等 别:五等考試

## 102年特種考試地方政府公務人員考試試題

類	科:一般行政	t		
科	目:國文(包	1括公文格式用語)		
考試時間:1小時 座號:				
※注意: (一)本試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案,複選作答者,該題不予計分。				
(三)本科目共50題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題上作答者,不予計分。				
	三禁止使用電-		- (	
1	下列詞語不可用來形	· 宏生活象团的目:		
1	(A)饔飧不繼	/台土伯貝四的走· B)蓬戶甕牖	(C)環堵蕭然	(D)簞食壺漿
2	下列各組成語,意思		(0) 经产日 月雨 介心	07年及显然
	(A)出將入相/樗櫟之		(B)同室操戈/眾志成城	Ż
	(C)仕途坎坷/懷才不	. —	(D)室如懸磬/富可敵國	
3		自身名譽的問題上是無能爲力問題		旦用力追求,便會□□□□○。」
		J·關於名譽》)依據文意,最		のまだされに
4	(A)出類拔萃 關於量詞的使用,下	(B)因循守舊	(C)如虎添翼	(D)弄巧成拙
4	(A)兩「所」房子		(C)一「券」圖畫	(D)六「具」電話
5		] ]時,按照主題將詩作分類整理		
	(A)閨中少婦不知愁,	春日凝妝上翠樓。忽見陌頭楊	易柳色,悔教夫婿覓封侯/	閨怨詩
		平明送客楚山孤。洛陽親友如		
		萬里長征人未還。但使龍城飛		
6		萬里歸心對月明。舊業已隨征  詩句,何者所對應的節日正確		<b>山風</b> 討
U		酥油香暖夜如烝。紅妝滿地煙		
		令節開筵上碧峰。翡翠巢低巖		
	(C)鼓聲漸急標將近,	兩龍望標目如瞬。坡上人呼圍	露驚,竿頭綵掛虹蜺暈。	--中元
		應非脈脈與迢迢。家人競喜開		
7		一金殿葳蕤鎖漢宮,單于談笑	任春風。黃沙已作無歸路	,猶願君王斬畫工。」按詩意可
	知歌詠對象爲何? ⑷王嬙	(B)李陵	(C)班昭	(D)蘇武
8		* *		寺篇,請問下列那一首作品會被
Ü	歸類在「諷刺詩篇」			3/10 1131/3 1 / 3/1/ 11 11 11 11 11
		百鎰黃金一朵花。借問春風何		
		賈生才調更無倫。可憐夜半虛		
		烏衣巷口夕陽斜。舊時王謝堂		
9		受降城外月如霜。不知何處明		黑,江船火獨明。曉看紅濕處,
7		·即,留个刀袋王。随风间入役 身中描述「好雨」的文句來看:		表 / 仁加八獨明 · 晚有紅孫處 /
	(A)夜雨寄北	(B)江湖夜雨	(C)雨過天青	(D)春夜喜雨
10			俗非。老翁難早出,賢客室	幸知歸。舊采黃花賸,新梳白髮
		《淚已霑衣 <u>。</u> 」詩中所云「黃花		
1.1	(A)芙蓉	(B)菊花	(C) 蘭花	(D)萱草
11		]語,兩者意義相同的選項是: 		良窳,對社會風氣產生「非常」
	重大的影響			及胍 / 到瓜曾風米()生土 , 升市 ]
		]也,撫「百姓」,示儀軌(《!	皇朝經世文編・儲功篇》)	/房價高漲,對尋常「百姓」,
	是不小的負擔	_		_
			1「經濟」,爲將來應用(	《雅堂先生家書》)/知識分子
	應以「經濟」自期			
			<u></u>	漢書・刑法志》)/他生性「風
12	流」,對感情專一 下列對聯,何者不適			
14	(A) 翔鳳乘龍兩姓偶/		(B)入戶春風月圓夜/盔	門喜氣花好時
	(C)詩禮庭前歌窈窕/		(D)帝女合歡水仙含笑/	

13 《袁氏世範》謂「親戚故舊,人情厚密之時,不可盡以密私之事語之,恐一旦失歡,則前日所言,皆他人所 憑以爲爭訟之資。至有失歡之時,不可盡以切實之語加之,恐忿氣既平之後,或與之通好結親,則前言可 愧。」此語提醒吾人:

