

等 別：五等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育學大意  
考試時間：1 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)本科目共 50 題，每題 2 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題上作答者，不予計分。  
(三)禁止使用電子計算器。

- 《民生主義育樂兩篇補述》中檢討學校教育的三種缺點，除了升學主義及形式主義外，還有那一種？  
(A)享樂主義 (B)嚴厲主義 (C)考試主義 (D)孤立主義
- 到今日仍有通才教育與專才教育之爭，係受何種主義思想影響所致？  
(A)進步主義 (B)理性主義 (C)存在主義 (D)永恆主義
- 社會學者柯萊 (C. H. Cooley) 提出那一概念，意指「每一個人對他人都是一面鏡子，反映出他人所表現過的一切」？  
(A)自我理想 (B)參照團體 (C)同儕群體 (D)鏡中自我
- 老師指定的作業內容，不能違反社會善良風俗，這符合教育規準中的那一項？  
(A)合認知性 (B)合價值性 (C)合自願性 (D)合邏輯性
- 國民中小學透過升降旗等活動培養學生愛國心，這是屬於教育的何種功能？  
(A)政治功能 (B)經濟功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 中國近代官方最早為女子設置的西式新學堂是始於何時？  
(A)十九世紀前期 (B)十九世紀後期  
(C)二十世紀前期 (D)二十世紀後期
- 「情境模式」又稱「情境分析模式」或「文化分析模式」，其基本假定強調促進學校真正改變的最有效方法是？  
(A)國家本位課程發展 (B)學校本位課程發展  
(C)教師本位課程發展 (D)學生本位課程發展
- 麥克里蘭 (David C. McClelland) 所提出人的需求之類別中，不包括下列何者在內？  
(A)成就需求 (need for achievement) (B)權力需求 (need for power)  
(C)親和需求 (need for affiliation) (D)成長需求 (need for growth)
- 父母教導兒女向長輩問安，是屬於何種教育功能？  
(A)政治功能 (B)經濟功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- 那一個學者曾揭櫫教育的三大規準為：合價值性、合認知性、合自願性，可做為批判教育活動的依據？  
(A)菲希特 (Fichte, J.) (B)皮特斯 (Peters, R. S.)  
(C)黑格爾 (Hegel, G. W. F.) (D)涂爾幹 (Durkheim, E.)
- 教師的讚美、微笑與注意，屬於何種增強物？  
(A)活動增強物 (B)代幣增強物 (C)原級增強物 (D)社會增強物
- 下列何者屬於激勵保健理論 (Motivation-Hygiene Theory) 的激勵因素？  
(A)工作本身 (B)薪資 (C)視導技巧 (D)人際關係

