

97年特種考試地方政府公務人員考試試題

代號：30930 全一頁

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：教育哲學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

一、試說明如何分辨「知識」、「信念」、「偏見」和「迷信」等四者，並評析教學過程中教育者誤用「信念」、「偏見」和「迷信」等作為教材的可能緣由和危害。

(25分)

二、試根據下列「專業」(profession)規準論證學校教師是否為一種專業？(25分)

(一)專業提供重要的公眾服務；

(二)專業包含理論和實務基礎的專門知識；

(三)專業具有明顯的倫理面向並以實務守則(practical code)來表現；

(四)專業需要有組織和管理規則以達召募新人和紀律維持的目的；

(五)專業的實務工作者需要高度的個人自主如獨立判斷以有效執行工作。

三、華德福(Waldorf)學校所根據的教育理論是人智學(anthroposophy)，試說明其創始人及人智學的主旨及其特點。(25分)

四、試從詮釋學(Hermeneutics)的發展趨勢，論述其教育意義。(25分)