(A) 人情厚薄勿深較

(B)言語慮後少怨尤

(C)當處仁心存寬厚

(D)與人交遊貴和易

14 子曰:「亂之所生也,則言語以爲階。君不密,則失臣;臣不密,則失身;幾事不密,則害成。是以君子慎密而不出也。」(《周易·繫辭上》) 文中「密」的含意是:

(A)守謀

(B)藏身

(C)謹言

(D)納諫

15 「設計一定要有『理由』,不過,這不是用資料庫就能算出來的。雖然有些企業在決定色彩時,也會從同色系的顏色中進行市場測試,並檢視結果再做決定,不過原本設計就是一種對未來的投資,因此不能光是拘泥於分析過去,還要理解當前仍無法預測的效果,並且留意資料庫的可用程度,這樣的作法比較恰當。」根據上文旨意,最適合用下列那個題目概括?

(A)設計的資料庫

(B)預測設計趨勢

(C)顏色與設計觀

(D)企業設計投資

- 16 瓢蟲捕食蚜蟲、介殼蟲,減少農損,是爲人熟知的益蟲。螳螂捕食許多吃食稻禾的昆蟲,對稻農來說是益蟲;對養蠶的人來說,螳螂就不太受歡迎,因爲養殖的蠶蛾往往進了牠的肚子。至於蚊子、蟑螂,一則叮咬人畜,一則啃咬食物,而且都會散播病菌,讓人染病,向來被視爲大害蟲。(改寫自《臺灣昆蟲記》)下列選項何者最切近作者的用意?
  - (A)宣導正確辨識益蟲、害蟲,以免濫殺無辜而破壞了生態
  - (B)教導農夫只要利用天敵防治病蟲害,即可有效減少農損
  - (C)呼籲全力復育瓢蟲,撲滅蚊子、蟑螂,螳螂則視情況而定
  - (D)強調所謂的益蟲、害蟲往往是人類基於不同立場而判定的
- 17 有人說話如參禪,能少說就少說,最好是不說,盡在不言之中。有人說話如嘶蟬,並不一定要說什麼,只是無意識的口腔運動而已。說話,有時只是掀脣搖舌,有時是爲了表情達意,有時,卻也是一種藝術。……哲人桑塔耶納就說:「雄辯滔滔是民主的藝術;清談娓娓的藝術卻屬於貴族。」他所指的貴族不是階級,而是趣味。(余光中〈娓娓與喋喋〉)根據本文的敘述,下列選項何者錯誤?
  - (A)作者認爲說話的目的和動機不同,有時甚至只是毫無意義的口腔運動而已
  - (B)「清談娓娓的藝術」,指的是懂得說話之道,所呈現出來不可多得的語言趣味
  - (C)作者認爲我們一生之中所講的許多話,有時候其實是無謂的,多言不如沉默
  - (D)雄辯和清談都是說話的方式,在對的管道用對的表達方式,說話也能成爲一種藝術
- 18 「你被迫得開始計較字體大小,得計較燈光明暗,甚至還像個養尊處優之輩般計較閱讀地點的舒適性,於是,閱讀不再能是造次顛沛都能做的事了,它變得喬張作致起來,在順利進入書本世界忘掉一切之前,你總有一堆儀式般的動作非得先完成不可,這很令人痛恨,但無可奈何。」(唐諾《閱讀的故事·跨過人生的折返點-有關四十歲以後的閱讀》)根據文中所述,作者對年過四十的閱讀觀點,下列選項何者最爲切近?
  - (A)儘管逐漸面臨各種困擾,仍想方設法以進入書本世界
  - (B)認爲只要改善視力、調整燈光,即能一如往昔享受閱讀
  - ©對於這件向來嚴肅以對的事,必須更加慎重,行禮如儀
  - (D)儘管痛恨,也只有無可奈何承認困境而無法採取任何行動
- 19 「楊子取爲我;拔一毛而利天下,不爲也。墨子兼愛;摩頂放踵利天下,爲之。子莫執中。執中爲近之;執中無權,猶執一也。所惡執一者,爲其賊道也,舉一而廢百也。」(《孟子·盡心》)下列敘述符合本文主旨的選項是:
  - (A)稱讚子莫執取中道,不自私爲我,也不過於犧牲自我
  - (B)不偏於楊子爲我或墨子兼愛的中道,才是應該執守的大道
  - (C)行中道應懂得權變,否則仍是一種偏執,依舊可能導致禍害
  - (D)楊子自私爲我不可學也,應效法墨子兼愛,方有利於天下人
- 20 蘇軾〈書墨〉說:「余蓄墨數百挺,暇日輒出品試之,終無黑者,其間不過一二可人意。以此知世間佳物, 自是難得。茶欲其白,墨欲其黑。方求黑時嫌漆白,方求白時嫌雪黑,自是人不會事也。」這段文字,在 說明何種道理?