- 13 莊老師指導學生平常有系統地蒐集自己的學習作品，期末展現一學期來的努力、進步與成果，同時還包含了學生自我反省的證據。莊老師是採下列何種評量方法？  
(A)實作評量 (B)動態評量 (C)真實評量 (D)檔案評量
- 14 甲午戰爭後，清廷派遣留學生出國，是以何國為主？  
(A)美國 (B)日本 (C)歐陸 (D)英國
- 15 主張有隱性和顯性兩種知識及知識螺旋的概念之學者是：  
(A)野中郁次郎 (Nonaka) 和竹內弘高 (Takeuchi) (B)巴何夫和斐瑞希 (Barghoff & Pareschi)  
(C)歐迪爾 (O' Dell) 和葛蕾森 (Grayson) (D)彼得 (Peter) 和帕金森 (Parkinson)
- 16 下列那一單位不在我國教育部的組織中？  
(A)學生軍訓處 (B)中部辦公室 (C)師範教育司 (D)體育司
- 17 下列那一項敘述與學校本位管理 (school-based management) 的意義不相符？  
(A)將作決定的權力下放到學校 (B)學校相關人員必須負起相對的責任  
(C)目的在追求學校的卓越表現 (D)作決定的範圍限於人事等一般行政決定
- 18 下列那一項敘述不符合「服務領導」(servant leadership) 的概念？  
(A)觀念來自赫賽 (H. Hesse) 的《東方之旅》(Journey to the East) 一書  
(B)偉大的領導者必須先是服務者  
(C)主要倡導者是塞吉凡尼 (Thomas Sergiovanni)  
(D)主要特質與作為包括說理 (persuasion)、傾聽 (listening)、同理心 (empathy) 等
- 19 1984 年至 1987 年間，成立臨時教育審議會，從事教育改革研議的國家是：  
(A)德國 (B)日本 (C)法國 (D)美國
- 20 下述那一個國家的聯邦政府通過立法設定公元 2000 年的全國性教育目標，並鼓勵各州參與全國性教育改革方案：  
(A)加拿大 (B)澳洲 (C)巴西 (D)美國
- 21 下列那一項敘述對組織文化的理解是錯誤的？  
(A)組織文化的正向功能可以促進組織成員對組織的認同  
(B)阻礙成員的活力是組織文化的負向功能  
(C)組織文化只有正向功能  
(D)組織文化通常包括若干次級文化
- 22 採行下列那一種教育決策模式容易發生「頭痛醫頭，腳痛醫腳，治標不治本，使決策越做越多」的嚴重問題？  
(A)參與式 (B)理性式 (C)政治式 (D)放任式
- 23 教師為讓學生維持儀表整潔，而以身作則。這屬於何種課程？  
(A)非正式課程 (B)潛在課程 (C)空白課程 (D)顯著課程
- 24 下列何者不是九年一貫課程「藝術與人文」領域所包含之內容？  
(A)視覺藝術 (B)音樂 (C)文學 (D)表演藝術
- 25 「學生同儕的次級文化」對學生行為表現的影響很大，這是屬於何種課程？  
(A)潛在課程 (B)正式課程 (C)空無課程 (D)懸缺課程

- 26 學習內容組織要隨著學習階段逐步加深加廣，這是一種：  
(A)編序教學 (B)螺旋式課程 (C)統整課程 (D)同心圓課程
- 27 學校所進行的校本課程自我評鑑，具有下列何種性質？  
(A)屬於後設評鑑 (B)評鑑過程的可信度高  
(C)具有較高的客觀性 (D)評鑑結果的利用性較高
- 28 認知方式屬於「情境獨立型」的學生，其行為特徵與下列那項敘述相符？  
(A)在同儕中對他人的意見十分敏感  
(B)很少主動的跟教師直接接觸  
(C)單獨與教師一起工作能得到極大的激勵  
(D)喜歡幫助他人
- 29 將男女性格類型化，例如，男強女弱、陽剛陰柔。稱為：  
(A)性別偏見 (B)性別歧視 (C)性別意識 (D)性別刻板印象
- 30 家長完全信賴學校和教師，且對學校或教師說明的事項持正面的態度，盡量配合。這是下列那一類型的家長？  
(A)積極型家長 (B)嚴苛型家長 (C)放手型家長 (D)冷漠型家長
- 31 何謂「雙重編碼理論」(dual encoding theory)？  
(A)是指同時使用視覺和語文編碼來學習訊息效果佳  
(B)是指同時使用符碼和聲碼來學習訊息效果佳  
(C)是指一再反覆背誦文字效果佳  
(D)是指同時解碼和轉錄學習效果佳
- 32 美玲：「老師，「的」和「得」在用法上有何不同？」老師：「立人，你來說說看它們的差異。」這時老師是採用何種發問技巧？  
(A)反問 (B)轉引 (C)轉問 (D)深入探究
- 33 正常發展的青年，依皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，是屬於那一發展階段？  
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
- 34 莊老師看到有一組二位學生在座位上玩牌而不做指定的作業，於是站在該小組的位置，訓誡玩牌的學生，並促使小組活動繼續進行。莊老師應用下列何種班級經營技巧？  
(A)掌握全局 (B)同時處理 (C)漣漪效應 (D)進度管理
- 35 全班教學、分組學習、小考與學習評量、學習表揚，這是何種合作學習法？  
(A)學生小組成就區分法 (B)小組遊戲競賽法  
(C)拼圖法 (D)一起學習法
- 36 王老師受到心理學家馬斯洛(A. Maslow)和羅吉斯(C. Rogers)的影響，強調發展學生正向的自我概念及人際關係的技能，這是何種心理學派的主張？  
(A)精神分析學派 (B)認知心理學派  
(C)行為主義心理學派 (D)人本心理學派
- 37 為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提升教師專業地位，特制定下列那一種法律？  
(A)教育基本法 (B)教師法 (C)國民教育法 (D)師資培育法

