

考試別：身心障礙人員考試

等別：五等考試

類科：教育行政

科目：教育學大意

考試時間：1 小時

座號：_____

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆 在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。

(三)禁止使用電子計算器。

- 下列有關古希臘時期斯巴達 (Sparta) 城邦的教育措施之敘述，何者錯誤？
(A)強調體力的鍛鍊 (B)忽視女子的教育 (C)注重服從的訓練 (D)教導偷竊的技藝
- 宗浩利用教育實習的機會，在沒有告知實習學校校長與老師的情形下，在學校進行觀察研究，請問他主要違反了那一項研究倫理？
(A)知情的同意 (B)機密性 (C)匿名性 (D)資料所有權
- 下列敘述何者不屬於有意義學習的概念？
(A)學習者必須真正的瞭解才能達到有意義的學習
(B)發現式學習法是有意義學習的主要方法
(C)前導組織有助於學生有意義的學習
(D)由老師組織訊息後再傳遞給學生有助於學生有意義的學習
- 論語中的「不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也」，與下列那一種教學方式相近？
(A)啟發式教學 (B)合作學習 (C)精熟學習 (D)協同教學
- 馬戲表演中，動物依照訓練師的指示完成動作，請問這是運用下列那種理論來進行的？
(A)古典制約學習 (B)操作制約學習 (C)觀察學習 (D)精熟學習
- 陳大年國中時跟著父母在美國居住了 1 年，回來臺灣後，他會不自覺的以英文的文法來說中文，請問這是什麼現象？
(A)順攝抑制 (B)倒攝抑制 (C)類化作用 (D)同化作用
- 關於西方青少年次文化研究中反智主義 (anti-intellectualism) 的意涵，下列敘述那項正確？
(A)與成人社會的價值相符合 (B)重視非正式友伴情誼
(C)學業成就列為優先考量 (D)課外活動的表現不受青睞
- 下列那一位學者曾大力抨擊傳統壓迫性的囤積式 (banking) 教育，另提出具有解放性的提問式 (problem-posing) 教育？
(A)艾波 (M. Apple) (B)包里斯 (H. Bowles)
(C)弗雷勒 (P. Freire) (D)哈伯瑪斯 (J. Habermas)
- 關於教育機會均等的意義，下列那項敘述錯誤？
(A)均等是指機會的均等而非結果的相同
(B)均等是指以相同的方式對待不同的學生
(C)均等不僅指入學機會的均等，還包括教育內容與情境的均等
(D)均等含有積極提供彌補缺陷的機會，促進立足點的平等

