

等 別：三等考試  
類 科：教育行政  
科 目：教育行政學  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、當前大數據 (big data) 廣受各界矚目與關心，大型資料庫也雨後春筍般的出現。教育行政當中也更加依賴數據，進行日常管理與決策，數據或資料治理 (data governance) 概念應運而生，請問該概念的核心意涵為何？(10 分) 若要進行學校改善 (school improvement)，數據治理又能提供何種功效？(15 分)
- 二、永續發展 (sustainable development) 是當前人類面臨的重大社會議題，教育體制的推動，成為促進永續性的核心支持系統之一。請問在學校教育中，永續素養 (sustainability competences) 應該包含那些重要能力？(25 分)
- 三、教育品質保證 (quality assurance in education) 是過去 10 餘年來國際上的主要趨勢，但是近年來「品質提升」(quality enhancement) 更受到推崇與提倡，請問品質保證與品質提升的差異為何？(10 分) 在行政面如何進行品質提升？(15 分)
- 四、國際教育與雙語教育為當前各級教育階段之重要任務與目標，請分析兩者之異同為何？(10 分) 學校推行兩者時能否有效整合，可以有怎樣的整合方式與作法？(15 分)