

等 別：三等考試
類 科：社會行政
科 目：社會研究法
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

- 一、行動研究相較於其他質性研究，其最主要的特殊處為何？請探討行動研究的特性與內涵。(25 分)
- 二、觀察法中的參與觀察法針對研究者的角色，可分為那幾種類型？請論述各類型之特色。並進一步說明進行參與觀察法之適用時機與不適用時機為何？(25 分)
- 三、下列有五種量化資料判讀的狀況，請針對每一項陳述的適切性提出你的看法或論點。(25 分)
 - (一)在某一立意抽樣的研究中，研究結果推論「年收入在行政人員與社工人員之間呈現 $p < 0.01$ 之顯著差異」。
 - (二)某變項的單項問項採用五點尺度量表，該問項的平均數正可代表其集中趨勢。
 - (三)研究發現受訪者之年齡與體能指標之間的積差相關係數為 $r = 0.06$ ，因此推論年齡與體能之間沒有相關。
 - (四)由於兩類別變項之間的卡方係數 ($\chi^2 = 146$) 相當大，因此斷定此二變項有明顯之關連性。
 - (五)研究發現家庭中未滿 12 歲之孩童數與家戶收入呈現 $r = -0.75$ 之負向相關，因此，生越多孩子越容易導致家庭貧困。
- 四、請以「男性居家服務員的性別經驗」進行質化研究，擬定一份具體可操作之研究計畫書。(25 分)