管理全國教育學藝事務？
(A)光緒 21 年（1895） (B)光緒 28 年（1902）
(C)光緒 29 年（1903） (D)光緒 31 年（1905）
- 15 依據 1870 年英國《小學教育法》（Elementary Education Act），下列何者為設立公立學校的主要用意之一？
(A)提供免費教育 (B)取代原有之私立學校
(C)補充私立學校設立之不足 (D)避免政黨爭議左右教育走向
- 16 下列何所大學設立的時間最早？
(A)美國哈佛大學 (B)德國柏林大學
(C)英國牛津大學 (D)中國北京大學
- 17 下列何位西方哲人於《方法論》（Discourse on Method）一書中批評當時的教育？
(A)杜威（J. Dewey） (B)笛卡爾（R. Descartes）
(C)盧梭（J. J. Rousseau） (D)洛克（J. Locke）
- 18 日本現行的「高等學校」相當於我國的何階段學校？
(A)國民中學 (B)高級中等學校 (C)專科學校 (D)大學
- 19 下列何國的小學現行有留級制度？
(A)美國 (B)英國 (C)德國 (D)日本
- 20 下列何者是現行德國聯邦教育與研究部的職權？
(A)訂定中小學課程綱要 (B)頒發中小學教師證書
(C)補助大學經費 (D)設立公立大學
- 21 有關 21 世紀初，英國政府所推動的自由學校（free school），下列敘述何者錯誤？
(A)不受中央政府教育督導部門的視導
(B)擁有國定課程外的部分課程自由
(C)性質上屬於公辦民營學校
(D)不受地方政府管轄
- 22 在教育行政學中，常提及賀滋柏格（F. Herzberg）的激勵保健理論，下列何者不是保健因素？
(A)薪資 (B)升遷
(C)工作環境 (D)組織的政策與管理
- 23 教育行政組織屬於「科層體制」（Bureaucracy），而「科層體制」的理論是下列何者提出？
(A)韋伯（M. Weber） (B)馬克思（K. Marx）
(C)馬克吐溫（M. Twain） (D)麥斯威爾（J. C. Maxwell）

- 24 下列何種教育組織理論，在說明組織決策時常採用「垃圾桶決定模式」？
(A)科學管理理論 (B)鬆散結合理論
(C)雙重系統理論 (D)基層官僚模式
- 25 依據教育基本法第 9 條之規定，中央政府的教育權限不包括下列何者？
(A)教育統計、評鑑與政策研究 (B)國民中、小學之興辦與管理
(C)促進教育事務之國際交流 (D)教育制度之規劃設計
- 26 下列何種觀點主張課程研究時應該跨越疆界，不受學術領域的限制，以豐富課程研究的內涵和視野？
(A)後現代課程觀 (B)技術理性課程觀
(C)現象詮釋課程觀 (D)社會批判課程觀
- 27 統整課程是將相關的課與單元組織在一個較大範圍的「主題」之下，其最主要的理由為何？
(A)節省學校人力資源，避免牽動太多教師
(B)使零碎的知識能整合成較完整的面貌
(C)節省時間零碎的切割
(D)方便排課
- 28 課程理論中，沃克（D. F. Walker）提倡「自然主義」（naturalistic）描述模式，該模式包含下列何者？
(A)觀點、發展與評鑑 (B)目標、設計與評鑑
(C)描述、發表與發展 (D)立場、慎思與設計
- 29 課程實施的忠實觀（fidelity perspective）與下列何種課程設計意識型態有密切關聯？
(A)精粹主義取向 (B)社會主義取向
(C)科技主義取向 (D)專業主義取向
- 30 科學管理的課程設計模式，主要重視下列何者？
(A)社會效率 (B)教師專業 (C)精粹主義 (D)社會重建
- 31 下列何位學者曾經領導「人的研究」（Man: A Course of Study）課程設計？
(A)史登豪斯（L. Stenhouse） (B)史克北（M. Skilbeck）
(C)布魯納（J. Bruner） (D)艾略特（J. Elliott）
- 32 下列何者非依我國現行「十二年國民基本教育課程綱要總綱」對公開授課的相關規定？
(A)校長每年得公開授課一次
(B)老師每年得公開授課一次
(C)各校在觀課時得採用一致的規準
(D)公開授課須有共同備課、觀課、議課（專業回饋）等歷程

