

等 別：四等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育測驗與統計概要  
考試時間：1 小時 30 分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、先解釋名詞的意義，再舉實例說明：(每小題 10 分，共 30 分)

- (一)總結性測驗與形成性測驗。
- (二)客觀性測驗與主觀性測驗。
- (三)最佳表現測驗與典型表現測驗。

二、在同一學區的兩個國中實施標準化英語能力測驗，以下是兩校的分析數據：

	人數	平均數	標準差	中位數	眾數	偏態	峰度
A 校	200	70	10	69	69	0.12	-0.08
B 校	120	70	7	77	80	-1.51	1.33

- (一)根據上表的數據，分別描述兩校學生表現的分配狀況。(10 分)
- (二)請畫出兩校成績表現的多邊圖(應標示平均數、中位數、眾數的位置)。(5 分)
- (三)請比較兩校成績表現的優劣或差異。(5 分)

三、某研究者探討「大專教師親職壓力與幸福感的關係」，以下是他的調查問卷，( ) 中的人數為樣本中符合該敘述的人數：

- |   |
|---|
| 1. 親職角色： <input type="checkbox"/> 父職 (30 人) <input type="checkbox"/> 母職 (70 人)  |
| 2. 實足年齡：__歲__月  |
| 3. 任教學校： <input type="checkbox"/> 國立大學 <input type="checkbox"/> 私立大學 <input type="checkbox"/> 國立科大 <input type="checkbox"/> 私立科大                                |
| 4. 現任職務： <input type="checkbox"/> 助理教授 (40 人) <input type="checkbox"/> 副教授 (35 人) <input type="checkbox"/> 教授 (25 人)  |
| 5. 最在意子女之教育階段： <input type="checkbox"/> 國小以前 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 大學    |
| 6. 親職壓力等級： <input type="checkbox"/> 1 (壓力最低) <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 (壓力最高) |
| 7. 親職壓力 (總分)：0~100 分  |
| 8. 幸福感 (總分)：0~30 分  |

- (一)欲回答「親職壓力 (總分) 是否因親職角色之不同而有差異」時，應採用何種統計方法？請敘述此種統計方法的基本假設及進行步驟。(15 分)
- (二)欲回答「親職壓力 (總分) 與幸福感 (總分) 的相關為何」時，應採用何種統計方法？你如何判斷兩者之間是否有顯著相關？影響顯著相關與否的因素有那些？(10 分)

四、在校園中，除了用教師自編測驗來評量學生的學習狀況，亦會採用標準化測驗（例如：智力、性向、人格、興趣等）來了解學生。為保障學生的權益，請就實施標準化測驗前、施測過程中、解釋測驗結果等三個階段，說明必須遵守的倫理規範。(25分)