

103年公務人員特種考試關務人員考試、103年公務人員特種考試身心障礙人員考試及103年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：30640 全一頁

考試別：身心障礙人員考試

等別：三等考試

類科：教育行政

科目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、道德教育的目標可以是培育亞里斯多德（Aristotle）所提出的道德德行（moral virtue），那麼這種德行的意義是什麼？這種德行有什麼重要性質？試申論之。（25分）
- 二、教育哲學家皮德斯（R. S. Peters）曾經提出教育的三大規準（criteria），試詳細說明這三大規準為何？並據此說明何謂教育與反教育？（25分）
- 三、試說明下列四個名詞的意義：教育（education）、訓練（train）、生活經驗（life experience）、學校教育（schooling）？再進一步論述這四者整體上的相互關係？（25分）
- 四、斯普郎格（E. Spranger）提出六大人格類型，試分別論述這六大人格類型的意義？其中斯普郎格認為何種人格類型最適合從事教育工作？理由是什麼？（25分）