

107年公務人員特種考試關務人員、
身心障礙人員考試及107年國軍上校
以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：40650 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、為鼓勵教育實驗與創新，政府也公布學校型態實驗教育實施條例，以保障國民受教育權利。如果有學校根據實驗法進行實驗教學，那麼要如何進行研究，才能比較實驗教學的效果。另外也請說明嚴謹實驗室控制得到的結果，與一般教室教學情境有何不同，實驗控制的結果會不會影響研究的內在效度（internal validity）與外在效度（external validity），也請說明。（25分）
- 二、建構主義取向教學原則是強調由上而下（top-down），強調社會學習、近側發展區（zone of proximal development）、認知學徒制（cognitive apprenticeship）與介入式學習（mediated learning），請說明這些教學原則的教育含意是什麼，以及在教學上的應用。（25分）
- 三、有學者（Covington & Omelich, 1979）指出在學業表現上，追求傑出表現標準是一把雙面刃，我們可能趨近目標或逃避目標。試從 Atkinson（1957）期望價值論的觀點說明何以會有趨避反應。另外對於有學習焦慮或逃避學習的學生，請根據動機理論提出三種增能（empowerment）的策略。（25分）
- 四、現在中小學教師常使用電腦、網路與多媒體教學等科技，提升學生的投入學習。Keller（1983）提出 ARCS 的模式，A 是注意力，R 是相關性，C 是自信，S 是滿足感，試問如何應用這些標準，評估使用該科技是否能引起學生的興趣。（25分）