

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育心理學

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、在許多領域中，需要花費十年到二十年才能夠成為一名專家，因為專家的形成需要累積大量的知識與經驗，才能有效及彈性地運用知識而獲致最大的效果，在教學領域上也有同樣的情形，試述專家教師與新手教師的差異。(20分)
- 二、近年來，皮亞傑(J.Piaget)理論有愈來愈多的爭議，後皮亞傑(post-Piaget)學派曾針對其自我中心觀點、階段論、認知能力及社會和文化因素提出不同的看法，試論述之。(20分)
- 三、國內學生習慣考試，偏重記憶式的學習，但在未來社會中，容易面臨被淘汰的命運。試論述教師應如何提升自己本身的批判思考能力及啟發學生的批判思考能力？(20分)
- 四、最早提出「自我效能」(self-efficacy)一概念者首推 Albert Bandura。試述何謂自我效能？又自我效能的組成因素有「結果期望」(outcome expectations)和「效能期望」(efficacy expectations)，請以例子解釋這二個概念。(20分)
- 五、在傳統農業社會，女性的角色是為人妻為人母，男性的角色是出外工作賺錢養家，就現代社會而言，不管是男生或女生都應具整合型的性格，在面對外來的壓力時，能夠表現男性化的獨立自主而不屈服，在需要表現女性化的溫和親切的情境中，也能從容自在的應付。試論述性別角色議題在教學上的意涵，及教師應有那些觀點與做法可避免性別角色刻板化的現象。(20分)