

等 別：三等考試
類 科：原住民族行政
科 目：臺灣原住民族文化
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、為彰顯族群或地方特色以及推廣觀光活動，臺灣各原住民族歲時祭儀活動之「節慶化」已成趨勢，究竟節慶是否能提升原住民族的文化自信和認同感，還是為其社會文化帶來觀光衝擊，請以阿美族豐年祭為例，分析其利與弊。(25 分)
- 二、請分析文化資產保存法與原住民族傳統智慧創作保護條例在維護原住民族傳統文化上的差異。(25 分)
- 三、遺產觀光是全球化觀光的一種潮流，藉著觀光的媒介，讓文化遺產的價值受到更多重視。臺灣原住民族擁有豐富多元的文化，且有一些已獲得「文化資產」身分，請以國定古蹟「魯凱族好茶舊社」和重要民俗「賽夏族 paSta'ay」為例，闡述其文化資產價值與觀光潛力資源，並提出兼具維護文化資產和滿足遊客需求的原住民族遺產觀光管理規劃。(25 分)
- 四、一些原住民族傳統工藝的發展，與其文化復振運動有密切關係，請列舉一族，闡述其傳統工藝發展與族群文化復振的關聯，同時分析該傳統工藝之實踐成果與特色。(25 分)