

考試別：一般警察人員考試

等別：三等考試

類科別：犯罪防治人員預防組

科目：諮商與輔導

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、在提供輔導與諮商過程中，常見的諮商倫理議題有五個：不適當的諮商介入、保密（confidentiality）原則與例外、預警責任（duty to warn）、溝通特權（privileged communication）以及價值影響（value influence）等。請分別說明以上各個議題的意涵為何？（25分）
- 二、「小明高中畢業，目前21歲，他在國中時就已加入幫派，也在逞兇鬥狠、呼風喚雨中得到成就感。前陣子，小明被幫派要求須執行違法的事，過程中他最要好的兄弟因鬥毆離世，因此他開始對生活感到無力，了無意義，萌生了退幫的想法。」上述案例，你想以存在治療（existential therapy）來協助小明，請詳述存在治療關注那四個人生的終極議題？並請據此說明存在治療需要關懷小明的那些經驗，以及治療的目標。（25分）
- 三、正念（mindfulness）已被證實對許多精神疾病、身心症及壓力相關症狀有正面影響。
 - (一)請詳述正念的定義，並至少寫出五項在正念中人們會出現的意識特性。（15分）
 - (二)正念可以幫助心理受創的人覺察自己的身體感覺，請詳述幫助心理受創者敞開心門面對內在經驗的三個步驟為何？（10分）
- 四、輔導與諮商歷程中常使用一些助人技巧，請試述下列名詞之意涵，並各舉二例說明之。（每小題5分，共25分）
 - (一)雙椅法（two-chair）
 - (二)空椅法（empty-chair）
 - (三)解釋（interpretation）
 - (四)挑戰（challenge）
 - (五)情感反映（reflection of feelings）