

類 科：農業行政  
科 目：農業經濟學概要  
考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、假設有位大專業農擬規劃其農場的作物栽培制度 (cropping system)，而不同的作物栽培可能彼此具互競性 (competitive)、互補性 (supplementary) 或互助性 (complementary)。

(一)請說明作物栽培制度的涵義，以及作物栽培業務間之互競性、互補性及互助性的涵義。(12分)

(二)若此大專業農的農場經營目標在追求最大利潤，請說明其作物栽培業務選擇的主要原則為何？(13分)

二、農民生產的農產品藉由各種運銷通路，流通到消費者，以獲取收益及供應消費者所需。

(一)就經濟學的觀點，請說明農產運銷可創造的效用及其內涵。(8分)

(二)就農產品流通的觀點，請說明運銷通路的功能及其內涵。(6分)

(三)關於運銷通路的選擇，諸多農民會選擇農民團體辦理的合作運銷 (cooperative marketing)，請說明合作運銷的型態及其內涵。(11分)

三、假設有一簡化的農產品市場分析模型，其中包括一個面對農民的產地市場，另一個為面對消費者的零售市場。

(一)請說明產地市場供需與零售市場供需的相互關係，並據以繪圖及說明兩個市場均衡價格與數量的關係。(8分)

(二)若某水果因風調雨順而生產過剩，導致產地價格跌幅甚大，而對應的零售市場價格跌幅相對較小，請分析此現象的可能原因。(8分)

(三)若零售市場價格與產地市場價格的價差過大，可能導致農民分得比率 (farmer's share of consumer's dollar) 偏低。為提高農民分得比率，請說明提高的辦法。(9分)

四、假若有一主要糧食作物的產地均衡價格( $P_E$ )偏低,政府為增加農民收入,擬保證農民所獲得的農產品價格( $P_G$ )高於既有的產地均衡價格( $P_E$ ),設政府可採用的農產品價格支持策略有:直接收購(direct purchase)及差額給付(deficiency payment)。

(一)請說明「直接收購」的涵義,並繪圖及說明直接收購的政府支出。(8分)

(二)請說明「差額給付」的涵義,並繪圖及說明差額給付的政府支出。(8分)

(三)請就政府支出面及執行面,比較直接收購及差額給付的相對優缺點。  
(9分)