

等 別：三等考試

類 科：教育行政

科 目：比較教育

考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

一、請試述下列名詞之意涵：(每小題 5 分，共 25 分)

(一)國際成人能力評估計畫 (Program for the International Assessment of Adult Competencies, PIAAC)

(二)高等教育學習成果評估 (Assessment of Higher Education Learning Outcomes, AHELO)

(三)教學與學習國際調查 (Teaching and Learning International Survey, TALIS)

(四)教育 2030：行動架構 (Education 2030: Framework for Action)

(五)教育概覽 (Education at a Glance)

二、曾有學者提倡將後殖民理論 (post-colonialism) 運用於比較教育研究之上。請說明該理論主要的提倡學者與主要論點。(25 分)

三、我國將於 108 年實施 12 年國民基本教育新課綱，請就美國、日本、德國及俄羅斯現況回答下列問題：

(一)說明上述四國何者為中央教育行政機關具有規範全國課程綱要／標準權力之國家。(6 分)

(二)自上述四國選出二個國家，依照我國希望了解國外有關課程綱要／標準之需求，擬定題目及至少三項研究目的，並就該題目與研究目的加以說明；另在此研究目的下，列出比較點加以分析，以供我國借鏡。(19 分)

四、請就探討影響 PISA 成績的因素進行一項跨國比較研究，評論其研究方法宜採用 Bereday 或 Noah & Eckstein 的比較教育研究法，並說明採用之理由及其實施步驟與方式。(25 分)