- 38 依現行師資培育法規定，學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由那一個機關（構）發給修畢師資職前教育證明書？  
(A)師資培育之大學 (B)教育部 (C)教育局 (D)教育廳
- 39 教育部目前試辦中小學教師專業發展評鑑，自願參與試辦之教師應接受校內評鑑。下列校內評鑑的方式中，何者不正確？  
(A)晤談教師 (B)教學檔案 (C)學生意見調查 (D)家長質詢
- 40 下列何者為腦力激盪法的重要原則？  
(A)提出的觀念重質而不重量 (B)對於每個意見先不作批評  
(C)討論時間的長短不需考量人數多寡 (D)不重視有關討論技巧的養成
- 41 依現行規定，幼稚園教師師資職前教育課程之教育專業科目至少要修習多少學分？  
(A)二十六 (B)三十 (C)三十六 (D)四十
- 42 那一種師資培育取向特別著重任教的學科專門知識？  
(A)反省取向 (B)能力取向 (C)批判取向 (D)學術取向
- 43 教師在課程上的自主，是一種「被認可的專業主義」，其自主範圍是有限的。這種觀點比較接近下列那一個理論？  
(A)功能論 (B)衝突論 (C)象徵互動論 (D)和諧論
- 44 「高中二年級與三年級學生，在公民素養量表上的得分沒有顯著差異。」請問這是屬於那一種研究假設？  
(A)方向性 (B)差異性 (C)對立性 (D)虛無性
- 45 根據常態分配曲線，分數落在平均數正負一個標準差之內的機率大約有多少？  
(A) 34% (B) 68% (C) 95% (D) 99.7%
- 46 下列有關焦點團體的敘述，何者正確？  
(A)焦點團體是由正式的團體成員所組成的 (B)焦點團體的人數以 15 人以上為原則  
(C)焦點團體的主持人主要扮演中介者的角色 (D)焦點團體的訪談宜採用結構式訪談
- 47 下列何者不是文獻探討的主要目的？  
(A)瞭解研究發展的趨勢與尚未解決的問題 (B)瞭解自己的研究在既有學術版圖的位置  
(C)提供研究結果與文獻分析進行討論對話 (D)學習相關研究的研究設計與研究步驟
- 48 準實驗（quasi-experimentation）與真實實驗（true experimentation）的主要差異在於：  
(A)變項多寡 (B)控制程度 (C)分析方法 (D)測量工具
- 49 教育研究上針對同一事件使用一個以上的來源的資料，並且透過使用不同資料、方法與人員，進行檢核，一般稱之為：  
(A)互動式日誌（interactive diary） (B)影子追蹤研究（shadow study）  
(C)文件分析（document analysis） (D)三角交叉檢證（triangulation）
- 50 那一位學者利用生活史的方法（life history method），並輔以書信、日記、會議記錄、課表和其他文件分析，探討英國中學的「環境研究」的科目發展？  
(A)馬凌洛夫斯基（B. Malinowski） (B)史點豪思（L. Stenhouse）  
(C)古德森（I. Goodson） (D)皮特斯（Richard Peters）