- 33 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，其中核心素養「道德實踐與公民意識」，屬於下列何種面向？
(A)溝通互動 (B)自主行動 (C)民主學習 (D)社會參與
- 34 學習者在學習歷程中，主動組織知識，以既有的概念為基礎，建立學習的意義，主動參與知識的詮釋。上述思維較接近下列何種教學觀？
(A)人文導向教學觀 (B)建構導向教學觀
(C)效能導向教學觀 (D)批判導向教學觀
- 35 教學是一件複雜的專業工作，系統化教學設計模式對於教師能成功進行教學扮演重要的角色，下列何者不是構成系統化教學設計模式的要素？
(A)學習者 (B)目標 (C)方法 (D)經費
- 36 由許多不同的教學人員組成教學團、共同計劃、合作進行教學的方法，稱為下列何者？
(A)練習教學法 (B)協同教學法 (C)設計教學法 (D)發表教學法
- 37 下列何種教學模式是屬於合作學習教學法，又能兼顧學生個別差異的教學？
(A)小組成就區分法 (STAD) (B)拼圖法第二代 (Jigsaw II)
(C)小組協力教學法 (TAI) (D)小組競賽法 (TGT)
- 38 日本佐藤學教授倡導的學習共同體，有三項哲學基礎，不包括下列何者？
(A)公共性哲學 (B)自由主義哲學
(C)民主主義哲學 (D)追求卓越的哲學
- 39 下列何者不是客觀性試題？
(A)是非題 (B)選擇題 (C)配合題 (D)問答題
- 40 我國現行高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試規定，「應試科目總成績平均滿六十分」是符合通過的條件之一。就前述規定而言，該考試是屬於下列何種評量類型？
(A)常模參照評量 (B)標準參照評量
(C)真實評量 (D)實作評量
- 41 教室環境與布置是班級經營中重要的一環，下列何者屬於教室環境中的學習設施？
(A)數位講桌 (B)電風扇 (C)日光燈 (D)窗簾
- 42 某老師發現小學五年級班上學生課後至餐廳打工，與家長溝通後，家長表示「小孩打工貼補家用」，依據勞動基準法及兒童及少年福利與權益保障法之規定，該老師應如何處理？
(A)當作不知此事 (B)告知其他學生
(C)通報主管機關 (D)告知該生打工之餐廳

- 43 下列何者較無助於提升教師專業證照水準？
(A)教師換證 (B)教師分級 (C)教師評鑑 (D)教師權威
- 44 下列何者明確規定師資培育之大學可受委託開設各類型教師進修課程？
(A)教師法 (B)師資培育法 (C)國民教育法 (D)高級中等教育法
- 45 有關師資培育法之規定，下列敘述何者錯誤？
(A)公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務
(B)師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施
(C)國民小學、幼兒園師資類科得依教學需要合併規劃為小幼師資類科
(D)各師資培育之大學辦理公費生培育者，應開設原住民族文化、語言及教育之必修課程
- 46 依據教師請假規則之規定，教師因教學或研究需要，於授課之餘利用部分辦公時間進修、研究，每週最多應在幾小時以內？
(A) 2 小時 (B) 4 小時 (C) 6 小時 (D) 8 小時
- 47 下列何者為教師法規範教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定所享有的權利？
(A)遵守聘約規定，維護校譽
(B)積極維護學生受教之權益
(C)參加在職進修、研究及學術交流活動
(D)輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格
- 48 如校護測量某生是否發燒，第一次測得結果為攝氏 39 度，3 分鐘後再測第二次結果也是 39 度，再過 3 分鐘再測第三次結果也是 39 度，我們可說此測量工具：
(A)具有信度 (B)具有效度
(C)兼具信度與效度 (D)不具信度也不具效度
- 49 教育行政的研究典範中，下列何者是理性典範的研究特徵？
(A)多元兼顧 (B)檢討批判
(C)力求同情理解 (D)尋找因果關係
- 50 下列何者所著《科學革命的結構》(**The Structure of Scientific Revolutions**)，論及常態科學的思維與研究方法如何建立且提出「典範」(**paradigm**) 一詞，並為教育研究者所採用？
(A)皮德思 (**R. Peters**) (B)布魯納 (**J. Bruner**)
(C)庫恩 (**T. S. Kuhn**) (D)艾波 (**M. Apple**)