(A)人生不如意,十之八九

(B) 佳物難得,要善加珍惜

(C)人要知足,不能求全責備

(D)欲念太多,容易黑白不分

21 「凡先王之法,有要於時也。時不與法俱至,法雖今而至,猶若不可法。故擇先王之成法,而法其所以 爲法。先王之所以爲法者何也?先王之所以爲法者,人也,而己亦人也,故察己則可以知人。」(《呂 氏春秋·察今》)按照《呂氏春秋》的說法,法令的制定應該:

(A)因時制宜

(B)效法先王

(C)以人爲本

(D)因人而異

22 蘇軾〈日喻〉說:「生而眇者不識日,問之有目者。或告之曰:『日之狀如銅槃。』扣槃而得其聲。他日聞鐘,以爲日也。或告之曰:『日之光如燭。』捫燭而得其形。他日揣籥,以爲日也。日之與鐘、籥亦遠矣,而眇者不知其異,以其未嘗見而求之人也。」上文主要是在說明何種道理?

(A)道聽塗說,不可輕信 (B)隻字片語,不足爲憑 (C)求全責備,徒然無功 (D)以偏槪全,難見真相

「治大國若烹小鮮。以道蒞天下,其鬼不神。非其鬼不神,其神不傷人。」(《老子》)上文旨在闡述:

(A)治理國家應當細膩圓緩,避免躁進擾亂 (B)精於烹飪的人,同樣可以成爲治國良才

(C)君主除勤於政事外,也當祈請鬼神護佑

(D)治理國家只要依循正道,不應在意鬼神之說

24 下引爲一段現代散文,請依文意選出排列順序最恰當的選項:「晝間在陽光下,①天依然亮著 ②不容逼視 ③而今是深夜十一時 ④冰層反光 卻不再光耀照目。」(林文月《作品·白夜》)

(A)(1)(4)(2)(3) (B)(1)(3)(4)(2)

(C)(4)(3)(2)(1)

## 閱讀下文,回答第 25 題至第 27 題

吾嘗終日而思矣,不如須臾之所學也。吾嘗跂而望矣,不如登高之博見也。登高而招,臂非加長也,而見者遠; 順風而呼,聲非加疾也,而聞者彰。假輿馬者,非利足也,而致千里;假舟檝者,非能水也,而絕江河。君子生 非異也,善假於物也。(《荀子》)

25 文中「吾嘗終日而思矣」的「嘗」字意謂:

(B)嘗試

(C)經歷

(D)體驗

文中「假輿馬者」的「假」字意謂:

(A)假如

(B)假設

(C)操縱

(D)借助

本文荀子的原意在說明: 27

(A) 登高而招手則見者遠

(B)順風而呼喊則聞者彰

(C)整日思考不如須臾學習收穫多

(D)不借助於舟檝就無法渡過江河

28 「今年合歡群峰的春天也許真的來遲了。然而高山上的春天本就不是一下子來的。暖陽和冷風一再地交替著 分別照顧和吹拂之後,雪層才會逐漸消融;然後梅雨到來,解凍的水緩慢地點滴滲入岩隙,冷杉和枯灰了 的箭竹則開始萌出嫩芽,小草急速發葉和成長;五、六月之後,某些植物趕緊開花,蟲卵也已孵化,而我 這兩天當中不曾見到的酒紅朱雀、鷦鷯、深山鷹、栗背林鴝等,則將呼朋引伴回到這青蔥連綿的高山草原 上互比歌喉。」(陳列《永遠的山‧三月合歡雪》)根據本文,下列選項何者正確?