- 10 內控型的學生習慣將考試得分歸因為：
(A)細心用功 (B)題目簡單 (C)受到老師寵愛 (D)運氣好
- 11 因有統一的語言，而有統一的政府，此為何人倡導德語教學的代表性觀點？
(A)路德 (M. Luther) (B)拉德凱 (W. Ratke)
(C)布肯哈根 (J. Bugenhagen) (D)梅蘭克吞 (P. Melancthon)
- 12 民主國家的教育目的在於培養民主社會的優秀公民，體現民主社會理想。請問下列何者屬於民主政體中的教育特徵？
(A)雙軌制的教育制度 (B)教育事權操於執政者
(C)教師擁有教學自由 (D)培養學生馴良順服的態度
- 13 下列那一位教育學者主張大學生要閱讀百部古典名著？
(A)杜威 (J. Dewey) (B)阿德勒 (A. Adler)
(C)赫欽斯 (R. Hutchins) (D)羅吉斯 (C. Rogers)
- 14 臺灣最早出現的官方西式職業學堂始於何時？
(A)明鄭時期 (B)滿清時期 (C)日治時期 (D)中華民國政府時期
- 15 下列那一項不屬於教育哲學家杜威 (J. Dewey) 的代表性主張？
(A)教育即生長 (education as growth) (B)從做中學 (learning by doing)
(C)教育即發展 (education as development) (D)教育即啟導 (education as initiation)
- 16 1882 年，加拿大人馬偕 (G. Mackay) 牧師曾在現今淡水設置學堂，推行教育，為感念家鄉同胞的慷慨捐贈，特將此學堂命名為何？
(A)劍橋學堂 (B)牛津學堂 (C)哈佛學堂 (D)多倫多學堂
- 17 下列關於文化多元主義 (cultural pluralism) 的敘述，那項是正確的？
(A)課程應強調國家的共同文化 (B)次文化群體的特質是種缺陷
(C)社會成員皆須融入主流文化之中 (D)以沙拉碗 (salad bowl) 為喻來看待文化
- 18 海格 (J. Hage) 對組織結構提出七個基本命題，關於基本命題的敘述，下列何者正確？
(A)集權化越高，生產力越低 (B)正式化越高，效率越低
(C)階層化越高，生產力越高 (D)階層化越高，適應力越高
- 19 下列有關結構功能論 (structural functionalism) 對於學校的看法，何者錯誤？
(A)學校是偉大的平衡器 (equalizer) (B)學校是傳遞共同價值與信念的場所
(C)學校合法化社會階級的不平等 (D)學校是公平有效的選擇機制
- 20 日本的現代學制 (6-3-3-4 制)，是自何時開始實施？
(A)明治維新以後 (B)第一次世界大戰以後
(C)第二次世界大戰以後 (D)中日甲午戰爭以後
- 21 依據沈恩 (E. Schein) 於 1985 年的分類，組織成員用來判斷好壞、是非、善惡的標準，屬於組織文化的那一個層面？
(A)基本假設 (B)價值觀 (C)人造器物 (D)儀式與故事

- 22 在法蘭西和雷文 (J. French Jr. & B. Raven) 所提出的五種權力類型中，那一種是藉由高尚人格、魅力所取得的權力？
(A)獎勵權 (B)專家權 (C)職位權 (D)參照權
- 23 組織是一群具有需要、意願、情感、思想及人格的人，為達成共同的目標所組成的精神體系，此為何種觀點的組織定義？
(A)靜態觀點 (B)動態觀點 (C)心態觀點 (D)生態觀點
- 24 權變理論學家費德勒 (F. Fiedler) 提出三個足以影響領導者行為的情境因素，下列何者不包括在內？
(A)領導者與成員的關係 (B)工作結構 (C)職權大小 (D)領導者的人格特質
- 25 國民中小學全年上課天數以多少天為原則？
(A) 160 天 (B) 200 天 (C) 240 天 (D) 260 天
- 26 下列何者最不適用於協同教學法？
(A)大班教學 (B)小組討論 (C)個別指導 (D)獨立學習
- 27 維高斯基 (Vygotsky) 把兒童對自己說的語言稱作是：
(A)私語 (B)兒語 (C)稚語 (D)幼語
- 28 張老師告訴學生：「如果你考試考不到 80 分以上，就不必參加畢業旅行了。」這是運用下列何種班級經營策略？
(A)給予權利 (B)契約制 (C)正增強 (D)負增強
- 29 下列關於教科書性質的敘述，何者錯誤？
(A)是文化商品 (B)是課程資源 (C)是意識型態的載體 (D)是價值中立的教材
- 30 大學的服務學習課程為零學分，必修。此種課程可稱為：
(A)非正式課程 (B)潛在課程 (C)正式課程 (D)外顯課程
- 31 一般而言，課程設計上的那一種常見的模式與科技主義的課程設計意識型態關係密切？
(A)目標模式 (B)歷程模式 (C)情境模式 (D)學術模式
- 32 下列何者是後現代課程提倡的概念？
(A)教育即旅程 (B)學校即工廠 (C)學生即產品 (D)課本即聖經
- 33 美國的教師專業組織分為幾級？
(A)一級 (B)二級 (C)三級 (D)四級
- 34 下列何者並非薛爾曼 (L. S. Shulman) 所提出的教師知識？
(A)學科知識 (B)學科教學知識 (C)時事知識 (D)一般教學知識
- 35 某基金會辦理戒菸活動，由諮商心理師帶領 10 名成員，每週進行 1 次，為期 12 週，藉由成員之間分享、討論、互相支持與學習。這是屬於何種類型的助人模式？
(A)個別諮商 (B)團體諮商 (C)心理諮詢 (D)心理衡鑑
- 36 進行心理測驗前要让當事人充分了解測驗的目的、性質與運用，此作法符合下列那項倫理原則？
(A)當事人福祉 (B)專業知能 (C)保密原則 (D)知後同意
- 37 青少年傾向尋求刺激與危險，是由於下列那一個生理機制發展較晚所致？
(A)大腦邊緣系統 (B)額葉 (C)雄性荷爾蒙 (D)海馬迴

