

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：比較教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、高等教育國際化的趨勢已然成形，面對全球化的浪潮，大學競爭力儼然成為國家競爭力的重要指標。近年來各種國際大學排名系統（如 QS 世界大學排名）之出現，提供多元之高教資訊，但也受到部分學者之質疑。試以教育評鑑的觀點，分析說明不同取向之世界大學排名系統，所可能產生之爭議與問題為何？（25 分）
- 二、美國中小學教育財政運作採取「經費獨立」的制度，與臺灣有相當程度的差異。請以教育行政的觀點，分析敘述其運作的特色。臺灣如果仿效美國教育財政制度之運作方式，其利弊得失為何？請敘述你的觀點。（25 分）
- 三、英國自 1990 年代後積極推動綜合中學之設立，認為其可延緩學生分流之時間，而給予其更多試探的機會。然而實施後卻面臨經費支出過於龐大，課程複雜學生難以選擇等問題。試以英國之經驗，分析其與我國綜合中學之設置，兩者之間有何差異？可提供我國之啟示又有那些？（25 分）
- 四、依據相關法律，我國近年對高等教育之大專院校進行各種評鑑，但卻招致違反大學自主之批評。試比較與我國國情相近之日本，其對高等教育之評鑑作法上，有何值得借鏡之處？（25 分）