(A)酒紅朱雀、鷦鷯及深山鷹等,爲常年可見的鳥類

(B)二月到合歡山上,可隨處見到嫩綠的冷杉與箭竹

(C)暖陽、冷風一再地交替,高山的春天才緩緩來臨

(D)高山上萬物不畏寒冬,隨時可見花開及蟲卵孵化

「世事豈能盡如人意,但求無愧我心。」這種處世心態,與下列那一選項最接近? 29

(B)隱心而後動, 謗議庸何傷

wy 女时川處順,長樂不能入 (C)居易以俟命,行險以徼幸

(D)事事不掛心,隨波而逐流

「孫子曰:兵者,國之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。」(《孫子兵法‧始計》)按照孫子的說 30 法,對於「戰爭」,應抱持何種態度?

(A)深入考察 (B)無懼存亡

(C)不畏生死 (D)戒慎恐懼

31 「桓公入蜀,至三峽中,部伍中有得猿子者。其母緣岸哀號,行百餘里不去,遂跳上船,至便即絕。破視其 腹中,腸皆寸寸斷。公聞之,怒,命黜其人。」(《世說新語‧黜免》)根據上文,下列選項何者正確?

(A)父母疼愛子女,猿猴也一樣 (C)猿子貪玩,故落於士兵之手

(B)桓公視猿猴之命,更甚於人 (D)得猿子者,欲以之換取金錢

「王戎七歲,嘗與諸小兒遊,看道邊李樹多子折枝,諸兒競走取之,唯戎不動。人問之,答曰:樹在道邊而 32 多子,此必苦李。取之,信然。」(《世說新語·雅量》)由此可知,王戎自幼即具有:

(A)同甘共苦的胸襟

(B)不忮不求的品格 (C)過人的推理能力 (D)非凡的應變才華

陸少保,字元方,曾於東都賣一小宅,家人將受直矣。買者求見,元方告其人曰:「此宅子甚好,但無出水 處。」買者聞之,遽辭不買。子姪以爲言。元方曰:「汝太奇,豈可爲錢而誑簡人!」(封演《封氏聞見 記》)根據上文所述,陸元方爲人如何?

(B)淳良誠信

(C)敬慎儉讓

(D)謙沖自牧

《中庸》:「人一能之,己百之;人十能之,己千之。果能此道矣,雖愚必明,雖柔必強。」強調何種人生 34 熊度?

(A)以柔克剛

(B)勤能補拙

(C)大智若愚

(D) 擇善固執

《國語·越語》:「大夫種進對曰:臣聞之,賈人夏則資皮,冬則資絺,早則資舟,水則資車,以待乏也。 35 夫雖無四方之憂,然謀臣與爪牙之士,不可不養而擇也。」下列選項何者最符合上文之意?

(B)未雨網繆 (C)擇善固執 (D)強國固本 (A) 開源節流

長沙僧懷素好草書,自言得草聖三昧。棄筆堆積,埋於山下,號曰筆冢。(《唐國史補》)由此短文可知: (A) 工欲善其事, 必先利其器

(B)貨惡其棄於地也,不必藏於己

(C)努力雖然重要,但天分仍不可或缺

(D)凡是出類拔萃的人,多半都是比常人要努力許多的

意謂:

(A)工善其事,必利其器 (B)己所不欲,勿施於人 (C)生材適用,慎勿苛求 (D)行有不得,反求諸己

38 「楊德祖爲魏武主簿,時作相國門,始構榱桷,魏武自出看,使人題門作『活』字,便去。」(《世說新語: 捷悟》)魏武之所以在門上寫「活」是因爲?

