

代號：31840  
50630  
頁次：1-1

# 114年特種考試地方政府公務人員及 離島地區公務人員考試試題

考試別：地方政府公務人員、離島地區公務人員考試

等別：三等考試

類科：經建行政

科目：貨幣銀行學

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、試說明當某甲把藏在衣櫃鞋盒裡的 1,000 元存入銀行活期儲蓄存款帳戶，此行為對 M1A、M1B 與 M2 的影響。再者，如果這 1,000 元留在銀行體系作為準備金，且所有銀行的存款準備率為 20%，試計算並說明整個銀行體系增加的存款總額最多會有多少？貨幣供給增加多少？（25 分）
- 二、假設中央銀行的政策目標為零物價通膨，試利用數量方程式（quantity equation），說明當貨幣流通速度是固定的，則此零物價膨脹目標是否要求貨幣供給成長率為零？如果是，請說明為什麼？如果不是，請說明貨幣供給成長率為何？（25 分）
- 三、假設政府採行財政政策以減少預算赤字，中央銀行採行貨幣政策以防止經濟陷入衰退。試用 IS-LM 模型繪圖，並說明政府「減少赤字的財政政策」與中央銀行「防止產出下降的貨幣政策」對均衡所得與均衡利率的影響。請務必在圖中清楚標示：座標軸、IS 曲線、LM 曲線、初始均衡值、曲線移動的方向，以及最終均衡值。（25 分）
- 四、請使用菲利浦曲線（Phillips curve）繪圖，並說明當經濟體受到不利的供給面衝擊（adverse supply shock），通貨膨脹率與失業率之間的短期取捨關係（tradeoff）會如何改變？（25 分）