

101年公務人員特種考試身心障礙人員考試試題 代號：30110 全一張
31210 (正面)

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

用信心創造美好人生

二、公文：（20分）

試擬教育部函行政院：檢陳「國中、小學校營養午餐品質暨經費管控辦法」草案一份，報請核示。

乙、測驗部分：（20分）

代號：1301

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 夫良藥苦於口，而智者勸而飲之，知其入而已己疾也；忠言拂於耳，而明主聽之，知其可以致功也。（《韓非子·外儲說左上》）
關於這段引文，下列何者較符合作者觀點：
(A)良藥苦口，忠言逆耳，忠告而善道之，不可則止
(B)良藥苦口，忠言逆耳，不可隨意為之，以免傷人顏面
(C)智者與明主知良藥苦口忠言逆耳，仍會忍小苦而得大利
(D)良藥苦口，忠言逆耳，自己都難以做到，遑論規勸他人
- 下列各文句中的「足」字，何者沒有「可」的意思：
(A)出足以利軍伍，處可以修城郭（《管子·霸言》）
(B)位卑則足羞，官盛則近諛（《昌黎先生集·師說》）
(C)視之不足見，聽之不足聞，用之不足既（《老子》三十五章）
(D)禮者，人道之極也。然而不法禮，不足禮，謂之無方之民；法禮，足禮，謂之有方之士（《荀子·禮論》）
- 下列各組文句「」內的字，意義相同的是：
(A)與其不遜也，寧「固」（《論語·述而》）／天下「固」畏齊之彊也（《孟子·梁惠王》）
(B)吾不「與」祭，如不祭（《禮記·王制》）／以光為太師，「與」四輔之政（《漢書·王莽傳》）
(C)尋「向」所誌，遂迷不復得路（陶淵明〈桃花源記〉）／餘寇殘盡，將「向」殄滅（《後漢書·段熲傳》）
(D)士志於道，而恥「惡」衣惡食者，未足與議也（《論語·里仁》）／古之所謂道術者，果「惡」乎在？（《莊子·天下》）
- 下列文句中，運用「擬人化」手法的選項是：
(A)生命是華麗錯覺，時間是賊，偷走一切（五月天〈如煙〉）
(B)妳的笑像一種魔法，把夜變成海（杜德偉〈把你藏起來〉）
(C)絕不讓我的夢像流星隕落，再悔恨淚流（飛輪海〈活得更像我〉）
(D)在你離開之後的天空，我像風箏尋一個夢（蔡依林〈天空〉）

（請接背面）

等 別：三等考試

類 科：各類科

科 目：國文（作文、公文與測驗）

5. 下列文句「」內成語的運用，正確的選項是：

- (A)關於這件醜聞，當事人神隱多日，遲未「現身說法」，以致形象受損
(B)李大明才思敏捷，為上司撰擬演講稿時總是「文不加點」，一揮而就
(C)地球村時代已然成形，政府應鼓勵人民多出國交流，落實「楚材晉用」政策
(D)那家素食餐廳物美價廉，每天都有人搶佔座位，以便「尸位素餐」，飽食一頓

6. 馮相（道）、和相（凝）同在中書。一日，和問馮曰：「公靴新買，其直幾何？」馮舉左足示和曰：「九百。」和性□□，遽回顧小吏云：「吾靴何得用一千八百？」因詬責久之。馮徐舉其右足曰：「此亦九百。」於是烘堂大笑。時謂宰相如此，何以鎮服百僚？

依據文意，□□內最適合填入的是：

- (A)好奇 (B)直率 (C)諧謔 (D)褊急

7. 王積薪棋術功成，自謂天下無敵。將遊京師，宿於逆旅。既滅燭，聞主人媼隔壁呼其婦曰：「良宵難遣，可棋一局乎？」婦曰：「諾。」媼曰：「第幾道下子矣，婦曰：「第幾道下子矣，各言數十。媼曰：「爾敗矣！」婦曰：「伏局。」積薪暗記。明日覆其勢，意思皆所不及也。（李肇《唐國史補》）

關於上文主旨的說明，正確的是：

- (A)闡述人外有人天外有天的道理 (B)證明王積薪棋術天下無敵
(C)稱讚王積薪博聞強記，意志堅定 (D)推崇客店主人媼與其媳感情融洽

8. 書生以囊螢聞於里。里人高其義，晨詣之；謝他往。里人曰：「何有囊螢讀，而晨他往者？」謝者曰：「無他，以捕螢往，晡且歸矣。」今天下之所高，必其囊螢者，令書生白晝下帷，孰詣之哉！（張大復《梅花草堂筆談》）

關於上文主旨的說明，正確的是：

- (A)記述書生囊螢夜讀的勤苦好學 (B)描寫儒生活名釣譽的虛假可笑
(C)指出里人表彰義行的大公無私 (D)提示世人珍惜光陰的重要方法

9. 近來常見「的部分」濫用而成為冗贅。下列文句畫底線處，都有此語病的選項是：

- ①在這特賣會選購商品，價格的部分，一定讓你滿意
②這三段是整篇文章中最精彩的部分，一定要仔細閱讀
③我會在褲管稍有破損的部分，幫你做一些必要的修補
④明天的典禮，學生一律到校，老師的部分，也請全體出席

- (A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①④

10. 有太多的人討厭寂寞，於是，盡往人多的地方擠去，以為孤寒就不再來襲；卻不知當心靈的距離遙遠，言不由衷的談笑便顯得虛偽而毫無意義了。那麼，即使人群雜遝，摩肩接踵，寂寞仍無所不在。也有的人視寂寞如仇敵，欲除之而後快，但常不能如願。未若與寂寞為友，在和平共存裡，反而別有會意。再絢爛的生活會歸向平淡，再熱鬧的場所也總有冷清的一刻。當我們接納了寂寞，反而更能明白自己，在努力中，也造就了自己。（〈與寂寞為友〉）

下列敘述何者不符合本文要旨：

- (A)當接納寂寞，人才更能了解自己
(B)善用寂寞時間，將能創造更大成就
(C)在熙來攘往的群眾裡，寂寞亦未必消失
(D)與友人共處，是抵抗寂寞來襲的好方法