

等 別：四等考試

類 科：教育行政

科 目：心理學概要

考試時間：1小時30分

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、關於每個人所具備之獨特心理和行為特徵，心理學界長期存在先天後天爭論（nature-nurture debate），何謂先天後天爭論？請就理性主義（rationalism）和經驗主義（empiricism）分別闡釋其對於先天後天爭論之不同觀點；並說明心理學家以什麼研究方法來探討此一爭論；最後總結當代心理學家對此爭論普遍的看法。（25分）
- 二、人類的工作記憶（working memory）和長期記憶（long-term memory）最大的不同是什麼？用以闡明工作記憶和長期記憶之不同的實驗證據之一乃是記憶的序列位置效應（serial position effect），請說明何為序列位置效應？該效應中何者屬於工作記憶？何者屬於長期記憶？（25分）
- 三、自殺（suicide）一直高居臺灣和美國青少年族群第二大死因，了解自殺的風險因子將有效達到自殺防治。根據臨床心理學家喬伊納（T. Joiner）的理論，自殺分成自殺意念（suicide ideation）和自殺企圖（suicide attempts），請依據喬伊納的觀點，陳述那些人會有自殺意念？那些人會有自殺企圖？在了解上述自殺風險因子之後，當你發現身邊朋友可能會自殺，你應該立刻做那三件事情？（25分）
- 四、請解釋什麼是刻板印象（stereotype）？請說明刻板印象如何導致偏見（prejudice）和歧視（discrimination）以及其成因；有那些策略可以減少偏見和歧視？（25分）