(A) 覺得門的設計不夠活潑

(B)強調房子要給活人住

(C) 覺得門的規格過於寬大

(D)覺得門的規格過於狹小

「藏之之難,不若守之之難;守之之難,不若讀之之難,尤不若躬體而心得之之難。…夫既已讀之矣,而或 口與躬違,心與迹忤,采其華而忘其實,是則呻佔記誦之學,所爲譁眾而竊名者也,與弗讀奚以異哉?」 (汪琬〈傳是樓記〉)根據文意判斷,讀書最難得的是:

(A)懂得藏書的方法

(B)能品賞文字之美 (C)能切實身體力行

(D)擁有背誦的功力

## 閱讀下文,回答第40題至第41題

屈原既放,游於江潭,行吟澤畔,顏色憔悴,形容枯槁。漁父見而問之曰:「子非三閭大夫與?何故至於斯?」 屈原曰:「舉世皆濁我獨清,眾人皆醉我獨醒,是以見放。」漁父曰:「聖人不凝滯於物,而能與世推移。世人 皆濁,何不淈其泥而揚其波?眾人皆醉,何不餔其糟而歠其醨?何故深思高舉,自令放爲?」屈原曰:「吾聞之, 新沐者必彈冠,新浴者必振衣。安能以身之察察,受物之汶汶者平?寧朴湘流,葬於江魚之腹中;安能以皓皓之白, 而蒙世俗之塵埃乎?」漁父莞爾而笑,鼓枻而去。乃歌曰:「滄浪之水清兮,可以濯吾纓;滄浪之水濁兮,可以濯 吾足。」遂去,不復與言。(屈原〈漁父〉)

40 下列何者是漁父的人生觀?

(A)離群索居

(B)獨善其身

(C)隨俗浮沉

(D)憤世嫉俗

41 文中「聖人不凝滯於物」之「物」,是指:

(A) 屈原見放

(B)三閭大夫之職

(C)清濁醒醉之辨

(D)顏色憔悴,形容枯槁

42 《孫子兵法》:「凡先處戰地而待敵者佚,後處戰地而趨戰者勞,故善戰者,致人而不致於人。」意謂善戰 者致勝的原因是:

(A)以逸待勞

(B)攻其不備

(C)欲擒故縱

(D)虚張聲勢

下列有關書信的敘述,正確的選項是: 43

(A)提稱語「大鑒」、「惠鑒」、「崇鑒」用於長輩或長官

(B)信封之啓封詞「大啓」、「台啓」用於平輩或一般民眾

(C)對父母的結尾問候語,可用「叩請 福安」、「順問 起居」

(D)寫給長官之信封中間欄,以職稱稱收信人時,職稱宜側書以示敬意

44 對於一位在教育界服務數十年,桃李滿天下的往生者,弟子所致輓辭,下列何者最不當?

(A)萱萎北堂

®立雪神傷

(C)梁木其頽

(D)高山安仰

45 某國中正逢 60 週年校慶,校友會擬致贈匾額祝賀,題辭當爲:

(A)甲第宏開

(B)菅開周甲

(C)杏林春暖

(D) 絃歌不輟

46 上級機關對所屬下級機關有所指示、交辦、批復時所用的公文類別是:

(B)函

(D)公告

下列有關機關公文電子交換作業的說明,錯誤的選項是: 47

(A)機關公文以電子交換行之者,得不蓋用印信或簽署

(B)行文單位兼有電子交換及非電子交換者,應列示其清單,以資識別

(C)發文作業人員應輸入識別碼、通行碼或其他識別方式,始可進行發文作業

(D)透過電子交換的公文,至遲應在一週後在電腦系統檢視發送結果,並爲必要之處理

48 關於公文「期望語」或「目的語」,下列選項何者不得使用於平行機關?

(A)請 查照辦理

(B)請 核准辦理

(C)請 查明見復

(D)請 同意見復

49 各機關間於公務未決階段需要磋商、徵詢意見或通報時,常用何種公文?

(C) 呈

(D)書函

50 依〈文書處理手冊〉規定,下列有關公文撰擬之要領說明,何者錯誤?

(B)簽

(A)說明、辦法分項條列時,每項表達一意

- (B)具體詳細要求有所作爲時,請列入辦法段內
- (C)使用概括之期望語,如「請核示」等應列入主旨
- (D)文末首長簽署、敘稿時,首長職銜之後應僅書「姓」,以求簡化