- 38 下列關於父母與青少年關係的描述，何者錯誤？
- (A)雙方對彼此的期待失落會引發衝突 (B)親子衝突在青少年中晚期急速增加
(C)青少年早期明顯趨近同儕而遠離父母 (D)親子爭執的內容多半是日常生活瑣事
- 39 對於視覺障礙學生的教學原則，下列何者錯誤？
- (A)使用大字課本或點字課本 (B)口頭提醒教材內容
(C)以口頭說明代替實驗操作 (D)允許視障生上課錄音
- 40 對於注意力不足過動症學生的教學或環境規劃，何者是適當的安排？
- (A)色彩豐富多變化的教室布置吸引其注意力 (B)座位安排在教室後方以免干擾他人
(C)教學活動多變化以維持其專注力 (D)要求該生站著聽課以避免動來動去
- 41 下列那一項敘述符合教育公共關係的意涵？
- (A)教育公共關係的對象只有外部公眾 (B)溝通歷程管理是教育公共關係的核心
(C)教育公共關係是隨意的 (D)教育公共關係的目的只在獲取社會大眾的支持
- 42 要協助自閉症患者成功參與環境，下列何種作法是適當的？
- (A)使用俚語或隱喻和他對話以增進溝通能力 (B)作息隨時調整以訓練其適應力
(C)生活中隨時製造驚喜引發他對環境的好奇 (D)提供結構與固定的流程
- 43 下列有關資源班的敘述，何者正確？
- (A)資源班是全時制的特殊班（學生在上學期間都在該教室上課）
(B)安置在普通班的特殊學生都必須到資源班接受服務
(C)資源班老師負責學科補救教學，不包括情緒行為輔導
(D)資源班包括身心障礙資源班及資優資源班兩種類型
- 44 下列何種實驗設計能控制研究對象特質對於內部效度所產生的威脅，但可能受到多重實驗處理的干擾？
- (A)多因子設計 (B)對抗平衡設計 (C)所羅門四組設計 (D)準實驗設計
- 45 小美上課遲到，陳老師於是在下課時不准她出去操場玩，其他同學因此上課不敢再遲到，請問陳老師採用下列那種理論或方法？
- (A)轉移法 (B)觀察學習 (C)頓悟學習 (D)類化法
- 46 在決定樣本大小時，下列那種情況宜採取較大的樣本進行研究？
- (A)分析變項較多時 (B)母群體同質性高時 (C)研究變項關係明確時 (D)測驗信度高時
- 47 在研究中以 1 代表女性教師，2 代表男性教師，請問這是使用何種量尺？
- (A)次序 (B)名義 (C)等距 (D)比率
- 48 為了評估檢討某一方案或政策的實施成效，以作為決策參考所做的研究稱為：
- (A)基礎研究 (B)應用研究 (C)行動研究 (D)評鑑研究
- 49 觀察者融入觀察的情境並成為該團體的一員，這是屬於那一種觀察？
- (A)參與式觀察 (B)非參與式觀察 (C)半參與式觀察 (D)干擾式觀察
- 50 王老師針對二個班級學生施測，施測結束後將題目分成兩半計分，依每個人在兩半所得的分數，算出相關係數，請問這是屬於那一種信度？
- (A)折半信度 (B)再測信度 (C)複本信度 (D)庫李信度