

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育哲學  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、當代品格教育思潮中，「品格」與「品格教育」分別指的是什麼？遭遇到那些問題與挑戰？試詳論之。(25 分)
- 二、針對「教好是教，教壞也是教。」這個說法：(25 分)
  1. 你對這個說法的理解是什麼？
  2. 試分別從價值上的「中性」立場和「規範性」立場加以申論之。
  3. 試分別從活動的「過程」和「成果」加以申論之。
  4. 試詳述你為什麼同意或反對這個說法的理由？
- 三、陶冶情緒對人類的美好生活具有重要性，而情緒教育是推動全人教育當中重要的一環。試針對下列兩個問題，分項加以論述：(25 分)
  1. 情緒對人類生命的重要性？
  2. 實施情緒教育的重要原則？
- 四、在康德 (I. Kant) 義務論 (Deontology) 倫理學當中，何謂德行 (virtue)？他對於培養德行提出那些方法？試詳論之。(25 分)